

PROFESOR/A	Dr. Ángel Hernando-Gómez
Universidad	Universidad de Huelva
Categoría/Nivel contractual	Profesor Titular de Universidad
Nº de sexenios de investigación	1
Año concesión último sexenio	2012

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN relacionados con las líneas de investigación del PD
(Período 2012-2018)

Título del Proyecto de Investigación: **COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANÍA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTIPLES**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional Proyectos I+D+i. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, 2015-2018 Código del Proyecto aprobado: EDU2015-64015-C3-1-R

Tres proyectos coordinados: Universidad de Valladolid, Univesidad Pompeu Fabra de Barcelona y Universidad de Huelva. Coordinación General: Universidad de Huelva

Tipo de convocatoria: Nacional

Duración: 01/01/2016 a 31/12/2018; 36 meses

Investigador principal: Ignacio Aguaded Gómez

Número de investigadores participantes: 42

Importe total del Proyecto: 52.000,00 €. Importe del Subproyecto: 20.000€

Título del Proyecto de Investigación: **CENTRO DE REDES Y COMUNICACIONES CIENTÍFICAS**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i 2008- 11 (FEDER)

Código del Proyecto aprobado: UNUHU10-1R-142 Subprograma de Infraestructura Científica y

Tecnológica Tipo de convocatoria: Nacional

Entidades participantes: Universidades de Huelva

Duración: 01-01-2011 / 30-12-2013 (24 meses)

Investigador principal: Ignacio Aguaded Gómez

Número de investigadores participantes: 37

Importe total del proyecto/contrato: 1.640.000,00 €

Título del Proyecto de Investigación: **LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA ANTE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN UN ENTORNO DIGITAL**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de I+D

Código del Proyecto aprobado: EDU2010-21395-C03-03 Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada.

Tipo de convocatoria: Nacional Entidades participantes: Universidades de Huelva, Málaga, Cádiz, Córdoba, Granada, La Rioja, Cantabria, Murcia y Valencia 1 1

Duración: 01/01/2011 a 31/12/2014; 48 meses

Investigador principal: Ignacio Aguaded Gómez

Número de investigadores participantes: 18

Importe total del proyecto/contrato: 42.350,00 €

Título del Proyecto de Investigación: **LA COMPETENCIA AUDIOVISUAL DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA: ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD DEL OCIO DIGITAL**

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Convocatoria 2010 de Incentivos a Proyectos de Investigación de Excelencia en Equipos de Investigación (Modalidad Proyectos Motrices): P10-SEJ5823

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Sevilla, Cádiz, Córdoba, Málaga, Granada, Jaén y Almería

Duración: 01/01/2011 a 31/06/2015; 54 meses

Investigador principal: Ignacio Aguaded Gómez

Importe total del proyecto/contrato: 50.000,00 €

Título del proyecto de investigación: BUENAS PRÁCTICAS EN INTEGRACIÓN DE TICS EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

Código P07-HUM-03035

Duración: 01/02/2008 - 31/12/2012

Investigador principal: Ángel Boza Carreño

Financiación 61.220,00 €

TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS (Periodo 2012-2018)

Título. Análisis de las interacciones en foros de discusión a través del Campus Andaluz Virtual

Doctorando. Pablo Maraver López

Codirectores. Ramón Tirado Morueta

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL

Fecha de lectura. 20/12/2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/13221>

Título. Aplicaciones del audiovisual etnográfico a procesos de desarrollo e inclusión social en Centroamérica a partir del rescate y revitalización del patrimonio cultural

Doctorando. Luis Bruzón Delgado

Programa de Doctorado: Doctorado Interuniversitario en Comunicación.

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL

Fecha de lectura. 19/10/2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12855>

Título. La Orientación en Educación Secundaria desde las perspectivas de los alumnos de 2º ciclo de ESO y sus padres

Doctorando. Manuel Muñoz Rigores

Codirectores. Jerónimo Juidías

Programa de Doctorado:

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Fecha de lectura. 20/01/2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12415>

Título. Competencia mediática en eSalud, bienestar psicológico y salud mental en estudiantes universitarios.

Doctoranda. Gema Paramio Pérez

Programa de Doctorado: Doctorado Interuniversitario en Comunicación.

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL. Premio Extraordinario de Doctorado 2016.

Fecha de lectura. 20/09/2015

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/11514>

Título. Los Centros Educativos y sus activos para la promoción del desarrollo adolescente positivo.

