

<b>PROFESOR</b>	<b>DRA. ANTONIA RAMÍREZ-GARCÍA</b>
Universidad	<b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>
Categoría/Cargo/Nivel contractual	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
Titulación académica	DOCTORA
Quinquenios de Docencia	1
Sexenios de investigación	1

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (Desde 2012 y no más de 5)

Título del proyecto: **EDU2016-81772-REDT. Red de Excelencia en Educación Mediática**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional Acciones de Dinamización "Redes de Excelencia", del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Acción 2016)

Entidades participantes: 10 IP de I+D 10 de Universidades españolas (Universidad de Huelva, Universidad de Valladolid, Universitat Pompeu Fabra, Universidad del País Vasco, Universidad de Zaragoza, Universidad de Navarra, Universidad de Cantabria, Universidad de Málaga, Universitat de Valencia, Universidad Nacional de Educación a Distancia), de 9 Comunidades Autónomas (Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla-León, Cataluña, Madrid, Navarra, País Vasco, Valencia), además de investigadores de 8 países latinoamericanos y europeos (México, Venezuela, Brasil, Portugal, Perú, Chile, Ecuador, Cuba, Colombia, Argentina y Bolivia).

Duración: 01/01/2017 a 31/12/2018; 24 meses

Investigador principal: Aguaded-Gómez, J.I.

Número de investigadores participantes: 10 coordinadores.

Importe total del proyecto: 20.000€

Título del proyecto: **EDU2015-64015-C3-1-R. Proyecto I+D+I Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): practicas innovadoras y estrategias educ comunicativas en contextos múltiples**

Entidad financiadora: Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y Ministerio de Economía y Competitividad de España

Entidades participantes: 40 investigadores, de 11 de Universidades españolas (UHU, UC, UCO, UAL, UCM, Uniovi, US, UV, UNIR, UCAM, UNED), de 7 Comunidades Autónomas (Andalucía, Cantabria, Madrid, Asturias, Valencia, Murcia y La Rioja), además de investigadores de 8 países latinoamericanos y europeos (México, Venezuela, Brasil, Portugal, Perú, Chile, Ecuador, Cuba, Colombia, Argentina y Bolivia).

Duración: 01-01-2016 / 30-06-2019

Investigador principal: Aguaded- Gómez, J. I.

Número de investigadores participantes: 42

Importe total del proyecto: 60.720,00 €. Importe del Subproyecto: 24.200€

Título del proyecto: **FCT-17-11977. INFA-CIENCIA, de las niñas de hoy a las científicas de mañana**

Entidad financiadora: FECYT: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. MICINN-FECYT. Convocatoria 2017.

Entidades participantes: Universidad de Córdoba, Centro de Profesorado de Córdoba y centros educativos (CEIP Pablo García Baena, CEIP Luis de Góngora, CEIP Santos Mártires, CEIP Hernán Ruiz, EEI Cruz de Juárez, CEI Divino Obrero y CEE Santo Ángel).

Duración: 01-03-2018 / 31-03-2018

Investigador principal: Rosario Mérida Serrano

Número de investigadores participantes: 38

Importe total del proyecto: 25.000 €

Título del proyecto: **EDU2010-21395-C03-03. LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA ANTE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN UN ENTORNO DIGITAL**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de I+D

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Málaga, Cádiz, Córdoba, Granada, La Rioja, Cantabria, Murcia y Valencia.

Duración: 01/01/2011 a 31/12/2014; 48 meses

Investigador principal: Aguaded-Gómez, J.I.

Número de investigadores participantes: 18

Importe total del proyecto: 42.350,00 €

Título del proyecto: **P10-SEJ-5823. La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital.**

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Entidades participantes: Universidades andaluzas

Duración: 30/06/2011 hasta 30/06/2015; 48 meses.

Investigador principal: Aguaded Gómez, J.I.

Número de investigadores participantes: 32

Importe total del proyecto: 50.000,00 €

## PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

### LIBROS (Desde 2012 y no más de 5)

Autor/es: Ramírez-García, A. (coord.)

Título del libro: Orientación educativa en Educación Primaria. Doce meses, doce casos.

Editorial: Pirámide

Páginas: 269

Lugar de publicación: Madrid (España)

Año publicación: 2013. ISBN: 978-84-368-2970-9

Indicios de calidad: La editorial Pirámide se encuentra en la 18ª posición de 273 editoriales del Scholarly Publishers Indicators (SPI) (general) (2014), con un ICEE de 16.995.

Autor/es: Mérida-Serrano, R., Ramírez-García, A., Corpas-Reina, C. y González-Alfaya, M. E.

Título del libro: La orientación en educación infantil. Una alianza entre los agentes educativos

Editorial: Pirámide

Páginas: 136

Lugar de publicación: Madrid (España)

Año publicación: 2012. ISBN: 978-84-368-2638-8.

La editorial Pirámide se encuentra en la 9ª posición de 201 editoriales evaluadas en el Scholarly Indicios de calidad: Publisher Indicators (SPI) (general) (2012), con un ICEE de 187.13.

### REVISTAS CIENTÍFICAS DE PRESTIGIO INTERNACIONAL (Desde 2012 y no más de 10)

#### REVISTA: Educación XX1

Autor/es: González-Fernández, N., Ramírez-García, A. y Salcines-Talledo, I.

Título del artículo: Competencia mediática y necesidades de alfabetización audiovisual en docentes y familias españolas.

Revista: Educación XX1

ISSN: 1139-613X

Volumen: 21 (2)

Páginas: 301-321

Año: 2018

País: España

DOI: 10.5944/educXX1.16384

Indicios de calidad: Base de datos de indexación: Journal Citation Report (2017) Educación e Investigación educativa. Índice de impacto: 1.323. Número de citas en JCR: 86. Nº citas totales: 339.

MIAR (2018): ICDS: 10.8.; SCOPUS (2017): SNIP: 1.324; SJR: 0.782; Cite Score: 1.27.;

SCImago (2017): Cuartil: Q1; SJR: 0.782.; H index: 11. Citas totales: 104. Citas artículo en google académico: 6. Indizada en: Scopus, Social Science Citation Index, Fuente Academica Plus, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), Psicodoc, DOAJ, DIALNET

**REVISTA: Estudios Pedagógicos**

Autor/es: Ramírez-García, A., González-Fernández, N. y Salcines-Talledo, I.

Título del artículo: Las competencias docentes genéricas en los Grados de Educación. Visión del profesorado universitario.

Revista: Estudios Pedagógicos

ISSN: 0718-0705

Volumen: XLIV

Páginas: 259-277

Año: 2018

País: Chile

Indicios de calidad: SCOPUS (2017): SCImago (2017): Cuartil: Q3; Í. Impacto: 0.32. H Index: 5. Citas: 50.

MIAR (2017): Índice ICDS: 7.977 (2014), 7.977 (2015). Evaluada en: DOAJ, Catálogo Latindex

**REVISTA: Revista Electrónica de Investigación Educativa**

Autor/es: Ramírez-García, A., Anguita-López, V. y Casas del Rosal, J.C.

Título del artículo: Escala de diagnóstico de las relaciones familia-escuela: análisis psicométrico.

Revista: Revista Electrónica de Investigación Educativa ISSN: 1607-4041

Volumen: 20 (2)

Páginas: 69-79

Año: 2018

País: México

Indicios de calidad: SCOPUS (2016): SNIP: 0.679; SJR: 0.208; Cite Score: 0.26; Citación 2016: 26; Posición: 719 de 933. Social Sciences Education.

**REVISTA: Lúmina**

Autor/es: Ramírez-García, A., Salcines-Talledo, I. y González-Fernández, N.

Título del artículo: Vulnerabilidad infantil ante los Smartphones: En busca de la competencia parental positiva

Revista: Lúmina

ISSN: 1516-0785

Volumen: 12(1)

Páginas: 68-89

Año: 2018

País: Brasil

<http://ojs2.ufjf.emnuvens.com.br/lumina/article/view/21491>

Indicios de calidad: Revista do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal de Juiz de Fora (PPGCOM/UFJF). Dá seqüência à edição impressa, publicada semestralmente, Revista da Faculdade de Comunicação / UFJF, iniciada em julho de 1998. Com periodicidade quadrimestral a partir de 2016, aceitam-se artigos E relatos de pesquisas sobre questões e temas relacionados ao campo de estudos da comunicação. Seus objetivos estão em consonância com os propósitos do PGCOM/UFJF: Pensar os meios em sua especificidade e interrogar o campo da comunicação quanto à definição de seu objeto segundo as perspectivas do pensamento científico atual. Indexada en: QUALIS-CAPES (B1), DOAJ, Diadorim, REDIB, Reviscom, Latindex, LivRe, SHERPA/RoMEO, SEER-IBICT, Sumários.org, Google Acadêmico, PKP (Public Knowledge Project, Directory of Open Access Scholarly Research (ROAD), DRJI (Directory of Research Journals Indexing, Base-Search, ERIH+ (European Science Foundation), Portal de Periódicos da UFJF, Portal de Periódicos CAPES, Periódicos de Minas.

**REVISTA: Comunicar**

Autor/es: Ramírez-García, A. y González-Fernández, N.

Título del artículo: Competencia mediática del profesorado y del alumnado de educación obligatoria de España.

Revista: Comunicar

ISSN: 1134-3478

Volumen: 49 Páginas: 49-58

Año: 2016

País: España.

<https://doi.org/10.3916/C49-2016-05>.

Indicios de calidad: Base de datos de indexación: Journal Citation Report (2017).

Índice de impacto: 2.838. (Educación e investigación educativa). Número de citas en JCR: 227. Nº citas

totales: 975. Cuartil Q1.

MIAR (2017): ICDS: 10.9.; SCOPUS (2017): SNIP: 2.117; SJR: 0.851; Cite Score: 2.49. Cuartil Q1. SCImago (2017): Cuartil: Q1; SJR: 0.851.; H index: 20 totales; Citas: 30; Citas artículo en google académico: 7.

Bases datos que la incluyen: COMPLETE, CMMC, DOAJ, ERA, FRANCIS, MLA, PAIS, RED, ALyC, SA, SCOPUS, SSCI, ISOC.

**REVISTA: Universitas Psychologica**

Autor/es: Pérez-Rodríguez, A., Ramírez-García, A. y García-Ruiz, R.

Título del artículo: La competencia mediática en educación infantil. Análisis del nivel de desarrollo en España.

Revista: Universitas Psychologica

ISSN: 1657-9267

Volumen: 14(2)

Páginas: 619-630

Año: 2015

País: Colombia

<http://dx.doi.org.10.11144/Javeriana.upsy14-2.cmei>

Indicios de calidad: Base de datos de indexación: Journal Citation Report (2017).

Índice de impacto: 0.313. Posición revista: 123 de 129 (Multidisciplinary). Número de citas en JCR: 376. Nº citas totales: 180. Cuartil Q4; MIAR (2017): Índice ICDS: 9.614 (2015), 10.6 (2016).

SCOPUS (2016): SNIP: 0.399; SJR: 0.224; Cite Score: 0.34; Citación 2016: 113; Posición: 136 de 180.

SCImago Journal & Country Rank (2016): Cuartil: Q3; Í. Impacto: 0.224; H Index: 15; Citas: 107.

Google Scholar: 15 citas del artículo (octubre 2017)

**REVISTA: Educación XX1**

Autor/es: Ramírez-García, A.

Título del artículo: La evaluación del alumnado normalista cordobés en el primer tercio del siglo XX.

Investigación basada en una metodología cuantitativa.

Revista: Educación XX1

ISSN: 1139-613X

Volumen: 16(1)

Páginas: 345-366

Año: 2014

País: España

DOI: 10.5944/EDUCXX1.17.1.10718

Indicios de calidad: Bases de datos de indexación Journal Citation Report (2015) Educación e

investigación educativa. Índice de impacto: 0.406. Posición que ocupa: 199 de 231. Número de citas en JCR: 67. Cuartil: Q4. SCOPUS (2015): SNIP: 0.864; SJR: 0.231; Cite Score: 0.38; Citación 2015: 36.

Posición: 603 de 904. MIAR (2017): ICDS: 9.704 (2014), 9.730 (2015).

SCImago (2015): Cuartil: Q 3; Í. Impacto: 0.231. H index: 8. Citas: 40.

**REVISTA: Revista de Educación**

Autor/es: González-Fernández, N., Gozávez-Pérez, V. y Ramírez-García, A.

Título del artículo: La competencia mediática en el profesorado universitario. Diagnóstico y propuestas formativas.

Revista: Revista de Educación

ISSN: 0034-8082

Volumen: 367

Páginas: 117-146

Año: 2015

País: España

Indicios de calidad: Base de datos de indexación: Journal Citation Report (2016). índice de impacto:

1.185. Posición revista: 108 de 235. (Education & Educational Research). Número de citas en JCR: 1320.

Nº de citas totales: 1443. Cuartil Q2. MIAR (2017): Índice ICDS: 9.977 (2015), 11.000 (2016).

SCOPUS (2016): SNIP: 1.084; SJR: 1.162; Cites Score: 0.70; Citación 2016: 126; Posición: 443 de 933.

SCImago Journal & Country Rank (2015): Índice de impacto: 0.292; Cuartil: Q2; H Index: 13. Citas: 108.

SCImago Journal & Country Rank (2016): Índice de impacto: 0.382; Cuartil: Q2; H Index: 13. Citas: 123.

Google Scholar: 28 citas del artículo (febrero 2019).

**REVISTA: Comunicar**

Autor/es: García-Ruiz, M.R., Ramírez-García, A. Rodríguez-Rosell, M.M.  
 Título del artículo: Educación en alfabetización mediática para una nueva ciudadanía prosumidora.  
 Revista: Comunicar ISSN: 1134-3478  
 Volumen: 49 Páginas: 15-23 Año: 2014 País: España  
 Indicios de calidad: Base de datos de indexación: Journal Citation Report (2015). índice de impacto: 1.438. Posición revista: 19 de 79 (Education & Educational Research). Número de citas en JCR: 370. Nº citas totales: 130. Cuartil Q1. MIAR (2017): ICDS: 9.822 (2014), 9.842 (2015). SCOPUS (2015): SNIP: 3.006; SJR: 1.314; Cite Score: 1.93; Citación 2015: 255. Posición: 11 de 671. SCImago (2015): Cuartil: Q1; I. impacto: 1.314; H index: 18; Citas: 314.  
 Citas artículo en google académico: 94.  
 Bases datos que la incluyen: COMPLETE, CMMC, DOAJ, ERA, FRANCIS, MLA, PAIS, RED, ALyC, SA, SCOPUS, SSCI, ISOC.

**REVISTA: Cultura & Educación**

Autor/es: Ramírez-García, A. y Pérez del Arco Calderón, J.M.  
 Título del artículo: Normativa legal versus contexto escolar. La implementación de las competencias básicas en Educación Primaria.  
 Revista: **Cultura & Educación** ISSN: 1135-6405  
 Volumen: 25(3) Páginas: 399-414 Año: 2013 País: España  
 Indicios de calidad: Base de datos de indexación: Journal Citation Report (2014). índice de impacto: 0.053. Posición revista: 222 de 224 (Education & Educational Research). Número de citas en JCR: 141. Nº citas totales: 235. Cuartil Q4.  
 DICE: Periodicidad: Trimestral; Bases de datos que la incluyen: ACADEMIC SEARCH COMPLETE, ACADEMIC SEARCH PREMIER, IRESIE, SCOPUS, SSCI, ISOC; Área temática: Ciencias de la educación; Área UNESCO: Teorías educativas; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores externos: Sí; Apertura exterior de los autores: Sí; Valoración de la difusión internacional: 19.5; Internacionalidad de las contribuciones: 9.52; C. ANEP: A; C. ERIH: NAT; C. CARHUS+ (2014): B. Actualización: MIAR (2017): ICDS: 9.880 (2013), 9.898 (2014); SCOPUS (2014): SNIP: 0.529; SJR: 0.255. Cites Score: 0.28; Citación 2014: 33. Posición: 187 de 638. CIRC (2012): A; SCImago (2013): Cuartil: Q3; I. Impacto: 0.282; H index: 6; Citas: 62. Google Scholar: 2 citas del artículo (febrero 2019).

**CAPÍTULOS DE LIBROS (Desde 2012 y no más de 5)**

Autor/es: Ramírez-García, A., Salcines-Talledo, I. y González-Fernández, N.  
 Título del capítulo: Parentalidad positiva ante los Smartphones.  
 Título del libro: Educar para los nuevos medios. Claves para el desarrollo de la competencia mediática en el entorno digital  
 Editorial: Editorial Universitaria Abya-Yala. Universidad Politécnica Salesiana. Páginas: 73-88  
 Lugar de publicación: Quito (Ecuador) Año publicación: 2018  
 ISBN: 978-9978-10-298-5.

Autor/es: Ramírez-García, A. y Bancalero-Fernández, P.  
 Título del capítulo: Las relaciones familia escuela y el uso de los grupos de WhatsApp. Estudio psicométrico de instrumentos de medición.  
 Título del libro: La Universidad y nuevos horizontes del conocimiento  
 Editorial: Tecnos Páginas: 381-391  
 Lugar de publicación: Barcelona (España) Año publicación: 2018  
 ISBN: 978-84-309-7392-7

Autor/es: Ramírez-García, A., González-Fernández, N. y Salcines-Talledo, I.  
Título del capítulo: Nuevos dispositivos móviles, nuevas responsabilidades.  
Título del libro: Competencia mediática en medios digitales emergentes  
Editorial: Comunicación Social. Ediciones y Publicaciones. Páginas: 133-149  
Lugar de publicación: Salamanca (España) Año publicación: 2018  
ISBN: 978-84-17600-03-7.

Autor/es: Gutiérrez-Arenas, M<sup>a</sup> P. y Ramírez-García, A.  
Título del capítulo: El videojuego dentro de las buenas prácticas en el uso de las TIC.  
Título del libro: Innovaciones Tecnológicas para la docencia  
Editorial: Davinci Páginas: 39-50  
Lugar de publicación: Barcelona Año publicación: 2016  
ISBN: 978-84-92651-54

Autor/es: Maldonado-Berea, G. A., Pérez-Navío, E.; Ramírez-García, A.  
Título del capítulo: La tutoría en línea en las Instituciones de Educación Superior  
Título del libro: Háblame de TIC 2: Internet en Educación Superior  
Editorial: Brujas Páginas: 39-50  
Lugar de publicación: Argentina Año publicación: 2015  
ISBN: 978-987-591-559-6

Autor/es: Ramírez-García, A.  
Título del capítulo: El WhatsApp como instrumento de comunicación entre las familias. Una investigación cualitativa.  
Título del libro: Comunicación actual: redes sociales y lo 2.0 y 3.0  
Editorial: McGraw Hill Páginas: 535-545  
Lugar de publicación: Madrid Año publicación: 2014  
ISBN: 978-84-481-9746-9