



Nombre:	DRA. LILIAN VIEIRA-DA-ROCHA-RIBEIRO
Ciudad:	VIITÓRIA-BRASIL
Institución actual:	Universidad de Huelva y Universidade do Minho
Máxima titulación académica:	Doctora en Comunicación
Correo electrónico:	lilyrocharibeiro@gmail.com

PUBLICACIONES ARTÍCULOS

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L.V; CALDEIRO, M.C ; AGUADED, I.

Título: Actividades de traducción con uso de tecnología para desarrollar la competencia comunicativa en las aulas de lenguas extranjeras.

Revista: Campus Virtuales

Año: 2018

Link: <https://bit.ly/2Op0pcD>

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L. V. ; DAMASCO,DGB.

Título: A disciplina história do ensino de línguas no Brasil (HELB) nas notas de aulas dos discentes. Revista: HELB,V.10

Año: 2016

Link: <https://bit.ly/2LU6cJk>

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L. V..

Título: Professores de línguas precisam de teoria?

Revista: SALA

Año: 2014

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L. V.

Título: Aspectos históricos do uso de recursos tecnológicos no ensino de línguas.

Revista: HELB

Año: 2013

Link: <https://bit.ly/2XHuoRx>

Autor(es):ROCHA-RIBEIRO, L. V..; ALMEIDA, A. G. ; MELO, F. A.

Título: Resenha do Livro Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas.

Revista Desempenho

Año: 2012

PUBLICACIONES EN CONGRESOS: COMUNICACIONES Y PONENCIAS

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L.V.

TÍTULO DE LA APORTACIÓN: Relação entre o estudo de abordagem e as crenças enraizadas no público sobre ensino de línguas,

TÍTULO DEL CONGRESO: Colóquio de verão Questões de Abordagem na Teoria do Ensinar Línguas

ENTIDAD ORGANIZADORA: PGLA-UNB

AÑO: 2019



Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L.V.
Título de la aportación: La competencia comunicativa en la formación de profesores de lenguas
ENTIDAD ORGANIZADORA: MELSLE e CEHUM-Universidade do Minho
TÍTULO DEL CONGRESO: Seminário de formação contínua de profesorado
AÑO: 2017

AUTOR (es): ROCHA-RIBEIRO, L.V.
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: La competencia comunicativa en la formación del profesorado de español (presentación de póster)
ENTIDAD ORGANIZADORA: CEHUM-Universidade do Minho
TÍTULO DEL CONGRESO: III Jornada de Investigadores Juniores
LUGAR: Braga-Portugal (Universidade do Minho)
AÑO: 2017

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L.V.
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: ¿Profesores enseñan y alumnos aprenden?
TÍTULO DEL CONGRESO: VII Congreso sobre la enseñanza del español en Portugal
LUGAR: Braga-Portugal (UMINHO)
AÑO: 2017

AUTOR(es): ROCHA-RIBEIRO, LV e SILVA-FREITAS, M.
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: Horizontes para o processo de ensino e aprendizagem de línguas: explorando possibilidades.
TÍTULO DEL CONGRESO: I SIELL I -Simpósio Internacional de Educação, Línguas e Linguagens- LUGAR: Instituto Federal de Tocantins, Brasil.
AÑO: 2017

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, LV; GONZALES, C.U.
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: Desarrollo de la competencia mediática: el uso de internet en casa para hacer las tareas escolares.
TÍTULO DEL CONGRESO: I Congresso Internacional de Comunicação y Desarrollo. Sevilla
EDITORIAL: LADECOM-Comunicar
AÑO: 2016
Link: <https://bit.ly/2xFUcD4>

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L V; SANTOS JÚNIOR, E S .
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: Aprender português como língua estrangeira (PLE) em curso livre a distância: reflexões e análise de caso.
TÍTULO DEL CONGRESO: I Congresso Internacional de Comunicação y Desarrollo.
AÑO: 2016
Link: <https://bit.ly/2NNYxiA>



Autor(es): ROCHA RIBEIRO, L.V.
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: Aprender português na variante brasileira- Projeto EMPORT
ENTIDAD ORGANIZADORA: Xunta de Galicia
TÍTULO DEL CONGRESO: Jornadas de formación de profesores de lenguas de la Junta de Galicia
Año: 2016

Autor (es): ROCHA-RIBEIRO, L.V.
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: Aprender PLE en curso livre a distancia: Reflexões e análise de caso.
ENTIDAD ORGANIZADORA: SIPLE y Junta de Galicia
TÍTULO DEL CONGRESO: Simpósio Internacional da SIPLE
Año: 2015

Autor(es): ROCHA-RIBEIRO, L.V.; SILVA-FREITAS, M.; SILVA-BRASIL, P.
TÍTULO DE LA APORTACIÓN: A Operação Global (OGEL) na Formação de professores de Línguas
ENTIDAD ORGANIZADORA: ANPOLL
TÍTULO DEL CONGRESO: III CLAFPL (Congreso latinoamericano de formación de profesores de lenguas)
Año: 2013

TRADUCCIONES Y OTRAS PRODUCCIONES BIBLIOGRÁFICAS

ROCHA-RIBEIRO, L. V. TALAVERA, A. I. G. ; LOIOLA, L. M. Tradução do livro Dimensões Comunicativas para o Ensino de Línguas - idioma espanhol. Editora Pontes, 2013.

ROCHA-RIBEIRO, L.V. COMUNICAR, E. Legendas do Vídeo da Revista Comunicar. Huelva: Editora Comunicar, 2015 (Tradução).ROCHA-RIBEIRO, L.V; REPISO, R. Escrever parágrafos. Três conselhos úteis. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2019 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; Gomez, A. H. A importância de “trazer à luz”, em vez de ocultá-los: os resultados anômalos ou inesperados. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2019 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ESCODA, A. P. A imagem dos resultados também importa. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2019 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; GARCÍA-RUIZ, R.A visibilidade dos artigos: presença de periódicos em bases de dados internacionais. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2019 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ESCODA, A. P. Edição do manuscrito em inglês. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2019 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ROMERO, L. M: Revisão simples ou pares cegos. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2018 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; MARTINEZ, R.A. A nota biográfica. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2018 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; AGUADED, I. Os periódicos ESCI indexados, uma nova referência para editores e autores. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2018 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ESCODA, A. P. Cover Letter: o primeiro passo para publicar seu trabalho. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2018 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ROMERO, L. M. A correspondência com os editores. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2018 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; MARTINEZ, R.A. O processo de revisão por pares. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; REPISO, R. Métricas alternativas: ALM. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ESCODA, A. P. Ideias-chave: Ressaltar a importância da investigação. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; DELGADO-PONCE, A. Gestores de referências. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ROMERO, L. M. Redes sociais científicas: Academia.edu. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; ESCODA, A. P. Dinamização da investigação em redes sociais. . Blog Escola de autores da Revista Comunicar 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; REPISO, R. Fator de Impacto, um indicador científico para medir revistas científicas. . Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; TOUKOUMIDIS, A. T. OJS (Open Journal System). Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; MARTINEZ, R.A. A importância de expressar as limitações do estudo Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; GARCÍA-RUIZ, R.A. Pares amigos. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2017 (Tradução).



ROCHA-RIBEIRO, L.V; ESCODA, A. P. Quatro chaves para um bom estado da questão. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2016 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; DELGADO-PONCE, A. Endogamia. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2016 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; FONSECA_MORA, M.C. Transparência e honestidade: o código de ética das revistas científicas. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2016 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; PEREZ-RODRIGUEZ, M.A. Relevância, originalidade e anonimato. Coordenadas para a publicação. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2016 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; REPISO, R. Seleccionando revistas para publicar. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2016 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; DELGADO-PONCE, A. Escrita Científica: precisão, clareza e concisão. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2016 (Tradução).

ROCHA-RIBEIRO, L.V; AGUADED, I. A Escola de Autores da Comunicar: dicas para publicar em revistas científicas. Blog Escola de autores da Revista Comunicar, 2016 (Tradução).

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS

I Jornada de Estudos de Abordagens no Ensino de Línguas - 50 anos de estudos de abordagem no ensino de línguas- De Edward Antony a Almeida Fillho. 13 de agosto de 2013
Parceria USP-UNB

V Congresso de professores de espanhol- Universidade do Minho (Portugal)
29 de junio a 01 de Julio 2017
Consejería de Educación e Universidade do Minho

I Jornada Internacional de formação de professores de línguas. Universidade do Minho, Braga, Portugal - Data 08-06 de 2018
CEHUM (Univ. Minho), Univ. de Brasília e Univ. de Huelva (Grupo Ágora)

X Jornadas de Estudos Espanhóis e Hispano-Americanos
19 e 20 de abril de 2018
MELSLE (Univ. do Minho)

Colóquio de verão Estudos de abordagens no ensino de línguas
10 de janeiro de 2019
Universidade de Brasília – PGLA

I Jornada Internacional de formação de professores de línguas. Universidade do Minho, Braga, Portugal - Data 08-06 de 2018
CEHUM (Univ. Minho), Univ. de Brasília e Univ. de Huelva (Grupo Ágora)

TÍTULACIONES ACADÉMICAS

Titulación: Doctor en Comunicación. Mención sobresaliente Cum Laude. Programa interuniversitario de Doctorado en Comunicación de las universidades de Sevilla, Málaga, Huelva y Cádiz.

Universidad: Huelva (España.)

Año de egreso: 2019

Titulación: Máster en Lingüística Aplicada

Universidad: Universidade de Brasília (Brasil)

Año de egreso: 2014

Titulación: Especialista en Educación Continuada e a distancia

Universidad: Universidad de Brasília

Año de egreso: 2012

Titulación: Especialista en Portugués- lengua y literatura

Universidad: Faculdades Integradas de Jacarepaguá

Año de egreso: 2008

Titulación: Licenciado en Letras

Universidad: Fundação Castelo Branco (Brasil)

Año de egreso: 1997

OTROS MÉRITOS

Diploma DELE (Diploma de Español como lengua extranjera) nivel Superior

Estudios avanzados de doctorado en la Universidade do Minho, en Braga, Portugal, en el ámbito del MELSLE- Master en Español lengua Segunda/ Lengua Extranjera (01-01-2017 a 30-05 de 2018)

Cordinadora de la equipo de traducción español-portugués del Blog Escola de Autores da Revista Comunicar y cordina el blog de la Coedición en portugués de Comunicar.

Formación en tutoría virtual (por EDUCOAS y por la Universidad de Brasília) y experiencia en educación a distancia (tutoría, cordinación, supervisión) y diseño instruccional en CEAD, PRODEQUI, UAB-UNB, SEST-SENATy otros.

Consultora de UNESCO en 2014 –para análisis, revisión y de elaboración del Curso de operacionalización del Programa Bolsa Família, del Ministério de Desarrollo Social, del Gobierno Federal de Brasil.

Participante del Proyecto EMPORT, en la construcción de un curso de Portugués para Extranjeros en parceria entre Brasil, España, Itália, Reino Unido y Portugal. Atuación en la

equipo brasileña. 2013 y 2014 (concluído em 27-11-2014). Proyecto financiado por la Comunidad Europea.

Experiencia profesional como docente (de portugués, español, didácticas y asignaturas de comunicación y de formación profesional) desde 1994 en educación pública y privada de Brasil (nivel básico, formación profesional y superior) y actuación como profesora de portugués para extranjeros en Bolívia y Brasil.

Experiência profesional en el Centro Salesiano do Menor, como instructora de formación profesional y en el Sistema S (Senac y Sest-Senat) como instructora de gestión y tutoría virtual .

Participación actual en el Grupo de Humanidades Digitales de la Universidade do Minho (Portugal) y del Proyecto HELB (História de enseñanza de lenguas en Brasil), de la Universidade de Brasília.

Experiência de vivencia internacional en Bolívia, España y Portugal y viajes a otros países.

Dirección (co-tutela) de proyectos de fin de curso (Investigación-acción) en el Curso de “Especialização em Diversidade e Cidadania, com ênfase na EJA 2013-2014”, de la Universidade de Brasília. 13 alumnos

Participación en tribunales de evaluación de proyectos de fin de curso (Investigación-acción) en el Curso de “Especialização em Diversidade e Cidadania, com ênfase na EJA 2013-2014”.

Dirección de proyectos en el “Curso de Formação Conselho Escolar” (CEAD-UNB/Ministério de Educação) en 2014. Total: 8 alumnos.

Dirección de proyectos en el “Curso de Prevención al uso de drogas” (CEAD-PRODEQUI) en três ediciones del curso(2009 a 2013) Total 23 proyectos.

Ganadora del Prémio del Instituto Unibanco en 2010, en el concurso “O que será do Amanhã?”, destinado a profesores de la Educación Secundária en Brasil.



Doctorado interuniversitario en Comunicación

Programa de Doctorado Internacional de Excelencia
www.doctorado-comunicacion.es