Doctorando. Miguel Ángel Pertegal

Codirectores. Alfredo Oliva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Programa de Doctorado:

Universidad. Universidad de Sevilla

Fecha de lectura. 27/06/2014

Repositorio Fondos digitales de la Universidad de Sevilla:

<http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/2554/los-centros-de-educacion-secundaria-como-promotores-del-desarrollo-positivo-adolescente/>

Título. La utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de Orientación Educativa

Doctoranda. Cristina Romero Oliva

Codirectores. Antonio Soto Rosales

Programa de Doctorado: La educación en la sociedad multicultural

Universidad. Universidad de Huelva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad

Fecha de lectura. 21/04/2014

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/8071>

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (Periodo 2012-2018)

Título. Violencia de Género y Nuevas Tecnologías. Estudio de detección y prevención en el ámbito universitario.

Doctorando. Delia Montero

Universidad. Universidad de Huelva

Título. Comunicación e información: el tiempo de lo común para el cambio social

Doctorando. Oscar Toro

Codirectores. Paloma Contreras Pulido

Universidad. Universidad de Huelva

Título. Uso de herramientas Web en alfabetización de la salud 2.0 (Estudio comparado: México – España)

Doctorando. Juan Carlos Jiménez Pérez

Codirectores. María Dolores Guzmán

Universidad. Universidad de Huelva

Título. Análisis de las variables histórico-culturales de la educomunicación en la filosofía pedagógica del Padre Carlos Crespi

Doctorando. Luis Álvarez Rodas
Codirectores. Walter Gadea-Aiello
Universidad. Universidad de Huelva

Título. El estado de colonialización/decolonización mediática de las redes televisivas de cobertura nacional en Bolivia: propuesta de diálogo de saberes e inclusión educomunicacional desde la perspectiva de los sujetos perceptores.

Doctorando. Orlando Esteban Valdez López
Codirectores. Luis Miguel Romero-Rodríguez
Universidad. Universidad de Huelva

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (Periodo 2012-2018)

REVISTAS INDEXADAS CON ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO

REVISTA: Estudios de Psicología

Hernando, A.; Oliva, A. y Pertegal, M. A (2012). Variables familiares y rendimiento académico en la adolescencia. *Estudios de Psicología*, 33 (1), 51-56. DOI: 10.1174/021093912799803791

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2012. ÍNDICE DE IMPACTO: 0,304. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: 53 de 120. TERCIL: T2. CATEGORÍA: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY. ISSN: 0210-9395

REVISTA: International Journal of Technology and Human Interaction

Tirado, R.; **Hernando, A.**; Aguaded, I. (2012). B-Learning at Universities in Andalusia (Spain): From Traditional to Student-Centred Learning. *International Journal of Technology and Human Interaction*. 8(2), 56-76. DOI: 10.4018/IJTHI

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SJR (SCImago Journal. AÑO: 2012. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.203. POSICIÓN QUE OCUPA LA REVISTA EN LA CATEGORÍA: Q4 63 de 70. TERCIL: T3. CATEGORÍA: Human Computer Interaction.: Journals. ISSN: 15483908, 15483916

REVISTA: Interactive Learning Environments

Tirado, R.; **Hernando, A.** & Aguaded, J. I. (2012). The effect of centralization and cohesion on the social construction of knowledge in discussion forums. *Interactive Learning Environments*, 20, 293-316.

DOI:10.1080/10494820.2012.745437

Indexada en JCR/ISI (índice de impacto: 1,302 en 2012) 39 de 219, Q1. Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH - SSCI

En Scopus en el índice SJR (SCImago Journal & Country Rank): 0.9, Subject Area: Social Sciences

Subject Category: Education Q1, Coverage: 2004-2012 H Index: 13

ISSN: 1049-4820; eISSN: 144-51917 País: London, United Kingdom

REVISTA: Saúde e Sociedade

Hernando, A.; Nunes, C.; Cruz, C.; Lemos, I. y Valadas, S. (2013). A comparative study on the health and well-being of adolescent immigrants in Spain and Portugal. *Saúde e Sociedade*, 22 (2), 342-350.

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2013. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.174, 142 de 143 Q4
Categoría: PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH en la edición SSCI
Print version ISSN 0104-1290 On-line version ISSN 1984-0470,

REVISTA: Información, Communication and Society

Aguaded, J. I.; Tirado, R & Hernando, A. (2015). Media Competence in adult citizens in Andalusia, Spain. *Información, Communication and Society*, 18(6), 659-678
<http://dx.doi.org/10.1080/1369118X.2014.985244>

Indicios de calidad:

Indexada en: SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX (JCR, IF 2.109; en Sociology posición 15/142, Q1; 8 de 79 en Communication, Q1.

SCOPUS (2013-Communication: Q1; 2013-Library and Information Sciences: Q1), ASCI; Applied Sciences ISSN: 1369-118X (Print), 1468-4462 (Online)

REVISTA: Cultura y Educación

Pertegal, M. A., Oliva, A. y Hernando, A. (2015). La evaluación de los activos escolares para el desarrollo positivo adolescente desde la perspectiva del alumnado. *Cultura y Educación*, 27(1), 33-63.

DOI:10.1080/11356405.2015.1006849

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2015. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.306. 210 de 231, Q4 En Scopus en el índice SJR (SCImago Journal & Country Rank): 0.205.

Editorial ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD, 4 PARK SQUARE, MILTON PARK, ABINGDON OX14 4RN, OXFORDSHIRE, ENGLAND. ISSN: 1135-6405. eISSN: 1578-4118

REVISTA: Revista Española de Salud Pública

Paramio, G., Almagro, B., Hernando, A. y Aguaded, I. (2015). Validación de la eHealth Literacy Scale (eHEALS) en población universitaria española. *Rev Esp Salud Pública*, 89, 329-338. DOI:

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2015. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.606.139 de 153, Q4 ISSN: 1135-5727

REVISTA: Información, Communication and Society

Tirado, R., Hernando, A. & Aguaded, J. I. (2016). The capacity of elderly citizens to access digital media in Andalusia (Spain). A proposal of indicators. *Información, Communication and Society* 19, 1427-1444, DOI: 10.1080/1369118X.2015.1111401

Indicios de calidad:

Indicios de calidad: Indexada en: SOCIAL SCIENCE CITATION INDEX, Año: 2015. (JCR, IF 2.109; Q1 en Sociology posición 15/132, Q1; 8 de 79 en Communication.

Q2; SCOPUS (2013-Communication: Q1; 2013-Library and Information Sciences: Q1), ASCI; Applied Sciences ISSN: 1369-118X (Print), 1468-4462 (Online)

REVISTA: Ciencia & Saude coletiva

Nunes, C, Hernando, A., Lemos, I., Romero, C., Nunes-Ayala, L. y Montilla, C. (2016). Quality of life in Portuguese and Spanish adolescents. A comparative study between natives and immigrants. *Ciencia & Saude coletiva*, 24(1), 1137-1144. DOI: 10.1590/1413-81232015214.09992015

Indicios de calidad:

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.78.134 de 157, Q4 País: Brasil, ISSN: 1413-8123, Editor: ABRASCO, Categoría: PUBLIC, ENVIRONMENTAL &

OCCUPATIONAL HEALTH

REVISTA: The Internet and Higher Education

Tirado, R., Maraver, P., Hernando, A. y Harris, V. (2016). Exploring social and cognitive presences in communities of inquiry to perform higher cognitive tasks. *The Internet and Higher Education*, 31, 122-131. doi:10.1016/j.iheduc.2016.07.004

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 4.238. 3 de 235, Q1. Categorías: Education & Educational Research.

País: USA. Editorial ELSEVIER SCIENCE INC, ISSN: 1096-7516; eISSN: 1873-5525

REVISTA: Small Group Research

Tirado-Morueta, R., Maraver-López, P. & Hernando-Gómez, A. (2017). Patterns of Participation and Social Connections in Online Discussion Forums. *Small Group Research*, 1-26. DOI: 10.1177/1046496417710726

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 1.440. Psychology, Applied Q3 43 de 80. Management Q3 112 de 194. Psychology, Social Q3 36 de 62

País: Usa. Editorial: SAGE Publications INC. ISSN: 1046-4964. Online ISSN: 1552-8278

REVISTA: Universitas Psychologica

Romero, C., Nunes, C., Montilla, C., Lemos, I., Hernando, A. y Ayala-Nunes, L. (2017). Calidad de vida y competencias sociales: un estudio comparativo entre adolescentes nativos e inmigrantes de España y Portugal. *Universitas Psychologica*, 16(3), 1-11. DOI: 10.11144/Javeriana.upsy16-3.cvcs

Indicios de calidad:

Indexada en JCR/ISI, BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: SSCI. AÑO: 2016. ÍNDICE DE IMPACTO: 0.313. Psychology, Multidisciplinary SSCI Q4 123 de 129.

País: Colombia. Editorial: Pontificia Universidad Javeriana. INC. ISSN: 1657-9267. Online ISSN: 2011-2777

REVISTAS NO INDEXADAS O SIN ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO