

PROFESOR/A	DR. IGNACIO AGUADED
Universidad	Universidad de Huelva
Categoría/Nivel contractual	Catedrático de Universidad
Nº de sexenios de investigación	3+(2 no univ.)
Año concesión último sexenio	2014

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN relacionados con las líneas de investigación del PD
(Período 2012-2018)

6) Título del proyecto de investigación: **MEDIA IN ACTION**

Entidad financiadora: EUROPEAN COMMISSION. Directorate-General for Communication Networks, Content and Technology. Media Convergence and Social Media (Unit 14)

Convocatoria: MEDIA LITERACY FOR ALL

Código del Proyecto aprobado:

Coordinación General: Reino Unido (UK)

Entidades participantes: Pontydysgu Ltd (Reino Unido), Grupo Comunicar (España), Cooperativa Nuova Dimensione (Italia), Knowledge Innovation Centre (Malta), COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural (Portugal)

Duración: 01/01/2018 a 31/12/2018; 12 meses

Investigadores principales en España: Dr. Ignacio Aguaded y Dra. Paloma Contreras-Pulido

Número de Universidades en España: 5

Número de investigadores en España: 8: Dr. I. Aguaded (UHU), Dra. Contreras Pulido (UHU), Dra. Pérez-Rodríguez (UHU), Dra. Delgado-Ponce (UHU), Dr. Romero-Rodríguez (UNIR), Dra. García-Ruiz (UC); Dra. Caldeiro-Pedreira (UPN), Dra. Pérez-Escoda (UPS).

Importe total del Proyecto: 168.660,00€

Grado de responsabilidad del solicitante: Co-Investigador principal (SP)

Dedicación al proyecto: Completa

Aportación: Dirección de la investigación, planificación de la misma y diseño de los instrumentos de la investigación.

Link proyecto: <http://mediainaction.eu/>

Link aprobación UE: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/news-redirect/32751>

5) Título del proyecto de investigación: **RED DE EXCELENCIA EN EDUCACION MEDIÁTICA**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional

Acciones de Dinamización "Redes de Excelencia", del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Acción 2016)

Código del Proyecto aprobado: EDU2016-81772-REDT

Coordinación General: Universidad de Huelva

Entidades participantes: 10 IP de I+D 10 de Universidades españolas (Universidad de Huelva, Universidad de Valladolid, Universitat Pompeu Fabra, Universidad del País Vasco, Universidad de Zaragoza, Universidad de Navarra, Universidad de Cantabria, Universidad de Málaga, Universitat de Valencia, Universidad Nacional de Educación a Distancia), de 9 Comunidades Autónomas (Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla-León, Cataluña, Madrid, Navarra, País Vasco, Valencia), además de investigadores de 8 países latinoamericanos y europeos (México, Venezuela, Brasil, Portugal, Perú, Chile, Ecuador, Cuba, Colombia, Argentina y Bolivia)

Duración: 01/01/2017 a 31/12/2018; 24 meses

Investigador principal: Dr. Ignacio Aguaded

Número de investigadores coordinadores: 10

Importe total del Proyecto: 20.000€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal

Dedicación al proyecto: Completa

Aportación: Dirección de la investigación, planificación de la misma y diseño de los instrumentos de la investigación.

4) Título del proyecto de investigación: **COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANIA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MULTIPLES**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Nacional

Proyectos I+D+I. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad 2015-2018

Código del Proyecto aprobado: EDU2015-64015-C3-1-R

Tres proyectos coordinados: Universidad de Valladolid, Universidad Pompeu Fabra de Barcelona y Universidad de Huelva.

Coordinación General: Universidad de Huelva

Entidades participantes: 40 investigadores, de 11 de Universidades españolas (UHU, UC, UCO, UAL, UCM, Uniovi, US, UV, UNIR, UCAM, UNED), de 7 Comunidades Autónomas (Andalucía, Cantabria, Madrid, Asturias, Valencia, Murcia y La Rioja), además de investigadores de 8 países latinoamericanos y europeos (México, Venezuela, Brasil, Portugal, Perú, Chile, Ecuador, Cuba, Colombia, Argentina y Bolivia)

Duración: 01/01/2016 a 31/12/2018; 36 meses

Investigador principal: Dr. Ignacio Aguaded

Número de investigadores participantes: 42

Importe total del Proyecto: 60.720,00 €. Importe del Subproyecto: 24.200€

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal

Dedicación al proyecto: Completa

Aportación: Dirección de la investigación, planificación de la misma y diseño de los instrumentos de la investigación.

Link aprobación Ministerio: <https://goo.gl/qOucf>

3) Título del proyecto de investigación: **CENTRO DE REDES Y COMUNICACIONES CIENTÍFICAS**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i 2008-11 (FEDER)

Código del Proyecto aprobado: UNUHU10-1R-142

Subprograma de Infraestructura Científica y Tecnológica

Tipo de convocatoria: Nacional

Entidades participantes: Universidades de Huelva

Duración: 01-01-2011 / 30-12-2013 (24 meses)

Investigador principal: Dr. Ignacio Aguaded

Número de investigadores participantes: 37

Importe total del proyecto/contrato: 1.640.000,00 €

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal

Dedicación al proyecto: Completa

Aportación: Centro de Redes y Comunicaciones de la UHU.

2) Título del proyecto de investigación: **LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA ANTE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN UN ENTORNO DIGITAL**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de I+D.

Código del Proyecto aprobado: EDU2010-21395-C03-03

Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada.

Tipo de convocatoria: Nacional

Entidades participantes: Universidades de Huelva, Málaga, Cádiz, Córdoba, Granada, La Rioja, Cantabria, Murcia y Valencia



Duración: 01/01/2011 a 31/12/2014; 48 meses

Investigador principal: Dr. Ignacio Aguaded

Número de investigadores participantes: 18

Importe total del proyecto/contrato: 42.350,00 €

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal

Dedicación al proyecto: Completa

Aportación: Dirección de la investigación, planificación de la misma y diseño de los instrumentos de la investigación.

1) Título del proyecto de investigación: **E-INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN IBEROAMÉRICA**

Código del Proyecto aprobado: Proyecto del "Observatorio de Medios y Opinión Pública" de la Universidad del Norte (Colombia), del grupo de Investigación "Comunicación, Cultura y Sociedad" de la Universidad de Los Andes (Colombia), del Grupo Comunicación Digital de ALAIC y de la Sección de "Teoría y Métodos de Investigación" de AE-IC

Tipo de convocatoria: Internacional

Entidades participantes: Universidad del Norte (Colombia), Universidad de Los Andes (Colombia), Universidad Complutense, Universidad de Huelva

Duración: 2011-2012

Investigador principal: Dr. Carlos Arcila, Universidad del Norte (Colombia)

Número de investigadores participantes: 10

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador

Dedicación al proyecto: Parcial

Aportación: e-investigación en América Latina desde los investigadores de la comunicación.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (Periodo 2012-2018)

14) Título: CÁPSULAS RADIOFÓNICAS EN EL CAMBIO DE ACTITUD HACIA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA BÁSICA DE ANTOFAGASTA (CHILE)

Doctoranda: HELENY MÉNDIZ-ROJAS

Universidad: HUELVA

Codirector: Dr. Alfonso Urzúa-Morales

Programa: DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN (Línea: Media Lite-racy). 1ª Promoción 2014/15

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha: 13 MARZO DE 2018

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL (Colombia)

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU):

13) Título: METODOLOGÍAS COLABORATIVAS EN LA WEB 2.0 EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: CÁDIZ, HUELVA Y SEVILLA

Doctorando: DANIEL RODRIGO-CANO

Universidad: HUELVA

Codirector: Dr. Francisco-José García-Moro

Programa: DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN (Línea: Media Lite-racy). 1ª Promoción 2013/14

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha: 30 NOVIEMBRE DE 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://hdl.handle.net/10272/13146>

12) Título: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CON TÉCNICAS DE GAMIFICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CIUDADANA

Doctorando: ANGEL TORRES-TOUKOUMIDIS

Universidad: HUELVA

Codirectora: Dra. Amor Pérez-Rodríguez

Programa: DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN (Línea: Media Lite-racy). 1ª Promoción 2013/14

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha: 14 NOVIEMBRE DE 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL (Estancia: Göteborg University-Suecia)

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/13153>

11) Título: LA TELEVISIÓN SENSACIONALISTA EN LOS CANALES PÚBLICOS Y PRIVADOS EN ESPAÑA E ITALIA. ESTEREOTIPOS, DISCURSO TELEVISIVO Y LOS HÁBITOS DE LA AUDIENCIA

Doctoranda: PATRICIA DE-CASAS-MORENO

Universidad: HUELVA

Codirectora: Dra. Carmen Marta-Lazo (Universidad de Zaragoza)

Programa: DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN (Línea: Media Lite-racy). 1ª Promoción 2013/14

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha: 18 OCTUBRE DE 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Premio Extraordinario de Doctorado 2017

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL (Estancia: Univesità de Toriono-Italia)

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12856>

10) Título: TELEVISIÓN INFANTIL EN COLOMBIA. CARACTERIZACIÓN DESDE LOS CANALES PÚBLICOS, LA AUDIENCIA Y SU PROGRAMACIÓN

Doctoranda: FLOR-YAMILE SANDOVAL-ROMERO (Colombia)

Universidad: HUELVA

Codirectora: Dra. Jacqueline Sánchez-Carrero (Universidad Internacional de Andalucía)

Programa: DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN (Línea: Media Lite-racy). 1ª Promoción 2013/14

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha: 30 JUNIO DE 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12813>

9) Título: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA DE JÓVENES. DE LA CIUDAD DE LA PAZ (BOLIVIA). DIMENSIONES PARA LA INTERACCIÓN CON LOS MEDIOS AUDIOVISUALES MASIVOS Y DIGITALES

Doctorando: RENÉ-JESÚS ZEBALLOS-CLAVIJO (Bolivia)

Universidad: HUELVA

Programa: DOCTORADO DE EDUCACIÓN

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 6 JUNIO DE 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12801>

8) Título: LA RADIO UNIVERSITARIA COMO SERVICIO PÚBLICO A LA CIUDADANÍA. EL CASO DE UNIRADIO-UHU

Doctoranda: BEGOÑA MORA-JAUREGUALDE

Universidad: HUELVA

Programa: DOCTORADO DE EDUCACIÓN

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 12 ENERO DE 2016

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Premio Extraordinario de Doctorado UHU 2016

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://hdl.handle.net/10272/12403>

7) Título: EDUCACIÓN Y VALORES INTERCULTURALES A TRAVÉS DEL COMIC. EL LENGUAJE GRÁFICO-VISUAL COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EL PROYECTO EUROPEO «VALORI COMUNI»

Doctoranda: FRANCISCA-MARIA RODRIGUEZ-VAZQUEZ

Universidad: HUELVA

Programa: DOCTORADO DE EDUCACIÓN

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 22 DICIEMBRE DE 2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/11898>

6) Título: PRAGMÁTICA DE LA DESINFORMACIÓN. ESTRATEGEMAS E INCIDENCIA DE LA CALIDAD INFORMATIVA DE LOS MEDIOS

Doctorando: LUIS-MIGUEL ROMERO-RODRIGUEZ (Venezuela)

Universidad: HUELVA

Programa: DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE COMUNICACIÓN. (Línea: Media Lite-racy). 1ª Promoción 2013/14

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 12 DICIEMBRE DE 2014

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Mención: DOCTORADO INTERNACIONAL (Estancia: Perú)

Premio Extraordinario de Doctorado 2015

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/9605>

5) Título: DISEÑO DE UN MODELO CRÍTICO-ESTILÍSTICO PARA EL ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN VIDEOGRÁFICA MUSICAL DE ANDY WAHROL

Doctoranda: JENNIFER RODRIGUEZ-LOPEZ

Universidad: HUELVA

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 01 OCTUBRE DE 2014

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/742>

4) Título: ALFABETIZACIÓN COMUNICATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA MORAL ESTUDIO DE LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS ADOLESCENTES DE LUGO (GALICIA)

Doctoranda: MARÍA-CARMEN CALDEIRO-PEDREIRA (Lugo)

Universidad: HUELVA

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 24 JUNIO DE 2014

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://hdl.handle.net/10272/9057>

3) Título: LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN EN PRISIONES

Doctoranda: PALOMA CONTRERAS-PULIDO

Universidad: HUELVA

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 11 FEBRERO DE 2014

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Premio Extraordinario de Doctorado 2014

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/7946>

2) Título: RADIOS UNIVERSITARIAS EN ESPAÑA: PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN INTERACTIVA Y REDES DE COLABORACIÓN

Doctoranda: DANIEL MARTIN-PENA (Extremadura)

Universidad: HUELVA

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 24 SEPTIEMBRE DE 2013

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Repositorio Arias Montano (UHU): <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/7238>

1) Título: LA IMAGEN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA EN LA PRENSA LOCAL. ANÁLISIS DE LOS DIARIOS 'HUELVA INFORMACIÓN', 'EL MUNDO' Y 'ODIEL' (2000-08)

Doctoranda: CRISTINA NIETO-BÁEZ (Sevilla)

Universidad: HUELVA

Facultad: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Departamento: EDUCACIÓN

Fecha: 2 NOVIEMBRE DE 2012

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (Periodo 2012-2018)

REVISTAS INDEXADAS CON ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO

137) Autores: RODRIGO-CANO, D., DE-CASAS, P. Y, AGUADED, I.

Título: EL ROL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO Y SU IMPLICACIÓN ANTE LAS HUMANIDADES DIGITALES

Revista: INDEX.COMUNICACION Volumen: 8(2) Páginas: 13-31 Año: Junio, 2018

Editorial: Universidad Rey Juan Carlos País: ESPAÑA (Madrid)

E-ISSN: 2174-1859 | ISSN: 2444-3239

<http://journals.sfu.ca/indexcomunicacion/index.php/indexcomunicacion/issue/view/17>

<http://journals.sfu.ca/indexcomunicacion/index.php/indexcomunicacion/article/view/372>

<http://journals.sfu.ca/indexcomunicacion/index.php/indexcomunicacion/article/view/372/369>

Indicios de calidad: index.comunicación cumple con los criterios de calidad recogidos en las principales plataformas de evaluación Latindex, DICE, ISOC, ERIHPLUS..., entre ellos: Pro-cedimientos explícitos para la

revisión externa por pares, Junta editorial académica, con miembros afiliados a universidades u otras organizaciones de investigación independientes, Apertura institucional de los autores, Declaración y cumplimiento de la periodicidad...

Indexada en: ESCI-WoS (Emerging Sources Citation Index), ERIH PLUS, Google Scholar (H5=4, H5 Mediana=11), REDIB, DICE, Journal Scholar Metrics, Latindex, MIAR, Dulcinea, SHERPA/RoMEO, CIRC (C), SUCUPIRA, COPAC (Reino Unido), Dialnet, DOAJ, EBSCO, Google Scholar, ISOC (CINDOC) del CSIC, INFOBASE, REBIUN, SUDOC (Francia).

136) Autores: BORGES, G. Y, AGUADED, I.

Título: APRESENTAÇÃO: DOSSIÊ COMPETÊNCIA MIDIÁTICA PARA A CIDADANIA

Revista: LÚMINA Volumen: 12(1) Páginas: 1-5 Año: Abril, 2018

Editorial: Universidade Federal de Juiz de Fora País: BRASIL (Juiz de Fora)

E-ISSN: 1516-0785 | e-ISSN 1981-4070

<https://lumina.ufjf.emnuvens.com.br/lumina/issue/view/37/showToc>

<https://lumina.ufjf.emnuvens.com.br/lumina/article/view/807>

<https://lumina.ufjf.emnuvens.com.br/lumina/article/view/807/554>

Indicios de calidad: Revista do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal de Juiz de Fora (PPGCOM/UFJF). Dá seqüência à edição impressa, publicada semestralmente, Revista da Faculdade de Comunicação / UFJF, iniciada em julho de 1998. Com periodicidade quadrimestral a partir de 2016, aceitam-se artigos E relatos de pesquisas sobre questões e temas relacionados ao campo de estudos da comunicação. Seus objetivos estão em consonância com os propósitos do PPGCOM/UFJF: Pensar os meios em sua especificidade e interrogar o campo da comunicação quanto à definição de seu objeto segundo as perspectivas do pensamento científico atual.

Indexada en: QUALIS-CAPE (B1), DOAJ, Diadorim, REDIB, Reviscom, Latindex, LivRe, SHERPA/RoMEO, SEER-IBICT, Sumários.org, Google Acadêmico, PKP (Public Knowledge Project, Directory of Open Access Scholarly Research (ROAD), DRJI (Directory of Research Journals Indexing, Base-Search, ERIH+ (European Science Foundation), Portal de Periódicos da UFJF, Portal de Periódicos CAPES, Periódicos de Minas.

135) Autores: RENÉS, P., CALDEIRO-PEDREIRA, M.C., RODRIGUEZ-ROSELL, M.M. Y, AGUADED, I.

Título: EDUCLIPS: PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA EN EL ÁMBITO UNIVERSITÁRIO

Revista: LÚMINA Volumen: 12(1) Páginas: 17-39 Año: Abril, 2018

Editorial: Universidade Federal de Juiz de Fora País: BRASIL (Juiz de Fora)

E-ISSN: 1516-0785 | e-ISSN 1981-4070

<https://lumina.ufjf.emnuvens.com.br/lumina/issue/view/37/showToc>

<https://lumina.ufjf.emnuvens.com.br/lumina/article/view/796>

<https://lumina.ufjf.emnuvens.com.br/lumina/article/view/796/542>

Indicios de calidad: Revista do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal de Juiz de Fora (PPGCOM/UFJF). Dá seqüência à edição impressa, publicada semestralmente, Revista da Faculdade de Comunicação / UFJF, iniciada em julho de 1998. Com periodicidade quadrimestral a partir de 2016, aceitam-se artigos E relatos de pesquisas sobre questões e temas relacionados ao campo de estudos da comunicação. Seus objetivos estão em consonância com os propósitos do PPGCOM/UFJF: Pensar os meios em sua especificidade e interrogar o campo da comunicação quanto à definição de seu objeto segundo as perspectivas do pensamento científico atual.

Indexada en: QUALIS-CAPE (B1), DOAJ, Diadorim, REDIB, Reviscom, Latindex, LivRe, SHERPA/RoMEO, SEER-IBICT, Sumários.org, Google Acadêmico, PKP (Public Knowledge Project, Directory of Open Access Scholarly Research (ROAD), DRJI (Directory of Research Journals Indexing, Base-Search, ERIH+ (European Science Foundation), Portal de Periódicos da UFJF, Portal de Periódicos CAPES, Periódicos de Minas.

134) Autores: URBANO-CAYUELA, R., AGUADED, I., BERNAL, C.

Título: LA CO-CREATIVIDAD EN LAS MARCAS TRANSMEDIA INFANTILES DESDE LA PERSPECTIVA DEL PRODUCTOR

Revista: PRISMA SOCIAL Volumen: 20(2018) Páginas: 207-226 Año: 2018

Editorial: Fundación para la Investigación Social Avanzada País: ESPAÑA (Madrid)



E-ISSN: 1989-3469

<http://revistaprismasocial.es/issue/view/139/showToc>

<http://revistaprismasocial.es/article/view/2269>

<http://revistaprismasocial.es/article/view/2269/2482>

Indicios de calidad: Publicación digital de Ciencias Sociales e investigación social de carácter trimestral.

Nacida en diciembre de 2008 con vocación de difundir y expandir la investigación de los fenómenos sociales.

El objetivo principal está orientado a la difusión de las investigaciones provenientes de las Ciencias Sociales, caracterizadas por el factor de innovación social

Indexada en: SCOPUS (SJR-2016: 0,14; Q4; H2 en Social Sciences; SNIP, 0272); SCOPUS (CiteScore: 2016: 0,10; 158 de 201); WoS (ESCI-Emerging), CIRC (C), EBSCO host, Pro-Quest, CSIC (Bases de datos Bibliográficas), Index Copernicus, Redalyc, Cabi, MIAR, ERIH+, DICE, RESH, Latindex, DOAJ, MLA, Ulrich, Hispana, Dulcinea, REDIB, Dialnet, WorldCat, Actualidad Iberoamericana, The Knowledge Network, Sherpa-Romeo, Genamics, ROAD, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Catálogo BNE, CRUE, COPAC, SUDOC, International Sociological Association (ISA), Federación Española de Sociología, Asociación Andaluza de Antropología, Asociación Internacional de Economía Aplicada (Asepelt), La Criée.

133) Autores: CAMACHO-DOMINGUEZ, M., ROMERO-RODRIGUEZ, L.M. Y AGUADED, I.

Título: LUCHA DE CIVILIZACIONES: LA INTEGRACIÓN DE LOS MUSULMANES EN OCCIDENTE

Revista: ESPACIOS

Volumen: 39(06)

Páginas:

Editorial: Asociación de Profesionales del CONICIT País: VENEZUELA

Año: 2018

ISSN: 0798-1015

<http://www.revistaespacios.com/info.html>

<http://www.revistaespacios.com/a18v39n06/18390609.html>

Indicios de calidad: Publicación electrónica arbitrada por especialistas senior, dedicada a divulgar trabajos originales que presentan resultados de estudios e investigaciones en las áreas de ingeniería de producción, política y gerencia de la ciencia y la tecnología, innovación, gestión tecnológica, educación y sus áreas relacionadas.

Indexada en: SCOPUS (SJR-2017: Q3; H3): Business and International Management (Q3), Management of Technology and Innovation (Q4), Management Science and Operations Research (Q4); MIAR: ICDS 2016.

132) Autores: BONILLA, M. Y AGUADED, I.

Título: LA ESCUELA EN LA ERA DIGITAL: SMARTPHONES, APPS Y PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SU REPERCUSIÓN EN LA COMPETENCIA MEDIÁTICA DEL ALUMNADO

Revista: PÍXEL-BIT

Volumen: Preprint

Páginas: 1-13

Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

País: España, Sevilla

Año: 2018

ISSN: 1133-8482; e-ISSN: 2171-7966

<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/index>

<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/63179/38518>

<http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2018>.

Indicios de calidad: Revista científica referente en el ámbito de las TIC y los medios audiovisuales en España desde 1994.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), RECYT (FECYT), PSICODOC, MIAR, DICE, CIRC, REDALYC, RESH, DOAJ, IRESIE, Latindex (29 criterios), IN-RECS 2011 (12 de 122, Educación, impacto 0.152, primer cuartil 2004-07), (ICDS 3.646128). En plataformas de evaluación de revistas: CARHUS/ DURSI, Latindex, ANEP, Google Scholar, ERCE, UCUA. En bases de datos: ISOC (CSIC/CINDOC), Gale Cengage Learning, Communication & Mass Media Complete (EBSCO), Fuente Académica Premier (EBSCO), Chinese Electronic Periodicals Database, Academic Journal Database, Dialnet, Redined, OEI (Centro de Recursos de la OEI), DOCE, Crossref, En Directorios selectivos: Ulrich's Periodicals (CSA), Biné-EDUSOL, Sherpa Romeo, Dulcinea. En hemerotecas selectivas: Red Iberoamericana de revistas de Comunicación y Cultura, Quaderns Digitals, Universia, Flead, Magistri et Scholares, Gennio, Eduso.net. Ar@cne, MediaCom, CDOIA, educ@contic, Scopeo, CAPACYT, www.a360grados.net, Educar. Eduteka. Adient. BEn buscadores de literatura científica: Scientific Commons, Oalster, The Library of Congress, Google Académico, Scirus, World Wide Science: Global Science Gateway,



GenamicsJournalSeek, UNiVerso-e, Adient, IE University, Tesis y Monografías, Scrib. Free Open Access Journal, Yahoo, Infoseek, WebCrawler, Lycos, HotBot.

131) Autores: CONTRERAS, P. Y AGUADED, I.

Título: RADIOS UNIVERSITARIAS EN LA ENCRUCIJADA. EL CASO DE LA REGULACIÓN EN ANDALUCÍA

Revista: MEDITERRÁNEA Volumen: 9(1) Páginas: 69-79

Editorial: UNIVERSIDAD DE ALICANTE País: España, Alicante Año: 2018

ISSN: 1989-872X

DOI: <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2018.9.1.4>

<http://www.mediterranea-comunicacion.org/index>

<https://goo.gl/wVKUAE>

Indicios de calidad: Publicación electrónica de acceso abierto desde 2010 editada por la Universidad de Alicante (España) y la Universidad de Zaragoza (España). Pretende dar un servicio a la comunidad académica internacional, difundir en acceso abierto los resultados de la investigación interdisciplinar de la comunicación (comercial, persuasiva, periodística o audiovisual), crear un espacio para compartir el avance científico y fomentar el asociacionismo entre proyectos editoriales.

Indexada en: WoS (ESCI-Emerging), FECYT, ERIH PLUS, RESH, CARHUS+, CIRC (Grupo B, 2012), MIAR, Latindex, SHERPA/RoMEO, DULCINEA, SPARC, DOAJ, DICE, REDIB, ISOC, Ulrich's, REBIUN, Recolecta, Academic Keys, EBSCO, Journal Index, HISPANA, Me-doanet, Academic Journal Database, OALib, Open Access Library (OALib), Universia, ROAD, Open access articles, Scili, Google Scholar, RUA, Infobase Index, Journals & Autors, Journal Guide, Dialnet, COPAC, OCLC WORLDCAT, SUDOC (Francia), ZDB/EZB, ZDB/EZB (Alemania); Catálogo colectivo de bibliotecas de revistas electrónicas; Sociedades científicas consorciadas: SLCS, RAIC, Observatorio Ciencias Sociales, RELAIIP.

130) Autores: DE-CASAS, P., AGUADED, I. Y MARTA-LAZO, C.

Título: LA INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN SENSACIONALISTAS EN EL PANORAMA EUROPEO. UN ESTUDIO DE CASO EN ESPAÑA E ITALIA

Revista: ESTUDIOS SOBRE EL MENSAJE PERIODÍSTICO Volumen: 24(1)

ISSN: 1134-1629 Páginas:

Editorial: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE País: España, Madrid Año: 2018

<http://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/XXXXX>

DOI: https://doi.org/10.5209/rev_ESMP.2018

Indicios de calidad: Revista científica del Departamento de Periodismo de la Facultad de Comunicación de la Universidad Complutense de Madrid, dirigida por la catedrática M^a Jesús Casals, con un amplio consejo científico de universidades españolas, latinoamericanas y europeas. Somete sus trabajos a selección mediante «referee». Cumple todos los requisitos de DICE/CINDOC: Evaluadores externos, periodicidad; apertura exterior del Consejo de Redacción; Apertura exterior de los autores.

Indexada en: SCOPUS (SJR 2016: Q2; SJR: 0,355; H-9; SNIP: 0,561; 5^a de 9 revistas españolas en el índice); SCOPUS 2016 (CiteScore: 0,23; revista 193 de 263; percentil 76%); CIRC (2012-Grupo A; 2016: Grupo B-Ciencias Sociales); IN-RECS 2011 (Revista «fuente» desde 1996), RESH 2013 (54,82, impacto de 0.005: 1999-2003; A+B: 26,97). En MIAR el ICDS es de 3.646; CARHUS 2013 (4.054), Bases de datos: Latindex (Catálogo Selectivo: 33 criterios), ISOC (CSIC), DICE (CSIC/ANECA), Ulrich's, Sumaris CBUC, Dialnet, Compludoc, Library of Congress (USA) HLAS, Current Journal List, Bibliothèque Universitaire Centrale (Université de Toulouse-Le Mirail), Biblioteca de la UAM (Universidad Autónoma de México; Göteborg Universitetsbibliotek, Biblio SHS-INIST CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique, Francia), Lista ABES (France), Biblioteca de la Universidad Paris Diderot (Paris 7), CONEICC (Consejo Nacional de la enseñanza y la investigación de las Ciencias de la Comunicación), México, Federación de Asociaciones de la Prensa de España (FAPE), Biblioteca de la Universidad de La Sabana (Colombia).

129) Autor: AGUADED, I.

Título: GRUPO COMUNICAR: 30 AÑOS APASIONADOS E ILUSIONANTES DE EDUCOMUNICACIÓN (EDITORIAL)

Revista: AULARIA, EL PAÍS DE LAS AULAS Volumen: 1 Páginas:



Editorial: COMUNICAR EDICIONES

ISSN: 2253-7937

País: España, Almería

Año: 2018(1)

www.aularia.org

<http://www.aularia.org/ContadorArticulo.php?idart=312>

Indicios de calidad: Publicación de carácter educomunicativo, editada por el Grupo Comunicar que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería.

Indexada en: Dialnet, CAPES (Brasil), Repositorio Arias Montano UHU.

128) Autores: DE-CASAS, P. Y AGUADED, I.

Título: LA ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL EN EL CONTEXTO EUROPEO. ESTEREOTIPOS ARRAIGADOS EN LOS PROGRAMAS DE CARÁCTER SENSACIONALISTA DE ESPAÑA E ITALIA

Revista: INTERNATIONAL STUDIES ON LAW AND EDUCATION Volumen: 29-30

Páginas: 41-52

País: Portugal, Oporto

Año: 2018(1)

Editorial: CEMOrOc-Feusp / IJI-Univ.ersidade de Porto

ISSN: 1516-6821

http://www.hottopos.com/isle29_30/index.htm

http://www.hottopos.com/isle29_30/41-52Casas.pdf

Indicios de calidad: Revista del Instituto Jurídico Interdisciplinar de la Faculdade de Direito de la Universidade do Porto (Portugal).

Indexada en: Latindex, Journal Finder, Zeitschriftendatenbank - Staatsbibliothek zu Berlin - Preussischer Kulturbesitz, Datenbank GVK - Gemeinsamer Verbundkatalog, Academic Re-sources ourGlocal.com, Hebis Portal, Hobsy, WZB Wissenschaftszentrum Berlin für Sozi-alforschung, Worldcat, German Institute of Global and Area Studies, GetInfo, Elektronische Zeitschriftenbibliothek – UR, ORBIS-Plus, CBUEG (Cataluña), TU-Clausthal, ZHDK Medien- und Informationszentrum, Katalog Ostravské Univerzity V Ostravê (Rep. Tcheca), Katalog Vědecké knihovny v Olomouci (Rep. Tcheca).

127) Autores: TORRES-TOUKOUMIDIS, A., ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., AGUADED, I., PÉREZ-RODRÍGUEZ, M.A. Y SANDOVAL, Y.

Título: MODELO PROCEDIMENTAL DE LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS A TRAVÉS DE LA LUDIFICACIÓN / PROCEDURAL MODEL IN THE EVALUATION OF PUBLIC POLICY THROUGH GAMIFICATION

Revista: REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA Volumen: 5(15) Páginas: 810-827

Editorial: Fundação Getulio Vargas

País: BRASIL (Rio de Janeiro)

Año: 2017

ISSN: 0034-7612; eISSN 1982-3134

<https://goo.gl/zg5sHu>

<http://www.scielo.br/pdf/rap/v51n5/1982-3134-rap-51-05-810.pdf>

En inglés: <https://goo.gl/zXUXTA>

Indicios de calidad: Since 1967, the Revista de Administração Pública (RAP) has dedicated itself to providing an indispensable source of support for researches, teachers, public sector managers and social and political actors concerned with the effectiveness and equity of public action.

Indexada en: SCOPUS (SJR-2017: Q3; H11); SCOPUS (CiteScore: 2016: 0,31; Social Scienc-es, Public Administration, revista 87 de 112)., SCIELO (anaísticas: <https://goo.gl/fGy1Wu>).

126) Autores: GARCIA-MONTERO, A.C., AGUADED, I. Y FERRES, J.

Título: COMPETENCIA MEDIÁTICA ORGANIZACIONAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LITERATURA CIENTÍFICA EN WEB OF SCIENCE

Revista: DIXIT Volumen: 27(2017)

Páginas: 74-87

Editorial: UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY

País: Uruguay (Montevideo)

ISSN: 0797-3691 Año: 2017

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/revistadixit/article/view/1497>

<https://doi.org/10.22235/d.v0i27.1497>

Indicios de calidad: publicación académica semestral, arbitrada e indexada que publica trabajos académicos originales e inéditos (artículos científicos, estudios de casos, artículos profesionales, ensayos, entrevistas y



reseñas) y obra (fotografía, ilustración, guion, creación literaria). Su enfoque es la Comunicación (en los ámbitos del conocimiento y del ejercicio profesional) que puede estar en diálogo con otras disciplinas, con un estilo editorial que promueve la lectura ágil de trabajos rigurosos.

Indexada en: WoS (Scielo), EBSCO, CLASE, MIAR, Latindex, REDIB, Road

125) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.

Título: CONTENIDO E INTERACTIVIDAD ¿QUIÉN ENSEÑA Y QUIÉN APRENDE EN LA REALIDAD DIGITAL INMEDIATA?

Revista: VIRTUALIDAD, EDUCACIÓN Y CIENCIA Volumen: 8(15) Páginas: 92-105

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA País: Argentina (Córdoba) Año: 2017

ISSN: 1853-6530

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/index>

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/article/view/18960>

Indicios de calidad: Publicación académica sobre trabajos de tecnologías de la información y la comunicación integradas a los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en modalidad a distancia como presencial o semipresencial. Aspira a ocupar un espacio académico de mane-ra innovadora, con reflexiones y aportes originales en esta especialidad evaluados por pares a doble ciego. Su formato es digital con periodicidad semestral. Se publican artículos en espa-ñol, inglés y portugués.

Indexada en: Latindex, Dialnet, REDIB.

124) Autores: TORRES-TOUKOUMIDIS, A., ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., AGUADED, I., PÉREZ-RODRÍGUEZ, M.A. Y SANDOVAL, Y.

Título: MODELO PROCEDIMENTAL DE LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS A TRAVÉS DE LA LUDIFICACIÓN / PROCEDURAL MODEL IN THE EVALUATION OF PUBLIC POLICY THROUGH GAMIFICATION

Revista: REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA Volumen: 5(15) Páginas: 810-827

Editorial: Fundação Getulio Vargas País: BRASIL (Rio de Janeiro) Año: 2017

ISSN: 0034-7612; eISSN 1982-3134

<https://goo.gl/zg5sHu>

<http://www.scielo.br/pdf/rap/v51n5/1982-3134-rap-51-05-810.pdf>

En inglés: <https://goo.gl/zXUXTA>

Indicios de calidad: Since 1967, the Revista de Administração Pública (RAP) has dedicated itself to providing an indispensable source of support for researches, teachers, public sector managers and social and political actors concerned with the effectiveness and equity of public action.

Indexada en: SCOPUS (SJR-2017: Q3; H11); SCOPUS (CiteScore: 2016: 0,31; Social Scienc-es, Public Admistration, revista 87 de 112)., SCIELO (anaísticas: <https://goo.gl/fGy1Wu>).

123) Autores: CHAVES, A. GADEA, W. Y AGUADED, I.

Título: LA COMUNICACIÓN POLÍTICA EN LAS REDES SOCIALES DURANTE LA CAMPAÑA ELECTORAL DE 2015 EN ESPAÑA: USO, EFECTIVIDAD Y ALCANCE

Revista: PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN Volumen: 10 Número: 1

Editorial: UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA País: Chile Año: 2017

Páginas: 55-83

ISSN: 0718-4867

<http://www.perspectivasdelacomunicacion.cl/>

<http://revistas.ufro.cl/index.php/perspectivas/article/view/675>

<http://revistas.ufro.cl/index.php/perspectivas/article/view/675/690>

Indicios de calidad: revista electrónica bianual y adscrita a la Universidad de La Frontera (Temuco-Chile), se crea con la finalidad de contribuir al diálogo entre los diversos investiga-dores en el amplio campo de la comunicación, difundiendo, principalmente, los trabajos aso-ciados a proyectos de investigación y fomentando el desarrollo de un pensamiento crítico acerca de los diversos fenómenos sociales, culturales, comunicacionales, discursivos, inter-culturales, políticos y económicos que se observan en América Latina y el Mundo.



Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Clarivate Analytics, Master List), REDI, MIAR, ERIHPlus, Latindex (Catálogo), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, Red Bogotá de Revistas Científicas en Comunicación, Dialnet, DOAJ, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Centro de Documentación para América Latina (CEDAL), Redib, Google Académico (Google Scholar).

122) Autores: GONZÁLEZ-SAME, H., ROMERO-RODRÍGUEZ, L.M. Y AGUADED, I.

Título: LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN EN LATINOAMÉRICA: UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICA (1950-2016)

Revista: HISTORIA Y COMUNICACIÓN SOCIAL Volumen: 22. Número: 2

Editorial: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID País: España. Año: 2017

Páginas: 428-445

ISSN: 1137-0734 / e-ISSN: 1988-3056

<http://dx.doi.org/10.5209/HICS.57853>

Indicios de calidad: Revista semestral que publica trabajos sobre los fenómenos de la comunicación en las sociedades humanas desde el punto de vista diacrónico. Tiene una sección miscelánea con artículos sobre Historia Contemporánea, Historia del Pensamiento y fundamentalmente Historia de los Medios de Comunicación.

Indexada en: SCOPUS (SJR 2016: 0.206, Q1 en History, Q3 en Communication y Q3 en Sociology and Political Science); Arts & Humanities Citation Index (WoS); RECYT-FECYT; IBBS International Bibliography of the Social Sciences; Sociological Abstracts; Social Services Abstracts; Linguistic & Language Behavior Abstracts; ISOC del CCHS-CSIC; Latindex; DICE; RESH; IN-RECS; FRANCIS CNRS-INIST; Periodicals Index Online; MIAR; EBSCO; IBSS; SA Sociological Abstracts; Dialnet; Latindex.

121) Autores: REPISO, R. GIMÉNEZ, E. Y AGUADED, I.

Título: REVISTAS IBEROAMERICANAS DE EDUCACIÓN EN SCIELO CITATION INDEX Y EMERGING SOURCE CITATION INDEX

Revista: REVISTA ESPAÑOLA DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA Volumen: 40(4)

ISSN: 0210-0614 Páginas: 1-13 Año: 2017 País: España, Madrid

Editorial: CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/990/1537>

<https://doi.org/10.3989/redc.2017.4.1445>

Indicios de calidad: Publicada trimestralmente desde 1977 por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), tiene por objetivo principal servir de vehículo de transmisión del conocimiento a la comunidad científica que realiza su labor investigadora en el sector de la Información y Documentación Científica, en materia de política científica. La REDC incluye originales de investigación de naturaleza experimental y teórica.

Indexada en: Web of Science (WoS): Journal Citation Reports (JCR): IF 2016: 0,746; Q3; revista 54 de 85. SCOPUS (SJR 2016: Q2; SJR: 0,347; H-12; SNIP: 0,960; 3ª de 8 revistas españolas en el índice); SCOPUS 2016 (CiteScore: 0,65; revista 80 de 194; percentil 58%) en Library and Information Sciences; CIRC (2016: Grupo A); RECYT (Sello de Calidad).

120) Autores: RODRIGUEZ-VAZQUEZ, A.I., GARCIA-RUIZ, R. Y AGUADED, I.

Título: CONECTAR CON EL PÚBLICO: DISEÑO ESTRATÉGICO DE LAS COMUNIDADES DE USUARIOS POR LA TV CONVERGENTE

Revista: OBSERVATORIO (OBS*) Vol.11, 2 Páginas 187-201

Editorial: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) País: Portugal Año: 2017

ISSN: 1646-5954

<http://obs.obercom.p>

<http://obs.obercom.pt/index.php/obs/article/view/945>

<http://obs.obercom.pt/index.php/obs/article/view/945/pdf>

Indicios de calidad: E-journal, a quarterly academic publication in the field of Communication Studies, which accepts and publishes texts written in Portuguese, Spanish, Catalan, Galician, Italian, French and English. Its formula of Open Access allows authors to have the maximum of public exposition of their work, thus we



encourage readers and authors to register and submit their work for upcoming issues.

Indexada en: SCOPUS, ERIH+, SCIELO (Portugal) (WoS), FCT ((Portugal), IAMCR, Open Edition, Latindex, Ebsco Host.

119) Autores: GARCIA-RUIZ, R., AGUADED, I. Y BARTOLOMÉ, A.

Título: LA REVOLUCIÓN DEL BLENDED LEARNING EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Revista: RIED (REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA)

ISSN: 1138-2783; e-ISSN: 1390-3306

Volumen: 21, 1(2017)

Páginas: 25-32

Editorial: ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA / UNED / UTPL

(Ecuador) / AIESAD

País: Ecuador / España

Año: 2017

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/19803>

<https://doi.org/10.5944/ried.21.1.19803>

Indicios de calidad: Revista internacional de investigación en educación a distancia de AIESAD, en coedición con la Universidad Nacional de educación a Distancia (UNED) (Madrid-España) y la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

Indexada en: Bases de datos: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Clarivate Analytics, Master List), CEDAL, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE-México), CIRC (nivel B-2017), ERIH+, CREDI-OEI (Centro de Recursos de la OEI), Dialnet, HEDBIB (International Bibliographic Database on Higher Education), IRESIE (Índice de Revis-tas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC (CSIC/CINDOC), Psycodoc, REDALYC, REDINED. Plataformas de evaluación de revistas: CARHUS Plus+, DICE, IN-RECS, MIAR, QUALIS (CAPES), RESH (CSIC/CINDOC). Directorios selectivos: Latindex, Ulrich's Periodicals (CSA). Portales y repositorios especializados: Actualidad Iberoamericana, Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social, CLARISE (Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa), Educ.ar, e-sPacio-UNED, Plataforma de revistas 360º, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, REDIAL & CEISAL, Universia. Buscadores de literatura científica: DOAJ, Dulcinea, Google Académico, Recolecta, Scirus, Sherpa Romeo. Catálogos de bibliotecas: British Library, Buz, Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya, Catálogo Colectivo de Publicaciones, Periódicas Español CCPP, Catálogo de la Biblioteca de Educación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), Catálogo del CSIC (CIRBIC), CENDOC, CIDE, CISNE, COMPLUDOC, ICDL, INRP, IOE (Institute of Education. University of London), KINGS, Miguel de Cervantes, REBIUN, UBUCAT, UIB, WORDLCAT, ZDB (Zeitschriftendatenbank).

118) Autores: BARTOLOMÉ, A., GARCIA-RUIZ, R. Y AGUADED, I.

Título: BLENDED LEARNING: PANORAMA Y PERSPECTIVAS

Revista: RIED (REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA)

ISSN: 1138-2783; e-ISSN: 1390-3306

Volumen: 21, 1(2017)

Páginas: 33-56

Editorial: ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA / UNED / UTPL

(Ecuador) / AIESAD

País: Ecuador / España

Año: 2017

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/19803>

DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.21.1.18842>

Indicios de calidad: Revista internacional de investigación en educación a distancia de AIESAD, en coedición con la Universidad Nacional de educación a Distancia (UNED) (Madrid-España) y la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

Indexada en: Bases de datos: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Clarivate Analytics, Master List), CEDAL, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE-México), CIRC (nivel B-2017), ERIH+, CREDI-OEI (Centro de Recursos de la OEI), Dialnet, HEDBIB (International Bibliographic Database on Higher Education), IRESIE (Índice de Revis-tas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC (CSIC/CINDOC), Psycodoc, REDALYC, REDINED. Plataformas de evaluación de revistas: CARHUS Plus+, DICE, IN-RECS, MIAR, QUALIS (CAPES), RESH (CSIC/CINDOC). Directorios selectivos: Latindex, Ulrich's Periodicals (CSA). Portales y repositorios especializados: Actualidad Iberoamericana, Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social, CLARISE (Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa), Educ.ar, e-sPacio-UNED, Plataforma de revistas 360º, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, REDIAL & CEISAL, Universia. Buscadores de

literatura científica: DOAJ, Dulcinea, Google Académico, Recolecta, Scirus, Sherpa Romeo. Catálogos de bibliotecas: British Library, Buz, Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya, Catálogo Colectivo de Publicaciones, Periódicos Español CCPP, Catálogo de la Biblioteca de Educación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), Catálogo del CSIC (CIRBIC), CENDOC, CIDE, CISNE, COMPLUDOC, ICDL, INRP, IOE (Institute of Education. University of London), KINGS, Miguel de Cervantes, REBIUN, UBUCAT, UIB, WORDLCAT, ZDB (Zeitschriftendatenbank).

117) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., TORRES-TOUKOUMIDIS, A. Y AGUADED, I.
Título: MÉTODOS DE CENSURA EN REGÍMENES AUTOCRÁTICOS INTERMEDIOS: ESTUDIO DE CASO DE PAÍSES IBEROAMERICANOS 2000-2016

Revista: ESPACIOS Volumen: 38(28) Páginas:
Editorial: Asociación de Profesionales del CONICIT País: VENEZUELA Año: 2017
ISSN: 0798-1015

<http://www.revistaespacios.com/info.html>

<http://www.revistaespacios.com/a17v38n28/17382833.html>

<http://www.revistaespacios.com/a17v38n28/a17v38n28p33.pdf>

Indicios de calidad: Publicación electrónica arbitrada por especialistas senior, dedicada a divulgar trabajos originales que presentan resultados de estudios e investigaciones en las áreas de ingeniería de producción, política y gerencia de la ciencia y la tecnología, innovación, gestión tecnológica, educación y sus áreas relacionadas.

Indexada en: SCOPUS (SJR-2017: Q3; H3); Business and International Management (Q3), Management of Technology and Innovation (Q4), Management Science and Operations Research (Q4); MIAR: ICDS 2016.

116) Autores: AGUADED, I. Y CALDEIRO-PEDREIRA, M.C.
Título: ¿AUTONOMÍA O SUBORDINACIÓN MEDIÁTICA? LA FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN EL CONTEXTO COMUNICATIVO RECIENTE

Revista: DIÁ-LOGOS DE LA COMUNICACIÓN Volumen: 93 Páginas:
Editorial: FELAFACS País: Medellín-Colombia Año: 2017

ISSN: 1813-9248 / e-ISSN: 1995-6630

<http://dialogosfelafacs.net/>

<https://goo.gl/ua1aeS>

Indicios de calidad: Revista internacional de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social. Indexada en: Dialnet, Latindex, IN-Com UAB y en Red de Revistas Iberoamericanas de Comunicación y Cultura.

115) Autores: GUZMAN, M.D., YOT, C. Y AGUADED, I.
Título: LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO COMO EJE VERTEBRADOR EN LA ERA POST-MOOC

Revista: @TIC, REVISTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Volumen: 18
ISSN: 1989-3477 Páginas: 1-9

Editorial: UNIVERSITAT DE VALENCIA

País: España, Valencia Año: 2017

<https://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/9988/9676>

DOI: <https://www.doi.org/10.7203/attic>

Indicios de calidad: Publica artículos inéditos y arbitrados relativos a temáticas de innovación docente, tecnologías de la comunicación (TIC), metodologías educativas y evaluativas y, en general, didácticas académicas, referidas al ámbito universitario y de la formación permanente.

Indexaciones: WoS (ESCI-Emerging), RECYT (FECYT) 2016, DICE; CIRC (Categoría B); Fuente Académica Premier; ISOC; Latindex; e-revistas; RESH; MIAR; Carhus Plus. Buscadores de revistas con acceso abierto: DOAJ; Genamics JournalSeek; Scientific Commons; Sherpa-Romeo; Dulcinea; Recolecta: Recolector de ciencia abierta; Research Bible. Directores de publicaciones: Dialnet; Ebsco; Ulrichsweb. Bibliotecas, redes Global Serials Directory; IISUE; Hispana; JournalTOCs; Index Copernicus International, y catálogos colectivos: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes; CCUC; REBIUN; World Cat- OAIster; OEI Biblioteca Digital; Google Scholar.



114) Autores: TIRADO, R., MENDOZA, D., AGUADED, I. Y MARIN, I.

Título: EMPIRICAL STUDY OF A SEQUENCE OF ACCESS TO INTERNET USE IN ECUADOR

Revista: TELEMATICS AND INFORMATICS

Volumen: 34(4)

Páginas: 171-183

Editorial: ELSEVIER

País: United Kingdom (UK)

Año: 2017

ISSN: 0736-5853

<https://www.journals.elsevier.com/telematics-and-informatics>

DOI: 10.1016/j.tele.2016.12.012

Indicios de calidad: Telematics and Informatics is an interdisciplinary journal examining the social, economic, political and cultural impacts and challenges of information and communication technologies. Current technologies and issues of interest include –but are not limited to– e-commerce and e-governance...

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-2016) (IF: 2.261; Q1-Information Sciences & Library Sciences), SCOPUS (2016: CiteScore: 2.64, Q1-Communication, posición 13 de 262; Q1-Computer Networks and Communications. posición 44 de 219; SJR: 0.737, Q1-Social Sciences: Communication, Q1-Engineering Electrical and Electronic; SNIP: 1.665; H-32), Social Sciences Citation Index, Current Contents/Social & Behavioral Sciences, ERIC, Energy Science and Technology, INSPEC, Ei Compendex, Inside Conferences, Information Science & Technology Abstracts.

113) Autores: DE-CASAS, P., RODRIGUEZ-VAZQUEZ, F. Y AGUADED, I.

Título: EL DISCURSO MEDIÁTICO EN LA PRENSA DIGITAL DEL BALONCESTO MASCULINO Y FEMENINO EN HUELVA

Revista: SPORT TK: REVISTA EUROAMERICANA DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Volumen: 6 (Supl.) Páginas: 147-156

Año: 2017

Editorial: Universidad de Murcia

ISSN: 2254-4070 / e-ISSN: 2340-8812

<http://revistas.um.es/sportk>

Indicios de calidad: Revista para la comunidad científica los contenidos de Ciencias del Deporte.

Indexada en: WoS (ESCI-Emerging), ERIH+, Latindex, Dialnet, REDIB, CSIC-CCSS.

112) Autores: MENDIZ, H., FERRER, R., URZUA, A. Y AGUADED, I.

Título: DESARROLLO DE UNA ESCALA BREVE PARA MEDIR ACTITUDES HACIA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN POBLACIÓN ESCOLAR PREADOLESCENTE

Revista: REVISTA CHILENA DE NUTRICIÓN

Volumen: 44, 2 Páginas: 178-182

Año: 2017

Editorial: Sociedad Chilena de Nutrición, Bromatología y Toxicología de Chile

ISSN: 0717-7518 / e-ISSN: 0716-1549

<http://revistasochinut.org/>

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0717-751820170002&lng=es&nrm=iso

DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182017000200009>

Indicios de calidad: Revista Chilena de Nutrición es el órgano oficial de la Sociedad Chilena de Nutrición, Bromatología y Toxicología para la difusión de los conocimientos en el campo de la nutrición y ciencias afines, editada desde 1943.

Indexada en: SCOPUS (SJR 2008-15), 0,2; Scielo-Chile.

111) Autores: RODRIGO-CANO, D., IGLESIAS, M. Y AGUADED, I.

Título: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN LA NUBE: LA “G-GOOGLE” VS. LA “GENERACIÓN X” EN LA WEB 2.0

Revista: REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Volumen: 28(1) Páginas: 223-237

Editorial: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE País: España, Madrid Año: 2017

ISSN: 1130-2496 / e-ISSN: 1988-2793

DOI: https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2017.v28.n1.49245

<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/49245>



Indicios de calidad: Esta publicación genera conocimiento en educación, pudiendo ser de tres tipos: estudios empíricos (cuantitativos o cualitativos), estudios teóricos (históricos, filosóficos, etc.) o de revisión, y experiencias docentes innovadoras sistematizadas. Cualquiera de ellos puede ser tratado desde un punto de vista multidisciplinar.

Indexada en: SCOPUS (SJR), WoS (ESCI-Emerging), FECYT (Certificado de Calidad), ERIH PLUS, ANEP-FECYT, CARHUS PLUS, CIRC, DICE, LATINDEX, MIAR, RESH, Cabell's Directory, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ISOC-CSIC, Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), PAIS International, Psycodoc, REDIB. Red Iberoamerica de Innovación y Conocimiento Científico, Ulrich's Periodicals Directory.

110) Autores: TORRES-TOUKOUMIDIS, A. ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., DE-CASAS, P. Y AGUADED, I.
Título: CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO BÉLICO DESDE LAS AGENCIAS INTERNACIONALES DE NOTICIAS: ESTUDIO DE CASO ATENTADOS DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2015

Revista: MEDITERRÁNEA Volumen: 8(1) Páginas: 121-135
Editorial: UNIVERSIDAD DE ALICANTE País: España, Alicante Año: 2017
ISSN: 1989-872X

DOI: <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2017.8.1.9>

<http://www.mediterranea-comunicacion.org/index>

<http://www.mediterranea-comunicacion.org/article/view/9918>

Indicios de calidad: Publicación electrónica de acceso abierto desde 2010 promovida por el grupo de investigación "Comunicación y Públicos Específicos" de la Universidad de Alicante (España) y coeditada con el "Grupo de investigación en Comunicación e Información Digital" de la Universidad de Zaragoza (España). Pretende dar un servicio a la comunidad académica internacional, difundir en acceso abierto los resultados de la investigación interdisciplinar de la comunicación (comercial, persuasiva, periodística o audiovisual), crear un espacio para compartir el avance científico y fomentar el asociacionismo entre proyectos editoriales.

Indexada en: WoS (ESCI-Emerging), FECYT, ERIH PLUS, RESH, CARHUS+, CIRC (Grupo B, 2012), MIAR, Latindex, SHERPA/RoMEO, DULCINEA, SPARC, DOAJ, DICE, REDIB, ISOC, Ulrich's, REBIUN, Recolecta, Academic Keys, EBSCO, Journal Index, HISPANA, Medoanet, Academic Journal Database, OALib, Open Access Library (OALib), Universia, ROAD, Open access articles, Scili, Google Scholar, RUA, Infobase Index, Journals & Authors, Journal Guide, Dialnet, COPAC, OCLC WORLDCAT, SUDOC (Francia), ZDB/EZB, ZDB/EZB (Alemania); Catálogo colectivo de bibliotecas de revistas electrónicas; Sociedades científicas consorciadas: SLCS, RAIC, Observatorio Ciencias Sociales, RELAIIP.

109) Autores: CABERO, J., BARTOLOMÉ, A., GONZALEZ, A.P., AGUADED, I., SALINAS, J., SEVILLANO, M.L. Y MARTINEZ, F.

Título: EDITORIAL. DE PIXEL-BIT AL BIT-PIXEL. LA REVOLUCION DE LA GENERACION DE LAS PANTALLAS

Revista: PÍXEL-BIT Volumen: 50 Páginas: 5-18
Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA País: España, Sevilla Año: 2017

ISSN: 1133-8482; e-ISSN: 2171-7966

DOI: <https://doi.org/10.12795/pixelbit>

<http://acdc.sav.us.es/ojs/index.php/pixelbit/article/view/960/824>

<http://acdc.sav.us.es/ojs/index.php/pixelbit/index>

Indicios de calidad: Revista científica referente en el ámbito de las TIC y los medios audiovisuales en España desde 1994.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), FECYT (RECYT), DICE, REDALYC, RESH, DOAJ, ISOC, IRESIE, Latindex (29 criterios), IN-RECS 2011 (12 de 122, Educación, impacto 0.152, primer cuartil 2004-07), MIAR (ICDS 3.646128). En bases de datos: ISOC (CSIC/CINDOC). Directorios selectivos: Ulrich's Periodicals (CSA), Biné-EDUSOL. Otras bases de datos: Dialnet, Redinet, OEI, DOCE, Scribd. Hemerotecas selectivas: Redalyc, Scientific Commons, Oalster, The Library of Congress, Google Académico, Scirus, Gage Cengage Learning, World Wide Science: Global Science Gateway, Genamics JournalSeek, DOAJ, Dulcinea, UNiVerso-e, Adient, IE University, Tesis y Monografías Scrib, Quaderns Digitals, Universia, Red Digital, Flead, Magistri et Scholares, Gennio, LenguaWeb,

Ar@cne, MediaCom. Catálogos de bibliotecas: Worldcat, REBIUN, Electronic Journals Library, Sherpa Romeo, Instituto Cervantes, Biblioteca Nacional de España, Centro de Investigación y Documentación Educativa, CIRBIC, CISNE, Arias Montano, Catálogo Co-lectivo de Publicaciones Periódicas (C.C.P.P.), M@estic, Conalep. SEP, QCat. Quenn's, Electronic Journal Library, COPAC Brief. Copac National, Academic, & Specialist Library Cat-ologue, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, ZBC. Y en la Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura.

108) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., TORRES-TOUKOUMIDIS, A., Y AGUADED, I.
Título: LUDIFICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. REVISIÓN DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Revista: EDUCAR Volumen: 51-1 (2017) Páginas: 109-128
Editorial: UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA Año: 2017
ISSN: N 0211-819X (paper), ISSN 2014-8801 (digital) País: España, Barcelona

<https://doi.org/10.5565/rev/educar.846>

<http://educar.uab.cat/issue/view/66/showToc>

<http://educar.uab.cat/article/view/v53-n1-romero-torres-aguaded>

<http://educar.uab.cat/article/view/v53-n1-romero-torres-aguaded/846-pdf-es>

Indicios de calidad: Revista semestral de acceso abierto, publicada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona (España). Su objetivo es pro-mover, compartir y discutir nuevos aspectos y avances en la investigación educativa entre la comunidad educativa, los profesionales de la educación, los científicos y académicos, y el público especializado en temas generales de carácter educativo. Tiene un enfoque interdisciplinario e incluye resultados de innovación, estudios de caso, encuestas, discusiones de temas conceptuales y metodológicos y de los supuestos subyacentes en la investigación educativa, así como avances de investigaciones en curso. Los textos publicados son inéditos y provienen de la investigación o de la reflexión especializada de sus autores.

Indexada en: AERES, ERIH PLUS, CARHUS+, CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas), CiteFactor, Dialnet, DICE, DOAJ, DULCINEA, EBSCO Discovery Service, Educ@ment, ERA (Educational Research Abstracts Online), EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), FRANCIS, Fuente Académica Premier (EBSCO), Google Scholar, Index Copernicus International, InfoBase Index, IN-RECS, IRESIE, Latindex, MIAR, PSICODOC, RACO, REBIUN, REDALYC, RESH, WorldCAT, ZDB (Zeitschriftendatenbank).

107) Autores: RIVERA, D., ZULUAGA, L., MONTOYA, N., ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., Y AGUADED, I.
Título: MEDIA COMPETENCES FOR THE CITIZENSHIP TRAINING OF TEACHERS FROM ANDEAN AMERICA: COLOMBIA AND ECUADOR

Revista: PAIDEIA Vol. 27(66) Año: jan-apr. 2017
Editorial: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras
País: BRASIL Páginas: 80-89

Print ISSN 0103-863X; e-ISSN 1982-4327

DOI: 10.1590/1982-43272766201710

www.scielo.br/paideia

<http://www.scielo.br/pdf/paideia/v27n66/0103-863X-paideia-27-66-00080.pdf>

<https://goo.gl/Wdw7qG>

Indicios de calidad: Paidéia (Ribeirão Preto) publishes original contributions on varied subjects in psychology and related areas. Is affiliated with the Graduate Program in Psychology at the University of São Paulo at Ribeirão Preto School of Philosophy, Sciences and Languages. Is-sued since 1991, it published original research in Psychology every four months. The authors are solely responsible for the papers published, whose opinions and judgments do not necessarily reflect those of the Editorial Board.

Indexada en: SCOPUS (Citescore: 035; posición 595 de 904; SJR: 0,165, SNIP: 0,330), Sci-ELO, Scientific Eletronic Library Online (FAPESP/BIREME), PsycINFO, Psychological Abstracts (American Psychological Association), LILACS (Centro Latino-americano y de Caribe de Informaciones em Ciências de la Salud), CLASE (Citas Latinoamericanas), PSICODOC, DOAJ - Directory of Open Access Journals, Ulrich's International Periodicals Directory, Catálogo Latindex, IRESIE (Universidad Nacional Autónoma de México), Redalyc (Red de Re-vistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), Index-Psi



Periódicos (CFP/PUCCAMP), Portal de Revistas da USP, ProQuest (CSA), ProQuest Research Library, ProQuest Education Journals, ProQuest Psychology Journals, ProQuest Social Science Journals, ProQuest Sociology, ProQuest Sociological Abstracts, ProQuest Social Services Abstracts, ProQuest Health Sciences Abstracts, EBSCO, CINAHL, Fonte Acadêmica, Cengage Learning, Informe Académico, Academic OneFile, Dialnet, HINARI (Access to Research in Health Program), Index Copernicus International (IC Journal Master List), Open Academic Journals Index, ResearchGate, EZB (Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Electronic Journals Library (Universität Regensburg, Alemanha), HEAL Link - Hellenic Academic Libraries Link, Socolar (China Educational Publications Import and Export Corporation).

106) Autores: PEREZ-ESCODA, A., GARCIA-RUIZ, R. Y AGUADED, I.

Título: INTERNATIONAL DIMENSIONS OF MEDIA LITERACY IN A CONNECTED WORLD

Revista: APPLIED TECHNOLOGIES AND INNOVATIONS (ATI) Vol. 12(2)

ISSN: 1804-1191; e-ISSN: 1804-4999

Páginas: 95-106

Año: 2016

Editorial: ACADEMIC PUBLISHING PLATFORMS

País: Czech Republic, Praga

DOI: <https://doi.org/10.15208/ati.2016.08>

<http://academicpublishingplatforms.com/journal.php?journal=ATI>

<https://goo.gl/dYLqeS>

Indicios de calidad: APPlatforms offers A&I services for academic journals and alternative research periodicals (such as conference proceedings, bulletins, etc.). The indexing service offers to an established periodical the opportunity to extend professional and public awareness on the journal's brand, profile, activities, and achievements. The APPlatforms though relies on own selection policy of peer-reviewed and established journals, To ensure balanced as well as inclusive quantitative and qualitative evaluation, your experts can make monitoring of profile, developments and achievements of applied periodicals.

Indexada en: Academic Journals Database, BASE, EBSCO Discovery Service, E-International Scientific Research Journal Consortium (E-ISRJC), Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, e-LIBRARY.RU, DOAJ, Gale, Google scholar, libsearch, Open J-Gate, ResearchGate, Ulrich's Periodicals Directory, VSL Open, JournalSeek, Scirus, Research Bible, Knowledge Network, Academic Publishing Platforms, CiteFactor.

105) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C., AGUADED, I. Y GUEVARA, S.

Título: CRITICAL LITERACY AND MEDIA SKILLS IN LEARNING EMERGING CONTEXT

Revista: ATI - APPLIED TECHNOLOGIES AND INNOVATIONS Vol. 12(1)

ISSN: 1804-1191; e-ISSN: 1804-4999

Páginas: 17-31

Año: 2016

Editorial: ACADEMIC PUBLISHING PLATFORMS

País: Czech Republic, Praga

DOI: <https://doi.org/10.15208/ati.2016.02>

<http://www.academicpublishingplatforms.com/>

Indicios de calidad: APPlatforms offers A&I services for academic journals and alternative research periodicals (such as conference proceedings, bulletins, etc.). The indexing service offers to an established periodical the opportunity to extend professional and public awareness on the journal's brand, profile, activities, and achievements. The APPlatforms though relies on own selection policy of peer-reviewed and established journals, To ensure balanced as well as inclusive quantitative and qualitative evaluation, your experts can make monitoring of profile, developments and achievements of applied periodicals.

Indexada en: Academic Journals Database, BASE, EBSCO Discovery Service, E-International Scientific Research Journal Consortium (E-ISRJC), Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, e-LIBRARY.RU, DOAJ, Gale, Google scholar, libsearch, Open J-Gate, ResearchGate, Ulrich's Periodicals Directory, VSL Open, JournalSeek, Scirus, Research Bible, Knowledge Network, Academic Publishing Platforms, CiteFactor.

104) Autores: PEREZ-ESCODA, A., AGUADED, I. Y RODRIGUEZ-CONDE, M.J.

Título: GENERACIÓN DIGITAL V.S. ESCUELA ANALÓGICA. COMPETENCIAS DIGITALES EN EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA

Revista: DIGITAL EDUCATION REVIEW Volumen: 30 (2016) Páginas: 165-183

Editorial: UNIVERSITAT DE BARCELONA País: España, Barcelona

Año: 2016

ISSN: 2013-9144

<http://greav.ub.edu/der/>

<http://revistes.ub.edu/index.php/der/index>

<http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/14903>

<http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/14903/pdf>

Indicios de calidad: Scientific, open and peer review journal designed as a space for dialogue and reflection about the impact of ICT on education and new emergent forms of teaching and learning in digital environments. It is published half-yearly (June & December) and it includes articles in English or Spanish. ICT plays an important role in education, raising discussions and important new challenges. Analyze the impact of ICT, new forms of literacy and virtual teaching and learning are the main goals of Digital Education Review. The publication is open to all those investigators who wish to propose articles on this subject. Articles admitted include empirical investigations as well as reviews and theoretical reflections. This journal is published by the Digital Education Observatory (OED) and Virtual Teaching and Learning Re-search Group (GREAV) at the Universitat de Barcelona.

Indexada en: SCOPUS (SJR 2016: 0,213, Q3, H-index 5), EBSCO Education Source, ERIC+, MIAR (ICDS 7,646), Latindex (Catalogue), DIALNET, RESH, E-Revistas, DICE, Carhus Plus, ULRICH's Periodicals Directory, DOAJ, Dulcinea, RACO, CBUC, CRUE-REBIUN, Sherpa Romeo, SUDOC, ZDB, COPAC, The European Library.

103) Autor: AGUADED, I.

Título: PRECISAMOS DE UMA REVOLUÇÃO EDUCOMUNICATIVA PARA TRANSFORMAR O MUNDO

Revista: COMUNICAÇÃO & EDUCAÇÃO

Volumen: XXI, 2

Páginas: 97-101

Editorial: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País: Brasil, São Paulo Año: 2016

ISSN: 0104-6829 / e-ISSN: 2316-9125

Indicios de calidad: Publicación científica editada por la Universidade de São Paulo (USP) (número uno en el ranking de Univesidades de América del Sur y Central), por la prestigiosa Escola de Comunicaoes e Artes (ECA) (Brasil), con amplio Consejo Editorial y Consejo Inter-nacional (Argentina, México, Brasil, Chile, Perú, Uruguay, Italia, España y Francia.

Indexada en: Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, PORTCOM/Port-data (Brasil), Portal Infoamérica y Rebeca (ECA/USP), DOAJ, LATINDEX, UNIVERCIÊNCIA, SIBI.

102) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., Y AGUADED, I.

Título: TOWARD A TAXONOMY OF NEWSPAPER INFORMATION QUALITY: AN EXPERIMENTAL MODEL AND TEST APPLIED TO VENEZUELA DIMENSIONS FOUND IN INFORMATION QUALITY

Revista: JOURNALISM

Número: 18,1

Año: 2016

Editorial: SAGE País: Páginas 1-19

Print ISSN: 1464-8849; e-ISSN: 1741-3001

DOI: 10.1177/1464884916663596

www.jou.sagepub.com

Indicios de calidad: Is a major international, peer-reviewed journal that provides a dedicated forum for articles from the growing community of academic researchers and critical practitioners with an interest in journalism. The journal is interdisciplinary and publishes both theoretical and empirical work that contributes to the social, economic, political, cultural and practical understanding of journalism. It is delighted to be affiliated with the Journalism Studies Division of the ICA. This journal is a member of the Committee on Publication Ethics (COPE).

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (Web of Knowledge) (Q2, 2015; IF: 1.273) (Ranking: Communication 25 out of 79), SCOPUS (Q1, 2015, SJR 1.932, Communication)

101) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., TORRES-TOUKOUMIDIS, A., PEREZ-RODRIGUEZ, A. Y AGUADED, I.

Título: ANALFANAUTAS Y LA CUARTA PANTALLA: AUSENCIA DE INFODIETAS Y DE COMPETENCIAS MEDIÁTICAS E INFORMACIONALES EN JÓVENES UNIVERSITARIOS LATINOAMERICANOS

Revista: FONSECA JOURNAL

Número 12

Año: 2016

Editorial: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA País: España, Salamanca

Páginas 11-25

ISSN: 2172-9077



DOI: <https://doi.org/10.14201/fjc2016121125>

<http://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/article/view/fjc2016121125>

<http://revistas.usal.es/index.php/2172-9077/article/view/fjc2016121125/15076>

Indicios de calidad: Publicación científica de investigación, avalada por Ediciones Universidad de Salamanca, cuyo objetivo es generar conocimiento sobre cuestiones relativas al amplio espectro del mundo de la comunicación, en sus múltiples manifestaciones: cine, radio, TV, medios digitales.

Indexada en: ESCI-WoS (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), ERIH Plus, Ulrich's, RESH, Dialnet, Latindex, ISOC (SIC), MIAR, Dulcinea, DICE, Cambridge Journals, REBIUN, DOAJ, Serpa Romeo, Investicom, Academic Journals Database, REBID, Universia, Torrosastore.

100) Autores: AGUADED, I., SANDOVAL, Y RODRIGUEZ-ROSELL, M.M.

Título: MEDIA LITERACY FROM INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN EUROPE AND LATIN AMERICA

Revista: JOURNAL OF MEDIA LITERACY Volumen: 63, 1, 2

Páginas: 10-17

Editorial: NATIONAL TELEMEDIA COUNCIL

País: Estados Unidos, Madison

ISSN: 1944-4982 / e-ISSN: 2167-8715

Año: 2016

<http://milunesco.unaoc.org/wp-content/uploads/2016/07/JML-63-Summer.pdf>

Indicios de calidad: Revista del Consejo Nacional de Educación Mediática de Estados Unidos que se edita desde 1953 y que es referente en este campo a nivel internacional.

Indexada en ONU-AOC: <http://goo.gl/dS6hvx>

99) Autor: AGUADED, I.,

Título: PERSPECTIVES ON MEDIA LITERACY (Guest Editor)

Revista: JOURNAL OF MEDIA LITERACY Volumen: 63, 1, 2

Páginas: 8-9

Editorial: NATIONAL TELEMEDIA COUNCIL

País: Estados Unidos, Madison

ISSN: 1944-4982 / e-ISSN: 2167-8715

Año: 2016

<http://milunesco.unaoc.org/wp-content/uploads/2016/07/JML-63-Summer.pdf>

Indicios de calidad: Revista del Consejo Nacional de Educación Mediática de Estados Unidos que se edita desde 1953 y que es referente en este campo a nivel internacional.

Indexada en ONU-AOC: <http://goo.gl/dS6hvx>

98) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., TORRES, A. Y AGUADED, I.

Título: INCIDENCIA DE LAS APLICACIONES MÓVILES EN LA TOMA DE DECISIONES DEL POTENCIAL TURISTA: CASO HUELVA CAPITAL

Revista: ADCOMUNICA Volumen: 2016 (12) Páginas: 45-67

Editorial: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN / UCM / UJI

País: España, Castellón

Año: 2016

ISSN: 2174-0992; e-ISSN: 2254-2728

<http://www.adcomunicarevista.com/ojs/index.php/adcomunica/article/view/300>

DOI: <https://doi.org/10.6035/2174-0992.2016.12.4>

Indicios de calidad: Revista científica, de carácter internacional, cuyo objetivo es el estudio y análisis del panorama actual de la comunicación, desde la perspectiva de la dirección estratégica. Cuenta con vocación inequívoca por contribuir a un mejor conocimiento de la realidad del mundo de la comunicación actual de las empresas de comunicación. Sigue revisión por pares y política de acceso abierto.

Indexada en: ERIH+ (European Reference Index for the Humanities), ISOC (CSIC/CINDOC), Google Scholar (Índice h5-index=5; h5-median i=7), DICE, RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades), Latindex (30 de 33 criterios de calidad editorial cumplidos), DIALNET (portal bibliográfico de literatura científica hispana, España), REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias, España), Dulcinea.

97) Autores: RODRIGUEZ-ROMERO, L.M., MANCINAS, R. Y AGUADED, I.

Título: PROBLEMAS DE LA DIVULGACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES EN COMUNICACIÓN EN REVISTAS DE ALTO IMPACTO EN ESPAÑOL

Revista: FARO Volumen: 23, 1, 2016

Páginas: 241-258

Editorial: FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA



País: Chile, Valparaíso

Año: 2016

ISSN: 0718-2023 / e-ISSN: 0718-4018

<http://www.revistafaro.cl>

<http://www.revistafaro.cl/index.php/Faro/article/view/470>

Indicios de calidad: Publicación científica de carácter semestral de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Playa Ancha (Valparaíso, Chile) que se edita ininterrumpidamente desde 2005. Su objetivo es promover la publicación de estudios y resultados de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales, estimulando la reflexión y el debate intelectual sobre tópicos emergentes y recurrentes que afectan a las estructuras, organizaciones e inter-acciones sociales.

Indexada en: Latindex, Dialnet, Ebsco Host, Clase, Google Académico.

96) Autores: SANDOVAL, Y. Y AGUADED, I.

Título: HÁBITOS Y CONSUMOS MEDIÁTICOS DE MENORES EN CALI (COLOMBIA). RESPUESTAS REALES UTILIZANDO ETNOGRAFÍA DE AUDIENCIAS

Revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION (IJERI)

Volumen: 6

Páginas: 35-45

Editorial: UNIVERSIDAD PABLO OLAVIDE SEVILLA

País: España, Sevilla Año: 2016

ISSN: 2386-4303

<https://goo.gl/IEfjCI> / <https://goo.gl/tim4Qa> / <https://goo.gl/RqgBhR>

Indicios de calidad: Revista científica de ámbito internacional que pretende fomentar la reflexión y la investigación multidisciplinar sobre la Innovación e Investigación educativa. Surge de un colectivo docente Internacional denominado Innovagogía: <http://innovagogia.jimdo.com/> Todos los artículos publicados son objeto de un riguroso proceso de revisión por pares. Sus Consejos Editorial y Científico están constituidos por docentes de diferentes países del mundo.

Indexada en: ESCI-WoS (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), ERIH Plus, ISOC, Dialnet, Latindex, MIAR, Dulcinea (sello azul), REBIUN, DOAJ.

95) Autores: RODRIGUEZ-LOPEZ, J. Y AGUADED, I.

Título: ESTILO Y ESTÉTICA EN EL VÍDEO MUSICAL. CREANDO UNA TIPOLOGÍA CLIP

Revista: TELOS

Volumen: 103, 2016

Páginas: 41-58

Editorial: FUNDACIÓN TELEFÓNICA

País: España, Madrid Año: 2016

ISSN: 0213-084X

<https://telos.fundaciontelefonica.com/>

<https://goo.gl/QYD52C>

Indicios de calidad: Revista de calidad, inscrita en el ámbito de las Ciencias Sociales, la comunicación y la cultura, destinada a servir de plataforma sobre la investigación original y de trascendencia social, atenta a los nuevos fenómenos y procesos fomentados por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, especialmente en el ámbito iberoamericano, e interesada por las nuevas interrelaciones que se han creado entre la comunicación, la tecnología y la sociedad.

Indexada en: SCOPUS (SJR, 2015: 0,11: Cultural Studies (Q3), Philosophy (Q3), Sociology and Political Science (Q4), CIRC (c), Dialnet, Latindex, Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas Venezolanas, The Library of Congress (USA), Directory of Open Access Journals, Actualidad Iberoamericana, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Ulrich's International Periodicals Directory.

94) Autores: RODRIGUEZ-VAZQUEZ, F. Y AGUADED, I.

Título: USING COMICS AS A STRATEGY FOR LEARNING INTERCULTURAL VALUES

Revista: MEDIA EDUCATION (MED). STUDI, RICERCHE, BUONE PRATICHE

Volumen: 7, 1

Páginas: 19-31

Editorial: EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON

ISSN: 2038-3002

País: Roma (Italia)

Año: 2016

<http://riviste.erickson.it/med/>

DOI: 10.14605/MED711602

Indicios de calidad: Revista especializada de referencia en Italia en Educación en Medios, con un consejo científico formado por las principales universidades de Italia y Europa (<http://riviste.erickson.it/med/it/chiamo>). Editada por la prestigiosa Erickson, es la revista de la Asociación Italia de Educación en Medios.

93) Autores: AGUADED, I., VAZQUEZ-CANO, E. Y LOPEZ-MENESES, E.

Título: EL IMPACTO BIBLIOMÉTRICO DEL MOVIMIENTO MOOC EN LA COMUNIDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA

Revista: EDUCACIÓN XX1 Volumen: 19,2 Páginas: 77-104

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ISSN: 1139-613X País: España, Madrid Año: 2016

DOI: <https://doi.org/10.5944/educxx1.16454>

<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/16454/14153>

Indicios de calidad: Educación XX1, revista científica editada por la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, contribuye a la difusión de la investigación en educación. Favorece la difusión de investigaciones y ensayos sobre educación y aporta a la comunidad educativa experiencias innovadoras contrastadas relacionadas con la educación en cualquiera de sus campos de intervención. Educación XX1 tiene una periodicidad semestral y publica en español o inglés.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (Web of Knowledge) (Q4, 2014; IF: 0.193), SCOPUS (Q3, 2015, SJR 0,242, H-Index: 5, Education), FECYT (Sello Calidad 2013-16), CIRC (2015: nivel B), ANEP (A+), ERIH+, DICE (22,5), CARHUS Plus (B), RESH (0,292), MIAR (2014: 9,704), INRECS (2011: Q1: 0,237), Google Académico (2015 Índice H; 20), ALNET EBSCO, CCHS, ERA, HEDBIB, Ibedocs, ISOC, IRESIE, Latindex, Psycodoc, Re-dalyc, Redined, Ulrich's, A 360º, British Library, CCPP, CCUC, Cendoc, CIDE, CIRBIC, Cisne, Credi/OEI, Humboldt-Universität Zu Berlin, Institut National De Recherche Pédagogique, King's College London, Library of Congress, REBIUN, Biblioteca de UNAM (México), World-cat, Dulcinea, E-Espacio Uned, Recolecta, Bielefeld Academic Search Engine, Scirus, IBEDOCs.

92) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M. Y AGUADED, I.

Título: THE ECONOMIC DIS-INFORMATION IN SPAIN: CASE STUDY OF BFA-BANKIA AND ITS IPO / LA DESINFORMACIÓN ECONÓMICA EN ESPAÑA: ANÁLISIS DEL CASO BFABANKIA Y SU SALIDA A BOLSA

Revista: COMMUNICATION & SOCIETY Número 29(1) Año: 2016

Editorial: UNIVERSIDAD DE NAVARRA País: España, Pamplona Páginas 37-61

ISSN 0214-0039; E-ISSN 2386-7876

www.communication-society.com

DOI: 10.15581/003.29.1.37-51

Indicios de calidad: International in scope and open to scholars and researchers from around the world, Communication & Society is an online quarterly journal founded in 1988. Formerly named "Comunicación & Sociedad", since the issue of October 2014 is published entirely in English. Issues are published in January, April, June and October. Its main goal is to make outstanding research contributions to the field of communication from a variety of perspectives, both theoretical and empirical. It includes journalism studies, advertising, public relations, broadcast and film studies, political communication, ethics, media history, communication policy, political economy and new media, among others. Methodological rigor and valuable research results are required for review and publication.

Indexada en: SCOPUS (SJR Q2, 0,43: 2015), Francis, MIAR, Periodicals Index Online, Academic Search Complete (Ebsco), CMMC (Communication and Mass Media Complete), IBSS (International Bibliography of Social Sciences), Sociological Abstracts, CSA-SSA (Social Services Abstract), ISOC. Library Services: Dialnet, DADUN. Platforms and journals evaluation services: DICE, InRecs (2011), RESH, Latindex, CIRC (2015: nivel B).

91) Autores: DE-CASAS, P., MARAVER, P. Y AGUADED, I.

Título: ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA PROGRAMACIÓN SENSACIONALISTA PÚBLICA ESPAÑOLA: PROPUESTA DE CUESTIONARIO COMO MEDIDOR DE LOS HÁBITOS DE LA AUDIENCIA AUDIOVISUAL

Revista: ICONO 14. REVISTA DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES



Vol. 14, 1

Páginas: 215-237

Editorial: ICONO 14, Sociedad Científica / Universidad Complutense de Madrid

ISSN: 1697-8293

País: España, Madrid

Año: 2016

www.icono14.net/ojs/index.php/icono14

DOI: 10.7195/ri14.v14i1.914

Indicios de calidad: Publicación semestral que ofrece trabajos científicos originales e inéditos con contenidos de investigación básica o aplicada, experimental, epistemológica o descriptiva sobre la comunicación, y muy especialmente sobre la implicación e impacto que las tecnologías. Publicada desde el año 2003, utiliza el sistema Open Journal System (OJS) para la gestión de su proceso editorial, facilitando el proceso de revisión arbitrada por pares ciegos, garantizando su trazabilidad y transparencia, y mejorando, mediante los sistemas OAI-PMH y LOCKSS, la redifusión y visibilidad de sus contenidos.

Indexada en: WEB OF SCIENCE (WoS) (ESCI: Emerging 2015), EBSCO Host, Latindex (34 criterios), Dialnet, DICE, Cite Factor, CIRC (categoría C), RESH (2012), REBID, InRecs 2011 (4º cuartil, 15 de 24, acumulado 2004-08: 0,043), MIAR, Latindex, CrossRef, Scientific Com-mons, E-Revistas, Ulrich's Periodical Directory, DOAJ, Google Scholar (H-5, 2015: 13), Scientific Commons, Inno-Space (2013: 4,49), ORCID, Portal de la Comunicación, Red Ibe-roamericana de Revistas de Comunicación y Cultura.

90) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M. Y AGUADED, I.

Título: CONSUMO INFORMATIVO Y COMPETENCIAS DIGITALES DE ESTUDIANTES DE PERIODISMO DE COLOMBIA, PERÚ Y VENEZUELA

Revista: CONVERGENCIA

Número 70

Año: 2016 (enero/abril)

Editorial: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO País: México

ISSN: 1405-1435

Páginas 35-57

<http://convergencia.uaemex.mx/index>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=7561>

<http://convergencia.uaemex.mx/article/view/3806/2618>

DOI: 10.15581/003.29.1.37-51

Indicios de calidad: Revista científica de Ciencias Sociales que se publica desde 1993 por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México. Todos sus criterios editoriales se conforman de acuerdo con los requisitos académicos y editoriales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (Thomson Reuters: Web of Science), SCOPUS (SJR-SCImago Journal and Country Rank, 2007-2014: 0,1), Dialnet, CIRC: A, Redalyc (www.redalyc.org/revista.oa?id=105), Latindex, Scientific Electronic Library Online, Directory of Open Access Journals, International Bibliography of the Social Sciences, Índice de Revistas Mexicanas de Investigación (CONACYT), Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Hapi (Hispanic American Periodicals Index), e-revist@s, Qual-is/CAPES (B5), Publindex (A2).

89) Autores: MARTIN-PENA, D. Y AGUADED, I.

Título: LA RADIO UNIVERSITARIA EN ESPAÑA: COMUNICACIÓN ALTERNATIVA DE SERVICIO PÚBLICO PARA LA FORMACIÓN

Revista: COMUNICACION & SOCIEDAD Número 25 (enero-junio 2016) Páginas 237-265

Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

País: México

Año: 2016

ISSN: 0188-252x

www.revistascientificas.udg.mx/index.php/comsoc/index

<http://revistascientificas.udg.mx/index.php/comsoc/article/view/4428>

Indicios de calidad: Publicación semestral especializada en el área de la comunicación social y constituye un medio de difusión de resultados de investigación, así como de las teorías y metodologías afines. Editada por el Consejo Editorial Internacional publicada por el Departamento de Estudios de la Comunicación Social (Universidad de Guadalajara, México), publica artículos de alto nivel que son producto de investigaciones realizadas a nivel nacional e inter-nacional y que ponen al día al lector sobre temas que forman parte de las preocupaciones en el campo de la comunicación social.

Indexada en: SCOPUS, Índices de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, International Standart Serial Number (ISSN), Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE), Red de Revistas Científicas de América Latina (RedALyC), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, Sistema Regional para Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Latindex), SciELO-UNAM (WoS), HAPI, DOAJ.

88) Autores: AGUADED, I., TIRADO, R. Y HERNANDO, A.

Título: THE CAPACITY OF ELDERLY CITIZENS TO ACCESS DIGITAL MEDIA IN ANDALUSIA (SPAIN). A PROPOSAL OF INDICATORS

Revista: INFORMATION, COMMUNICATION & SOCIETY (IC&S), Vol. 19(10)

Editorial: TAYLORS & FRANCIS

País: Reino Unido

Año: 2016

ISSN: 1369-118X (Print), 1468-4462 (Online)

ID RICS-2014-0363.R1

DOI: 10.1080/1369118X.2015.1111401: <https://doi.org/10.1080/1369118X.2015.1111401>

Indicios de calidad: Drawing together the most current work upon the social, economic, and cultural impact of the emerging properties of the new information and communications technologies, this journal positions itself at the centre of contemporary debates about the information age. Information, Communication & Society (ICS) transcends cultural and geographical boundaries as it explores a diverse range of issues relating to the development and application of information and communications technologies (ICTs).

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (2014, IF 1.676, Q1 en Communication, 12 de 76, SCOPUS (2014-Communication: Q1, Library and Information Sciences: Q1), ASCI, Applied Sciences Abstracts, Communication and Mass Media Complete, Computer Science Index, EBSCO, Electronic Collections Online, Inspec Database, International Bibliography of the Social Sciences, LISA: Library and Information Science Abstracts, PsycINFO, Risk Abstracts, SafetyLit, Sociological Abstracts, Social Services Abstracts and Worldwide Political Science Abstracts.

87) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M. Y AGUADED, I.

Título: DEL CENSOR ROMANO HASTA CUBA: BREVE RECORRIDO HISTÓRICO DE LA CENSURA Y SUS MÉTODOS

Revista: ANUARIO ININCO. INVESTIGACIONES DE LA COMUNICACIÓN

ISSN: 0798-2992

Volumen: 27,1 Páginas: 313-353

Editorial: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA COMUNICACIÓN. UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

País: Venezuela, Caracas

Año: 2015

Indicios de calidad: Publicación, editada desde 1998, financiada por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) y el Consejo desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (www.ucv.ve/ftp/root/anuario-ininco).

Indexada en: Bibliografía Generale della Lingua e Letteratura Italiana (BIGLLI); Red de Información Socio-Económica (REDINSE); Latindex (Catálogo Selectivo); Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (índices acumulados 1980/98), Indización ININCO.

86) Autores: AGUADED, I., CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y PEREZ-RODRIGUEZ, A.

Título: THE DEVELOPMENT OF MEDIA COMPETENCY IN THE CONSUMPTION OF VIDEO GAMES

Revista: APPLIED TECHNOLOGIES AND INNOVATIONS (ATI)

ISSN: 1804-4999 Vol. 11(2)

Página: 71-81

Año: 2015

Editorial: ACADEMIC PUBLISHING PLATFORMS

País: Czech Republic, Praga

DOI: <https://doi.org/10.15208/ati.2015.08>

<http://academicpublishingplatforms.com/journal.php?journal=ATI>

<http://goo.gl/92Abf7>

Indicios de calidad: APPlatforms offers A&I services for academic journals and alternative re-search periodicals (such as conference proceedings, bulletins, etc.). The indexing service offers to an established periodical the opportunity to extend professional and public awareness on the journal's brand, profile, activities, and achievements. The APPlatforms though relies on own selection policy of peer-reviewed and established journals, To ensure balanced as well as inclusive quantitative and qualitative evaluation, your



experts can make monitoring of profile, developments and achievements of applied periodicals.

Indexada en: Academic Journals Database, BASE, EBSCO Discovery Service, E-International Scientific Research Journal Consortium (E-ISRJC), Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, e-LIBRARY.RU, DOAJ, Gale, Google scholar, libsearch, Open J-Gate, ResearchGate, Ulrich's Periodicals Directory, VSL Open, JournalSeek, Scirus, Research Bible, Knowledge Network, Academic Publishing Platforms, CiteFactor.

85) Autores: AGUADED, I. Y CALDEIRO-PEDREIRA, M.C.

Título: «ESTOY APRENDIENDO, NO ME MOLESTES» LA COMPETENCIA MEDIÁTICA COMO FORMA DE EXPRESIÓN CRÍTICA DE NATIVOS E INMIGRANTES DIGITALES

Revista: REDES (REVISTA DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE LA COMUNICACIÓN)

Vol. 12 (2015)

Páginas: 27-45

Editorial:

País: España, Sevilla Año: 2015

ISSN: 1696-2079 / e-ISSN: 2255-5919

DOI: 10.15213/redes.n12.p26

<http://revista-redes.hospedagemdesites.ws/index.php/revista-redes/index>

<http://revista-redes.hospedagemdesites.ws/index.php/revista-redes/article/view/397>

Indicios de calidad: Revista científica internacional editada por el Núcleo Multimedia e Internet de la Universidad de Brasilia y el Grupo Interdisciplinario de Estudios en Comunicación, Polít-ica y Cambio Social de la Junta de Andalucía, creada para aportar a la comunidad académica y a los profesionales de la comunicación nuevos conocimientos y herramientas analíticas para el estudio y transformación del sistema informativo, desde principios filosóficos y culturales que contribuyan a la socialización colectiva de los medios, tecnologías y procesos de información y comunicación públicos.

84) Autores: AGUADED, I., CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y GARCIA-RUIZ, R.

Título: ALFABETIZACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO BASE PARA EL EMPODERAMIENTO DE LOS PROSUMIDORES EN EL ENTORNO DIGITAL

Revista: MEDIA & JORNALISMO

Vol. Esp (2015)

Páginas 43-62

Editorial: UNIVERSIDAD NOVA DE LISBOA

País: Portugal, Lisboa

Año: 2015

ISSN: 1645-5681

<http://goo.gl/a9q375>

<http://goo.gl/aB1xkM>

Indicios de calidad: Publicação do Centro de Investigação Media e Jornalismo da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, como revista científica, publicada desde 2002, tem como objectivo constituir um espaço de debate e divulgação da pesquisa realizada sobre os media e o jornalismo. Afirma-se como um fórum promotor de discussão qualificada não só na comunidade académica mas também entre todos os que se interessam pelos media e pelo jornalismo nas sociedades contemporâneas. Pretende, assim, contribuir para a compreensão destes complexos fenómenos sociais, investigando de forma crítica tanto o seu presente como o seu passado.

Indexada en: Fundação para a Ciência e a Terchnologia de Postugal, ECREA, IAMCR, InCom-UAB (Universidad Autónoma de Barcelona).

83) Autores: MARTIN-PENA, D., CONTRERAS-PULIDO, P. Y AGUADED, I.

Título: PROGRAMACIÓN, PUBLICIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS RADIOS UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS

Revista: OBSERVATORIO (OBS*)

Vol. 9, 4

Páginas 141-157

Editorial: Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT)

País: Portugal Año: 2015

ISSN: 1696-5954

<http://obs.obercom.pt>

<http://obs.obercom.pt/index.php/obs/article/view/879/765>

Indicios de calidad: E-journal, a quarterly academic publication in the field of Communication Studies, which accepts and publishes texts written in Portuguese, Spanish, Catalan, Galician, Italian, French and English. Its formula of Open Access allows authors to have the maximum of public exposition of their work, thus we encourage readers and authors to register and submit their work for upcoming issues.



Indexada en: SCOPUS, ERIH+, SCIELO (Portugal) (WoS), IAMCR, Open Edition, Latindex, Ebsco Host.

82) Autores: SUING, A., GONZALEZ, V. Y AGUADED, I.

Título: GÉNEROS Y FORMATOS PARA LA TELEVISIÓN DIGITAL. ANÁLISIS EN LOS PAÍSES ANDINOS

Revista: ANAGRAMAS

Vol, 14, 27

Páginas 29-48

Editorial: UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN

País: Colombia

Año: 2015

ISSN: 1692-2522; e-ISSN: 2248-4086

<http://revistas.udem.edu.co/index.php/anagramas/issue/view/133>

<http://revistas.udem.edu.co/index.php/anagramas/article/view/1484>

<http://revistas.udem.edu.co/index.php/anagramas/article/view/1484/1571>

Indicios de calidad: Publicación semestral de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Medellín, de carácter científico que recoge la producción nacional e internacional en el campo de la comunicación. Su público objetivo es la comunidad científica y tecnológica en temas de comunicación; publica artículos de investigación científica, reflexión y revisión. Su propósito es difundir conocimiento científico, fortalecer redes de investigación y generar comunidad académica.

Indexada en: SCIELO (Scientific Electronic Library Online) (WoS), Gale Cengage Learning, Qualis-CAPES (Brasil), SocIndex (EBSCO), Fuente Académica Premier (EBSCO), Educational Research Abstracts (ERA), Latindex, Dialnet, Publindex (A2) (Índice Bibliográfico Nacional de Publicaciones Seriadas Científicas y Tecnológicas Colombianas de COLCIENCIAS, Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico.

81) Autores: ROMERO-RODRIGUEZ, L.M., AGUADED, I. Y GADEA, W.

Título: DE LA DEMONIZACIÓN A LA POLARIZACIÓN: UN ANÁLISIS DESDE EL DISCURSO DIGITAL DEL GOBIERNO Y LA OPOSICIÓN VENEZOLANA

Revista: ARGOS

Volumen 32(62)

Páginas: 97-117

Editorial: UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR País: Venezuela

Año: 2015 (enero/junio)

ISSN: 0254-1637

www.revistaargos.div-csh.usb.ve

<http://www.revistaargos.div-csh.usb.ve/es/node/47>

<http://goo.gl/98I9hp>

Indicios de calidad: Fundada en 1980, Argos es una revista arbitrada y aceptada en el Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas bajo el número Reg-2006000018, llevado por el Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT) del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCT) de Venezuela.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI); ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX (<http://scientific.thomsonreuters.com/products/ahci/>), SCOPUS Elsevier (www.scopus.com), Catálogo del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX, www.latindex.unam.mx), Sistema de Citas Latinoamericanas de Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE, <http://ahau.cichcu.unam.mx:8000/ALEPH>), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Centre de Documentation sur l'Amérique Latine (CEDOCAL, www.univ-tlse2.fr/ipealt/cedocal), de la Maison de la Recherche, coordinado por el Institut Pluridisciplinaire d'Etudes sur l'Amérique Latine (IPEALT), Red de Revistas Venezolanas en Ciencia y Tecnología (REVENCYT, <http://revencyt.ula.ve/scielo.php>), coordinada por la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT, www.fonacit.gob.ve/programas) del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCT) de Venezuela, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, (REDALYC, www.redalyc.org), Scientific Library Online (SciELO) (WoS) (www.scielo.org.ve). Desde el volumen 29, Argos se publica exclusivamente en formato digital, en www.revistaargos.div-csh.usb.ve.

80) Autores: RAMIREZ, A., RENES, P. AGUADED, I.

Título: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Revista: AULA ABIERTA

Volumen: 44

Páginas: 55-62

Editorial: ELSEVIER

País: España, Oviedo

ISSN: 0210-2773

Año: 2015



www.elsevier.es/es-revista-aula-abierta-389-acerca-revista
<http://goo.gl/Ousl9p> / <http://goo.gl/ljs3aM> / <http://goo.gl/h6LzUT>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.aula.2015.08.002>

Indicios de calidad: revista científica semestral (enero-junio y julio-diciembre) que publica artículos inéditos sobre Educación, de carácter empírico o teórico, en español o inglés, relevantes para los investigadores o los profesionales de la Educación, a quienes va dirigida la revista. Más del 75% de los artículos publicados serán trabajos empíricos, que comuniquen resultados de investigación originales. El objetivo principal de Aula Abierta es contribuir a la difusión de la investigación educativa de calidad que se realiza en España trabajos internacionales.

Indexada en: SCOPUS, ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva). CARHUS. CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas). Google Scholar Metrics. IN-RECS (Índice de Impacto de Revistas Españolas de Ciencias Sociales). MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes). Latindex. RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades).

79) Autores: AGUADED, I. Y MEDINA-SALGUERO, R.

Título: CERTIFICACIÓN DE LOS MOOC Y SU RECONOCIMIENTO EN CRÉDITOS UNIVERSITARIOS

Revista: INTERNATIONAL STUDIES ON LAW AND EDUCATION

Volumen: 23, mayo-agosto (2015)

Editorial: CEMOROC-FEUSP / IJI-UNIVERSIADE DE PORTO

ISSN: 1516-6821

Páginas: 39-50

País: Italia / Portugal

Año: 2015

<http://hottopos.com/isle23/39-50AguadedMedina.pdf>

<http://hottopos.com/isle23/index.htm>

Indicios de calidad: Editada por Jean Lauand & Rui Josgrilberg del Centro de Estudos Medievais (Oriente & Occidente) EDF/FEUSP de la Universidade de São Paulo (Brasil) y el Instituto Jurídico Interdisciplinar de la Faculdade de Direito de la Universidade do Porto. Consejo Editorial: <http://hottopos.com/isle23/edit.htm>.

78) Autores: ARCILA, C., CALDERIN, M. Y AGUADED, I.

Título: ADOPTION OF ICTS BY COMMUNICATION RESEARCHERS FOR SCIENTIFIC DIFFUSION AND DATA ANALYSIS

Revista: EPI (EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN)

Volumen: 24, 5 (2015)

Editorial: EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN

ISSN: 1699-2407

Páginas: 520-530

País: Barcelona (España)

Año: 2015

www.elprofesionaldelainformacion.com/index.html

Indicios de calidad: Revista internacional científica y profesional surgida como «Information world en español» (IWE) en 1992 y en las principales bases desde 2006.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (IF: 0,356, 2014), SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) de Thomson Reuters, SCOPUS (SJR 2014: 0.374), FECYT (RECYT), MIAR (ICDS 9,862), INRECS, AERES (Francia).

77) Autores: DIAZ-REALES, A.M. Y AGUADED, I.

Título: INTEGRATION PROCESSES OF A ROMANIAN GROUP IN A HUELVA VILLAGE THROUGH FAMILY LIFE STORIES

Revista: NAER (NEW APPROACHES IN EDUCATION RESEARCH)

Volumen: 4, 2 (2015)

Editorial: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

ISSN: 2254-7339

Páginas: 99-106

País: España, Alicante

Año: 2015

<http://naerjournal.ua.es>

DOI:10.7821/naer.2015.7.101

<http://naerjournal.ua.es/article/view/v4n2-5>

Indicios de calidad: Revista on-line de investigación en educación con consejo Asesor Inter-nacional, en edición inglesa.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), AUT University



Library, Base - Bielfield Academic Search Engine, California State University Library, Cambridge University Library, CCPP (Collective Catalogue of Periodicals) - National Library of Spain, Citefactor, CSIC Virtual Library, Drexel University Libraries, Dialnet: Directory of Open Access Journals (DOAJ), Dulcinea, EBSCO HOST Education Research, EdITLib, EOI Library, ERIH+ (European Reference Index for Humanities and Social Sciences, NSD), E-Revistas (CSIC); EZB Service (Electronic Journals Library); Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg; Georg-Simon-Ohm Hochschule Nürnberg; Gale Cengage Learning - National Geographic Learning, Georgetown University Library, German National Library of Science and Technology (Hannover, Germany), GIGA (German Institute of Global and Area Studies - Information Centre, Hamburg), Google Scholar Metrics, Hanzehogeschool Groningen, Hispana, Hochschule Rosenheim, Hochschule Weihenstephan-Triesdorf, Hochschulbibliothek Ansbach, IE Library, Index Copernicus International, ISOC (CSIC), Institut Français de l'Éducation, J-Gate, JournalTOCs, Latindex, Latindex Portal de Portales, MIAR NEW, Open Archives Initiative, Open Access Library, Open University Malaysia, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, ProQuest Central, ProQuest Social Sciences Premium Collection NEW RecBib NEW, Rebuin (CRUE), Recolecta (FECYT), Research Bible, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), WorldCat.

76) Autores: PARAMIO, G., ALMAGRO, B., HERNANDO, A. Y AGUADED, I.

Título: VALIDACIÓN DE LA ESCALA EHEALTH LITERACY (EHEALS) EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA ESPAÑOLA

Revista: REVISTA ESPAÑOLA DE SALUD PÚBLICA Volumen: 3, 2015 Páginas: 329-338

Editorial: MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

País: España, Madrid

Año: 2015

ISSN: 1135-5727; NIPO: 680-15-014-7

<http://goo.gl/nzaQhw> / <http://goo.gl/CbR2oQ>

Indicios de calidad: Publicación bimestral del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (IF 0,706, Q4), SOCIAL SCIENCE, SCOPUS, IBECs, IME, e-REVISTAS, DIALNET, CUIDEN, LILACS, SIIC EMBASE/Excerpta Médica, Directorio Ulrich PubMed, Social Science Citation, Social Scisearch.

75) Autores: SANDOVAL, Y., AGUADED, I. Y SANCHEZ, J.

Título: INFANCIA Y TELEVISIÓN: EL MARCO NORMATIVO COLOMBIANO (1998-2012)

Revista: PÍXEL-BIT

Volumen: 47

Páginas: 195-209

Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA

País: España, Sevilla

Año: 2015

ISSN: 1133-8482; e-ISSN: 2171-7966

http://acdc.sav.us.es/pixelbit/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=3&Itemid=2&lang=es

DOI: <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.13>

Indicios de calidad: Revista científica referente en el ámbito de las TIC y los medios audiovisuales en España desde 1994.

Indexada en: Plataformas de evaluación: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), FECYT (RECYT), DICE, REDALYC, RESH, DOAJ, ISOC, IRESIE, Latindex (29 criterios), IN-RECS 2011 (12 de 122, Educación, impacto 0.152, primer cuartil 2004-07), MIAR (ICDS 3.646128). En bases de datos: ISOC (CSIC/CINDOC). Directorios selectivos: Ulrich's Periodicals (CSA), Biné-EDUSOL. Otras bases de datos: Dialnet, Redinet, OEI, DOCE, Scribd. Hemerotecas selectivas: Redalyc, Scientific Commons, Oalster, The Library of Congress, Google Académico, Scirus, Gale Cengage Learning, World Wide Science: Global Science Gateway, Genamics JournalSeek, DOAJ, Dulcinea, UNiVerse-e, Adient, IE University, Tesis y Monografías Scrib, Quaderns Digitals, Universia, Red Digital, Flead, Magistri et Scholares, Gennio, LengauaWeb, Ar@cne, MediaCom. Catálogos de bibliotecas: Worldcat, REBIUN, Electronic Journals Library, Sherpa Romeo, Instituto Cervantes, Biblioteca Nacional de España, Centro de Investigación y Documentación Educativa, CIRBIC, CISNE, Arias Montano, Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas (C.C.P.P.), M@estic, Conalep. SEP, QCat. Quenn's, Electronic Journal Library, COPAC Brief. Copac National, Ac-ademic, & Specialist Library Catalogue, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, ZBC. Y en la Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura.

74) Autores: AGUADED, I., Y PADILLA, J.

Título: EDITORIAL: COMPETENCIAS MEDIÁTICAS Y EDUCACIÓN

Revista: ALTERIDAD Volumen: 10(1) Páginas: 5-6

Editorial: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA País: Ecuador, Quito Año: 2015

ISSN: 1390-325X / e-ISSN:1390-8642

DOI: <https://doi.org/10.17163/alt.v10n1.2015.01>

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/index>

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/issue/view/issue/v10n1/3>

Indicios de calidad: Revista de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador con arbitraje por pares ciegos. Su objetivo es contribuir, desde el contexto latinoamericano, a la socialización y debate de la producción académica en el ámbito de la educación, en las siguientes líneas: Filosofía de la Educación, Currículo y Culturas, Políticas Educativas y Formación Docente, Evaluación Educativa, Educación y Tecnologías, Educación Especial e Inclusiva.

Indexada en: IRESIE, Latindex, DOAJ, Academia Journals Database, OALib, Universia, Sherpa-Romeo, CrossRef, Université de Toulouse Le Mirail, Erasmus, Urkund, DOI.

73) Autores: AGUADED, I., CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y RODRIGUEZ-LOPEZ, J.

Título: ¿QUÉ NOS MUESTRAN LAS PANTALLAS? LA MIRADA CRÍTICA ADOLESCENTE EN EL MARCO DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES Y DEL PENSAMIENTO ACTUAL

Revista: ALTERIDAD Volumen: 10(1) Páginas: 8-20

Editorial: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA País: Ecuador, Quito Año: 2015

ISSN: 1390-325X / e-ISSN:1390-8642

DOI: <https://doi.org/10.17163/alt.v10n1.2015.01>

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/index>

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/article/view/1.2015.01>

Indicios de calidad: Revista de Educación de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador con arbitraje por pares ciegos. Su objetivo es contribuir, desde el contexto latinoamericano, a la socialización y debate de la producción académica en el ámbito de la educación, en las siguientes líneas: Filosofía de la Educación, Currículo y Culturas, Políticas Educativas y Formación Docente, Evaluación Educativa, Educación y Tecnologías, Educación Especial e Inclusiva.

Indexada en: IRESIE, Latindex, DOAJ, Academia Journals Database, OALib, Universia, Sherpa-Romeo, CrossRef, Université de Toulouse Le Mirail, Erasmus, Urkund, DOI.

72) Autores: CONTRERAS-PULIDO, P., MARTIN-PENA, D. Y AGUADED, I.

Título: DERRIBANDO EL AUTOESTIGMA: MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN PRISIONES COMO ALIADOS DE LA INCLUSIÓN SOCIAL / BRINGING DOWN SELF-STIGMA: MEDIA IN PRISONS AS ALLIES FOR SOCIAL INCLUSION (versión bilingüe)

Revista: CUADERNOS.INFO Volumen: 36 Páginas: 15-26

Editorial: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE País: Chile, Santiago Año: 2015

ISSN 0719-3661 (versión impresa); ISSN 0719-367x (versión electrónica)

www.cuadernos.info

<http://cuadernos.info/index.php/CDI/article/view/708>

DOI: 10.7764/cdi.36.708

Indicios de calidad: Revista científica, peer reviewed, que publica investigaciones sobre comunicación y medios en Iberoamérica, preferentemente desde perspectivas comparadas. Busca entregar evidencia empírica y desarrollos metodológicos. Editada semestralmente por la Facultad de Comunicaciones de la Pontificia Universidad Católica de Chile, tiene versión impresa y electrónica de acceso abierto. Publica en español, inglés y portugués y está orientada a académicos, investigadores, comunicadores y profesionales interesados en la comunicación y los medios en Iberoamérica.

Indexada en: SCOPUS, SciELO (WoS), Latindex, Redalyc, EBSCO Communication and Mass Media Complete, Dialnet, DOAJ, Clase, Ulrichs, erevist@s, Circ, REBIUN, Google Scholar.

71) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.

Título: ALFABETIZACIÓN COMUNICATIVA Y COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD HIPERCOMUNICADA

Revista: RIDU (REVISTA DIGITAL DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA)

Volumen: 9, 1

Páginas: 45-64

Editorial: UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS

País: Perú, Lima

Año: 2015

ISSN: 2223-2516

<http://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia>

<http://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/379>

Indicios de calidad: La Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (RIDU), editada por el Área de Investigación de la Dirección de Calidad Educativa, busca impulsar un espacio académico enriquecedor que promueva la investigación y la discusión en torno a la docencia universitaria y la Educación Superior.

Como resultado de este esfuerzo, RIDU propone formar una comunidad virtual alrededor de la revista que permita establecer vínculos entre autores, editores y lectores.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), Latindex, Dialnet, e-revistas y DOAJ.

70) Autores: RODRIGUEZ-LOPEZ, J. Y AGUADED, I.

Título: LA CADENA DE VALOR DEL VÍDEO MUSICAL: EL VIDEOCLIP EN EL CIRCUITO COMERCIAL DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES

Revista: ADCOMUNICA

Volumen: 2015, 9

Páginas: 119-132

Editorial: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN / UCM / UJI

País: España, Castellón

Año: 2015

ISSN: 2174-092; e-ISSN: 2254-2728

www.adcomunicarevista.com/ojs/index.php/adcomunica/issue/view/13

www.adcomunicarevista.com/ojs/index.php/adcomunica/article/view/231

DOI: <https://doi.org/10.6035/2174-0992.2015.9.8>

Indicios de calidad: Revista científica, de carácter internacional, cuyo objetivo es el estudio y análisis del panorama actual de la comunicación, desde la perspectiva de la dirección estratégica. Cuenta con vocación inequívoca por contribuir a un mejor conocimiento de la realidad del mundo de la comunicación actual de las empresas de comunicación. Sigue revisión por pares y política de acceso abierto.

Indexada en: ERIH+ (European Reference Index for the Humanities), ISOC (CSIC/CINDOC), Google Scholar (Índice h5-index=5; h5-median \bar{i} =7), DICE, RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades), Latindex (30 de 33 criterios de calidad editorial cumplidos), DIALNET (portal bibliográfico de literatura científica hispana, España), REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias, España), Dulcinea.

69) Autores: AGUADED, I., MARIN-GUTIERREZ, I. Y DIAZ-PAREJA, E.

Título: LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA ENTRE ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EN ANDALUCÍA (ESPAÑA)

Revista: RIED (REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA)

ISSN: 1138-2783; e-ISSN: 1390-3306

Volumen: 18, 2 (2015) Páginas: 275-298

Editorial: ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA / UNED / UTPL (Ecuador) País: Ecuador Año: 2015

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/issue/view/879>

DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.18.2.13407>

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/13407/13033>

Indicios de calidad: Revista internacional de investigación en educación a distancia de AIESAD, en coedición con la Universidad Nacional de educación a Distancia (UNED) (Madrid-España) y la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

Indexada en: Bases de datos: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), CEDAL, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE-México), CIRC, CREDI-OEI (Centro de Recursos de la OEI), Dialnet, HEDBIB (International Biblio-graphic Database on Higher Education), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC (CSIC/CINDOC), Psicodoc,

REDALYC, REDINED. Plataformas de evaluación de revistas: CARHUS Plus+, DICE, IN-RECS, MIAR, QUALIS (CAPES), RESH (CSIC/CINDOC). Directorios selectivos: Latindex, Ulrich's Periodicals (CSA). Portales y repositorios especializados: Actualidad Iberoamericana, Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social, CLARISE (Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa), Educ.ar, esPacio-UNED, Plataforma de revistas 360º, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, REDIAL & CEISAL, Universia. Buscadores de literatura científica: DOAJ, Dulcinea, Google Académico, Recolecta, Scirus, Sherpa Romeo. Catálogos de bibliotecas: British Library, Buz, Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya, Catálogo Colectivo de Publicaciones, Periódicas Español CCPP, Catálogo de la Biblioteca de Educación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), Catálogo del CSIC (CIRBIC), CENDOC, CIDE, CISNE, COMPLUDOC, ICDL, INRP, IOE (Institute of Education. University of London), KINGS, Miguel de Cervantes, REBIUN, UBUGAT, UIB, WORDLCAT, ZDB (Zeitschriftendatenbank).

68) Autores: AGUADED, I. Y MEDINA-SALGUERO, R.

Título: CRITERIOS DE CALIDAD PARA LA VALORACIÓN Y GESTIÓN DE MOOC

Revista: RIED (REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA)

ISSN: 1138-2783; e-ISSN: 1390-3306

Volumen: 18, 2 (2015) Páginas: 119-143

Editorial: ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA / UNED / UTPL (Ecuador) País: Ecuador Año: 2015

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/issue/view/879>

DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.18.2.13579>

<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/13579>

Indicios de calidad: Revista internacional de investigación en educación a distancia de AIESAD, en coedición con la Universidad Nacional de educación a Distancia (UNED) (Madrid-España) y la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

Indexada en: Bases de datos: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), CEDAL, Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE-México), CIRC, CREDI-OEI (Centro de Recursos de la OEI), Dialnet, HEDBIB (International Bibliographic Database on Higher Education), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC (CSIC/CINDOC), Psicodoc, REDALYC, REDINED. Plataformas de evaluación de revistas: CARHUS Plus+, DICE, IN-RECS, MIAR, QUALIS (CAPES), RESH (CSIC/CINDOC). Directorios selectivos: Latindex, Ulrich's Periodicals (CSA). Portales y repositorios especializados: Actualidad Iberoamericana, Asociación Internacional de Estudios en Comunicación Social, CLARISE (Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa), Educ.ar, e-sPacio-UNED, Plataforma de revistas 360º, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, REDIAL & CEISAL, Universia. Buscadores de literatura científica: DOAJ, Dulcinea, Google Académico, Recolecta, Scirus, Sherpa Romeo. Catálogos de bibliotecas: British Library, Buz, Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya, Catálogo Colectivo de Publicaciones, Periódicas Español CCPP, Catálogo de la Biblioteca de Educación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), Catálogo del CSIC (CIRBIC), CENDOC, CIDE, CISNE, COMPLUDOC, ICDL, INRP, IOE (Institute of Education. University of London), KINGS, Miguel de Cervantes, REBIUN, UBUGAT, UIB, WORDLCAT, ZDB (Zeitschriftendatenbank).

67) Autores: AGUADED, I. y ROMERO-RODRIGUEZ, L.M.

Título: MEDIAMORFOSIS Y DESINFORMACIÓN EN LA INFOESFERA:

ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA, DIGITAL E INFORMACIONAL ANTE LOS CAMBIOS DE HÁBITOS DE CONSUMO INFORMATIVO

Revista: EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (EKS)

Editorial: Universidad de Salamanca

País: España, Salamanca

Año: 2015

ISSN electrónico: 1138-9737

Prefijo DOI: 10.14201

Páginas: 44-57

<http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/issue/view/eks2015161>

<http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/article/view/eks20151614457>

<http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/article/view/eks20151614457/12983>

DOI: <https://doi.org/10.14201/eks2015161>

Indicios de calidad: Segunda etapa editorial de la Revista «Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información (TESI)», fundada en 1998 por el Dr. García-Carrasco. Consolida su interés en las



investigaciones relacionadas con la Sociedad del Conocimiento, desde un prisma interdisciplinar. La internacionalización es prioridad en esta nueva etapa editorial, con especial énfasis en el inglés. Se da preferencia a la publicación de investigaciones originales, evaluadas previamente por un sistema de doble ciego.

Indexada en: ISOC, In-RECs, ERISIE, MIAR, Latindex, EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), OEI, RESH, DICE, DOAJ, Google Académico, Redalyc.

66) Autores: GARCIA-RUIZ, R., CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.

Título: PRÁCTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MÚLTIPLES

Revista: OGE. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Páginas: 31-33

Editorial: FORUM EUROPEO DE ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN-CISS PRAXIS País: España, Madrid Año: 2015

ISSN: 1134-0312

www.oge.net/

Indicios de calidad: Revista científica vinculada al ámbito de la organización y gestión de centros educativos. 19 criterios Latindex cumplidos, apertura exterior del consejo de redacción, apertura exterior de los autores. Indexada en: DICE (0,22, posición 60 de 232 en Educación. Tercil T2), IN-RECS (0,007, posición 89, Q4), Dialnet, Latindex.

65) Autor: AGUADED, I.

Título: COMUNICAR HA SIDO SIEMPRE UNA PLATAFORMA GRUPAL PARA EXPRESAR UNA EDUCACIÓN ALTERNATIVA, INNOVADORA, PLURAL Y DEMOCRÁTICA

Revista: AULARIA, EL PAÍS DE LAS AULAS Volumen: 1 Páginas: 39-44

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

ISSN: 2253-7937 País: España, Almería Año: 2015

www.aularia.org

www.aularia.org/Articulo.php?idart=183&idsec=6

Indicios de calidad: Publicación de carácter educocomunicativo, editada por el Grupo Comunicar que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería.

Indexada en: Dialnet, Repositorio Arias Montano UHU.

64) Autores: AGUADED, I., TIRADO, R. Y HERNANDO, A.

Título: MEDIA COMPETENCE IN ADULT CITIZENS IN ANDALUSIA, SPAIN

Revista: INFORMATION, COMMUNICATION AND SOCIETY

Editorial: TAYLORS & FRANCIS ONLINE País: Reino Unido Año: 2014

ISSN: 1369-118X (Print), 1468-4462 (Online)

www.tandfonline.com/toc/rics20/current#.VEth-RblaNE

DOI: <https://doi.org/10.1080/1369118X.2014.985244>

Indicios de calidad: Drawing together the most current work upon the social, economic, and cultural impact of the emerging properties of the new information and communications technologies, this journal positions itself at the centre of contemporary debates about the information age. Information, Communication & Society (iCS) transcends cultural and geographical boundaries as it explores a diverse range of issues relating to the development and application of information and communications technologies (ICTs).

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI), IF 1.283; Q1 en Sociology posición 32/138, Q1, 22 de 82 en Communication, Q2, SCOPUS (2013-Communication: Q1, 2013-Library and Information Sciences: Q1), ASCI, Applied Sciences Abstracts, Communication and Mass Media Complete, Computer Science Index, EBSCO, Electronic Collections Online, Inspec Database, International Bibliography of the Social Sciences, LISA: Library and Information Science Abstracts, PsycINFO, Risk Abstracts, SafetyLit, Sociological Abstracts, Social Services Abstracts and Worldwide Political Science Abstracts.

63) Autores: MARAVER, P. Y MOJARRO, A. Y AGUADED, I.

Título: SOCIAL NETWORK ANALYSIS OF A BLENDED LEARNING EXPERIENCE IN HIGHER EDUCATION

Revista: RESEARCH ON EDUCATION AND MEDIA (REM)

Editorial: Pensa MultiMedia Editore País: Italia

Año: 2014

ISSN 2037-0830 (print) / ISSN 2037-0849 (on line)

<http://rem.pensamultimedia.it/>

http://issuu.com/pensamultimedia/docs/rem_vi-2-2014?e=1436930/10647646

Indicios de calidad: Official Journal of SIREM (Italian Society for Research on Education and Media). REM is devoted to research on Education and Media (Media Education, e-Learning, Education Technology, Teaching and Learning with Technologies, Digital Citizenship, Youth Media Consumption). The journal serves the interest of researchers, educators and teachers, and publishes original research works, case studies, systematic reviews, along with editorials and brief reports, covering recent developments in the field. Issues on Education and Media are discussed with the aim to encourage debate and stimulate new research. Each article is anonymously submitted to two anonymous referees. Only articles for which both referees will express a positive judgment will be accepted. The referees evaluations will be communicated to the authors, including guidelines for changes. In this case, the authors are required to change their submissions according to the referees guidelines. Articles not modified in accordance with the referees guidelines will not be accepted. Journal founded in 2009 and published by Erickson Ltd until 2012.

62) Autores: AGUADED, I., LOPEZ-MENESES, E. Y FERNANDEZ, E.

Título: EXPERIENCIAS DE POSGRADO SOBRE COMPUTACIÓN EN LA RED (CLOUD COMPUTING) CON SOFTWARE SOCIAL

Revista: ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN Volumen: 27, 2014 Páginas: 115-132

Editorial: UNIVERSIDAD DE NAVARRA

ISSN: 1578-7001

País: España, Pamplona

Año: 2014

DOI: 10.15581/004.27.115-132

www.unav.edu/web/estudios-sobre-educacion/articulo?idArticulo=5544955

Indicios de calidad: Su objeto primordial contribuir a la difusión del creciente número de resultados de investigación originales, tanto teóricos como experimentales, que se realizan en España y en otros países en los diversos ámbitos de las Ciencias de la Educación. Los artículos están indexados en importantes bases de datos de carácter científico. Formamos parte del catálogo de revistas con índice de impacto JCR-2012. Desde 2013 cuenta con el Sello de Calidad de Revistas Científicas Españolas otorgado por FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología).

Indexada en: Bases de Datos: SCOPUS (SJR 2013: 0,135, Q4, H Index 2), CBUC, Base de Sumarios del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña, Compludoc, Biblioteca de la Universidad Complutense, Dialnet, Servicio de Sumarios y Alertas Informativas de Revistas Académicas y Científicas Españolas, Latindex, EBSCO Publishing, EBSCO Information Services, CD ROM. Bibliografía Española de Revistas Científicas de Ciencias Sociales y Humanas, Biblioteca del Centro de Investigación y Documentación Científica, CINDOC, CREDI, Organización de Estados Iberoamericanos, ISOC-Educación, CINDOC, Base de Datos de Sumarios ISOC, Sumarios ISOC, International Bibliography of the Social Sciences, London School of Economics and Political Sciences, Educational Research Abstracts (ERA), Taylor & Francis, IRESIE, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación-Universidad Autónoma de México, Francis, INIST-CNRS. Catálogos: Library of Congress Online Catalog, Washington, REBIUN. Red de Bibliotecas Universitarias, Catálogo de Publicaciones Periódicas de España, Catálogo CISNE, Universidad Complutense de Madrid, Library of the Council of Europe, Catálogo de la Biblioteca Nacional de España, Catálogo Libris de la Centrale Biblio-teek (Leuven), Catálogo de la Biblioteca Nacional de Argentina, The University of Chicago Library.

61) Autores: GARCIA-RUIZ, R., GOZALVEZ, V. Y AGUADED, I.

Título: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA COMO RETO PARA LA EDUCOMUNICACIÓN: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Revista: CUADERNOS.INFO

Volumen: 35

Páginas: 15-27

Editorial: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

País: Chile, Santiago

Año: 2014

ISSN 0719-3661 (versión impresa), ISSN 0719-367x (versión electrónica)

www.cuadernos.info



DOI: 10.7764/cdi.35.623

<http://cuadernos.uc.cl/uc/index.php/CDI/article/view/cdi.35.623/pdf>

Indicios de calidad: Revista científica, peer reviewed, que publica investigaciones sobre co-municación y medios en Iberoamérica, preferentemente desde perspectivas comparadas. Busca entregar evidencia empírica y desarrollos metodológicos. Editada semestralmente por la Facultad de Comunicaciones de la Pontificia Universidad Católica de Chile, tiene versión impresa y electrónica de acceso abierto. Publica en español, inglés y portugués y está orientada a académicos, investigadores, comunicadores y profesionales interesados en la comunicación y los medios en Iberoamérica.

Indexada en: SCOPUS, SciELO (WoS), Latindex, Redalyc, EBSCO Communication and Mass Media Complete, Dialnet, DOAJ, Clase, Ulrichs, e-revist@s, CIRC, REBIUN, Google Scholar.

60) Autores: FONSECA, M.C. Y AGUADED, I.

Título: LAS REVISTAS CIENTÍFICAS COMO PLATAFORMAS PARA PUBLICAR LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA EN EDUCACIÓN: ESTRATEGIAS PARA ATRACCIÓN DE INVESTIGADORES

Revista: RELIEVE Volumen: 20 Páginas: 1-11

Editorial: UNIVERSIDAD DE VALENCIA País: España, Valencia Año: 2014

ISSN 2014-8801 (digital)

www.uv.es/RELIEVE/

www.uv.es/RELIEVE/v20n2/RELIEVEv20n2_M3.htm

DOI: 10.7203/relieve.20.2.4274

Indicios de calidad: Primera revista electrónica de España, tiene una orientación académica con un exigente proceso de revisión por expertos. Instrumento de comunicación para la co-munidad educativa, en particular en temas de investigación y de evaluación educativa. Auspiciada por AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía) que edita también la Revista de Investigación Educativa (RIE).

Indexada en: SCOPUS (SJR), ERIH, RECYT, Latindex, Gale (Cengage), DOAJ, Education Research Complete (EBSCO), Fuente Académica Premier (EBSCO), Academic Search Complete (EBSCO), Academic Search Premier (EBSCO), Socol@r (China), ERA, ERESIE, ISOIC (CSIC), Redalyc, E-revistas, REDINED, SNDL, INTUTE, J-Gale, Educatrional Thecnology Abstract, COPAC, UNESCO (Social and Human Sciences Online Periodicals), Google Académico, New Jour, Dialnet, REBIUN, In-Recs, RESH, DICE, MIAR, Electronical Journal Library, Journal Seek, Gold Rush, Incaap.

59) Autores: GARCIA-RUIZ, R., AGUADED, I, Y RODRIGUEZ-VAZQUEZ. A.I.

Título: PROPUESTA DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA ANTE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: RESULTADOS Y VALORACIÓN DE "ROSTROS DE MUJER"

Revista: PRISMA SOCIAL. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Volumen: 13

ISSN: 1989-3469 Páginas: 576-609 Año: 2014

Editorial: Fundación iS+D para la Investigación social avanzada. País: España

www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/

www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/numeros/13/secciones/abierta/a_03_alfabetizacion_mediatica.html

Indicios de calidad: Publicación digital de ciencias sociales organizada en torno a un contenido temático por número. Se trata de una publicación de carácter semestral, siendo editados dos números, en junio y diciembre.

Indexada en: SCOPUS, ProQuest, Prisma, Ebsco Publishing, ISOC-CSIC, Index Copernicus, Cabi-CAB Abstracts, Dayang journal System, CIRC. CNAI: 13, ANECA: 15, LATINDEX: 34. En Sistemas de Evaluación de Revistas: MIAR, DICE, RESH: C. Directorios, plataformas Open Access e Índices: Latindex, DOAJ, MLA Directory of Periodicals, Ulrich's Periodicals Directory, Hispana, Dulcinea, E-revistas.

58) Autores: AGUADED, I. Y CABERO, J.

Título: AVANCES Y RETOS EN LA PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA CON LAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES E INTERACTIVAS

Revista: EDUCAR Volumen: Especial 30 aniversario Páginas: 67-83

Editorial: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA País: España, Barcelona Año: 2014

ISSN: 0211-819X; ISSN 2014-8801 (digital)

DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/educar.691>

Indicios de calidad: Revista del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Universidad Autónoma de Barcelona, con un Consejo Asesor formado de expertos nacionales, Pere Marquès, José Tejada, José-Manuel Escudero, Jaume Sarramona, Marina Subirats, etc., dirigidos por el catedrático Joaquín Gairín. Indexada en: AERES (Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur), CARHUS+, CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas), CiteFactor (Academic Scientific Journals), Dialnet (Unirioja), DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas), DOAJ (Directory of Open Access Journals), Dulcinea, EBSCO Discovery Service, Educ@ment, ERA (Educational Research Abstracts Online), EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek), FRANCIS, Fuente Académica Premier (EBSCO), Index Copernicus International, IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), Latindex, MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes), Psicodoc (Base de datos bibliográfica de Psicología), RACO (Revistas Catalanas con Acceso Abierto), REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas), WordICAT, ZDB (Zeitschriftendatenbank).

57) Autores: CONTRERAS-PULIDO, P., GONZALEZ-MAIRENA, M. Y AGUADED, I.
Título: PROGRAMAR UNA RADIO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD: EL PROPÓSITO
PENÉLOPE DE UNIRADIO

Revista: EDMETIC Volumen: 3 (2014)

Páginas: 112-130

Editorial: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ISSN: 2254-0059

País: España

Año: 2014

<https://goo.gl/FDB9sN>

Indicios de Calidad: Revista digital editada por la Universidad de Córdoba, que pretende potenciar la línea educomunicativa que desde la Unión Europea se está demandando. Abierta a experiencias de investigación y de aula y a aportaciones reflexivas.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List).

56) Autores: AGUADED, I. Y URBANO, R.

Título: NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA EUROPEO A TRAVÉS DEL PROSUMIDOR INFANTIL
TELEVISIVO

Revista: COMUNICACIÓN Y HOMBRE

Volumen: 10

Páginas: 25-36

Editorial: UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

ISSN: 1885-365X

País: España, Madrid

Año: 2014

www.comunicacionyhombre.com/larevista.php

Indicios de calidad: Publicación universitaria que pretende ofrecer un ámbito de reflexión y difusión de los estudios e investigaciones que se hacen en el campo de las Ciencias de la Comunicación, tomando como referencia la base del Humanismo.

Indexada en: Plataformas de evaluación de revistas: IN-RECS, MIAR, Latindex; Directorios selectivos: ULRICH'S WEB, ULRICH'S (Global Series Directory), EBSCO TOC Premier (TOC Premier Database Coverage List); Otras bases de datos bibliográficas: Dialnet, CIRC, UNElibros; Hemerotecas selectivas: Redalyc. Portales especializados: Red iberoamericana de revistas de Comunicación y Cultura, Portal de la Comunicación, Comserbatorio.com, Univer-sia; Buscadores de literatura científica OA: DOAJ, Dulcinea, e-revistas, La Crièe, Google Académico, Google Books; Catálogos de bibliotecas: REBIUN, New Jour, ZDB, WORLDCAT, COMPLUDOC; Base de datos de artículos de revistas: Cisne, COPAC.

55) Autores: AGUADED, I. Y GUZMAN-FRANCO, M.D.

Título: COMPETENCIA MEDIÁTICA Y EDUCACIÓN: UNA ALIANZA NECESARIA

Revista: COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA Volumen: 273-274

Páginas: 38-42

Editorial: PRIMERAS NOTICIAS País: España, Barcelona

Año: 2014

ISSN: 1136-7733

www.centrocp.com/comunicacion-y-pedagogia-273-274-competencia-mediatica/



Indicios de calidad: Publicación profesional especializada en la aplicación pedagógica de la informática y las tecnologías de la información y de la comunicación, con más de dos centenares de números editados. Indexada en: Dialnet, RESH, IN-RECS, CARHUS, DICE, ISOC, MIAR.

54) Autor: AGUADED, I.

Título: LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE LOS EDUCOMUNICADORES: MÁSTER Y DOCTORADO / RESEARCH AS A STRATEGY FOR TRAINING EDUCOMMUNICATORS: MASTER AND DOCTORATE

Revista: COMUNICAR

Volumen: XXII, 43 Páginas: 7-8

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

País: España, Huelva Año: 2014 (julio)

ISSN: 1134-3478/e-ISSN: 1988-3293

DOI: <https://doi.org/10.3916/C43-2014-a1>

www.revistacomunicar.com

www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=43&articulo=43-2014-30

Indicios de calidad: Revista científica de difusión internacional de educomunicación. Posee Consejos Científicos Internacionales de investigadores y evaluadores, formados por más de 350 expertos de 25 países. Somete sus trabajos a selección mediante «referee» y es en la actualidad uno de los referentes en el mundo iberoamericano de esta temática. Cuenta con coediciones internacionales en Ecuador y Chile y se edita en español, inglés y textos en chino.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (IF: 0,350, 2013, Inmediacy Index: 0,025, Eigenfactor Score: 0,00022, en Comunicación: 60/74, en Educación: 177/219); SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) de Thomson Reuters; SCOPUS (SJR 2013: 0.19. SNIP: 0.251; en Cultural Studies: Q2; en Comunicación: Q3; en Educación: Q3; índice H: 4); RECYT (FECYT) (Revista de Excelencia 2013/2016); ERIH+ (European Reference Index for the Humanities) (nivel INT2, 2013); Social Scisearch de Thomson Reuters; Google Scholar Metrics (Índice 2014 H5: 19. Mediana H5: 29. Revista 4º del Top 100 de Revistas Científicas en Español de todas las áreas y la 48º de las Revistas Científicas en Comunicación de todo el mundo, primera en español); RESH [1ª en parámetros de cumplimiento: CNEAI (18/18), ANECA (22/22), Latindex (33/33 y 36/36), bases de datos internacionales (12/12), opinión de expertos (79,54)]; IN-RECS: Revista «fuente» desde 1996) (1º cuartil, 1ª posición de 21 revistas de Comunicación en 2011, impacto 0.386, con 54 citas); INRECS-Educación 2010: 9º de 134, índice impacto 0,386 (acumulado 2005-2009: 25/125, 1º cuartil). CIRC, nivel A, internacional; MIAR: 2ª de 28 en Comunicación con ICDS 9.801 (sobre 10); Ulrich's (CSA), Francis; DICE (CSIC/ANECA) (A+, val. DI: 42.35; %IC 40,32); Sociological Abstracts; MLA; ANPED Brasil (nivel A internacional); CARHUS Plus+ (nivel A); Communication & Mass Media Complete; ERA (Educational Research Abstract); DIALNET; IBZ/IBR; Fuente Académica (EBSCO); IRESIE; REDALYC; REDINED; CEDAL; Latindex (Catálogo Selectivo: 36/36 criterios), ISOC (CSIC); Uddannelses- og Forskningsministeriet de Dinamarca; etc.

53) Autores: TORRALES, D., AGUADED, I. Y PONCE, D.

Título: LA TV POR IP EN LA UNIVERSIDAD: UN RETO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA TELEVISIVA PARA JÓVENES CHILENOS

Revista: ESTUDIOS SOBRE EL MENSAJE PERIODÍSTICO

Volumen: 20 (1)

ISSN: 1134-1629

Páginas: 281-294

Editorial: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

País: España, Madrid Año: 2014

<http://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/45232>

DOI: https://doi.org/10.5209/rev_ESMP.2014.v20.n1.45232

Indicios de calidad: Revista científica del Departamento de Periodismo de la Facultad de Comunicación de la Universidad Complutense de Madrid, dirigida por la catedrática Mª Jesús Casals, con un amplio consejo científico de universidades españolas, latinoamericanas y europeas. Somete sus trabajos a selección mediante «referee». Cumple todos los requisitos de DICE/CINDOC: Criterios Latindex; Evaluadores externos; Periodicidad; Apertura exterior del Consejo de Redacción; Apertura exterior de los autores.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (2012, Q4); SCOPUS (SJR 2011: Q4); IN-RECS (Revista «fuente» desde 1996), RESH (54,82, impacto de 0.005: 1999-2003; A+B: 26,97). En MIAR el ICDS es de 3.646; DURSI-CARHUS (4.054), Bases de datos: Latindex (Catálogo Selectivo: 33 criterios), ISOC



(CSIC), DICE (CSIC/ANECA), Ulrich's, Sumaris CBUC, Dialnet, Compludoc, Library of Congress (USA) HLAS; Current Journal List, Bibliothèque Universitaire Centrale (Université de Toulouse-Le Mirail), Biblioteca de la UAM (Universidad Autónoma de México; Göteborg Universitetsbibliotek, Biblio SHS-INIST CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique, Francia), Lista ABES (France), Biblioteca de la Universidad Paris Diderot (Paris 7), CONEICC (Consejo Nacional de la enseñanza y la investigación de las Ciencias de la Comunicación), México, Federación de Asociaciones de la Prensa de España (FAPE), Biblioteca de la Universidad de La Sabana (Colombia).

52) Autores: GOZALVEZ, V., GARCIA-RUIZ, R. Y AGUADED, I.

Título: LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS MEDIÁTICAS: UNA CUESTIÓN DE RESPONSABILIDAD ÉTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Revista: REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (REI-FOP)

Volumen: 79, 28-1

Páginas: 17-28

Editorial: ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (AUFOP)

ISSN: 0213-8646

País: España, Zaragoza

Año: 2014 (abril)

<http://aufop.com/aufop/paginas/view/1/impresa>

http://aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/14043077955.pdf

Indicios de calidad: Revista científica impresa y electrónica, editada en Argentina por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP).

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), Dialnet, Ebsco Host, Redalyc, Google Académico, Google Scholar Metrics (Top 100), Latin-dex (todos los criterios); DICE, MIAR, Carhus Plus, Iresie, Ulrich's, In-Recs, CINDOC.

51) Autores: AGUADED, I. Y CRUZ-DIAZ, R.

Título: O GRAU DE COMPETÊNCIA EM COMUNICAÇÃO AUDIOVISUAL ENTRE OS CIDADÃOS DA ANDALUZIA (ESPANHA)

Revista: COMUNICAÇÃO & EDUCAÇÃO

Volumen: XIX, 1

Páginas: 67-72

Editorial: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País: Brasil, São Paulo Año: 2014

ISSN: 2316-9125

<http://revistas.usp.br/comueduc/issue/view/6002>

<http://revistas.usp.br/comueduc/article/view/78569>

Indicios de calidad: Publicación científica de la prestigiosa Escola de Comunicações e Artes de la Universidade de São Paulo (Brasil) con amplio Consejo Editorial y Consejo Internacional (Argentina, México, Brasil, Chile, Perú, Uruguay, Italia, España y Francia).

Indexada en: Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, PORTCOM/Port-data (Brasil),

Portal Infomérica y Rebeca (ECA/USP), Portal SEER (<http://seer.ibict.br>), Portal Revcom

(<http://revcom.portcom.intercom.org.br/index.php/Comedu/index>); Google Scholar Metrics:

<http://scholar.google.com.br/citations?user=q48UzTQAAAAJ&hl=pt-BR>.

50) Autores: TIRADO, R. Y AGUADED, I.

Título: INFLUENCIAS DE LAS CREENCIAS DEL PROFESORADO SOBRE EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA

Revista: REVISTA DE EDUCACIÓN

Volumen: 363, 2014

País: España, Madrid

Páginas: 230-255

Editorial: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

NIPO: 820-11-004-5

Año: preprint: enero, 2012; versión impresa: enero 2014

ISSN (versión impresa): 0034-8082; ISSN (versión electrónica): 0034-592X

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2012-363-179

<http://goo.gl/zUHQUx> / <http://goo.gl/JleXBA>

Indicios de calidad: Publicación científica del Ministerio de Educación español. Fundada en 1940, es un testigo privilegiado de la evolución de la educación en las últimas décadas, así como un reconocido medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación educativas, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. Actualmente está adscrita al Instituto Nacional de Evaluación Educativa de la Dirección



General de Evaluación y Cooperación Territorial y es editada por la Subdirección General de Documentación y Publicaciones.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI), Education & Educational Research, (182 de 219; cuartil 4, factor de impacto 0,309; SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (Thomson Reuters); Ulrich's; ERIH 2011 (European Science Foundation) (INT2); SciMago Journal Rank 2012 (SCOPUS): Education, Cuartil 4, Índice H: 4, SJR: 0,159, posición 462 de 619; SciMago Journal Rank 2011 (Education, cuartil 3, Índice H: 4, SJR: 0,233, posición 359 de 619); DICE (difusión: 42,35, Internacionalidad de los comités: 40,32%, apertura de autores, evaluadores externos); RESH (criterios CNEAI: 17, criterios ANECA: 21, difusión bases de datos: 6, opinión expertos: 17, impacto 2005-09: 0,575, 6 de 202 en el área de Educación); MIAR (9.977); CIRC (A1); CARHUS (A); ANEP-FECYT (A+); Fuente Académica; Pascal; Periodicals Index Online; Communication & Mass Media Index, Educational Research Abstracts (ERA), MLA-Modern Language Association Database; Psicodoc; Sociological Abstracts; DIALNET; Academic Search Complete; CMMC; DOAJ; Francis; RED; ALyC; Catálogo Latindex (33 criterios).

49) Autores: MARIN-MATEOS, M.P. Y AGUADED, I.

Título: UNIVERSIDAD-EMPRESAS: UNA ALIANZA ESTRATÉGICA PARA UN FUTURO MEJOR

Revista: VICEVERSA

ISSN: 2255-5374

Volumen: 49

Páginas: 4-7

Editorial: FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA / UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

País: España (Badajoz)

Año: 2014 (febrero)

www.revistaviceversa.es/ <http://goo.gl/toikvN>

Indicios de calidad: Publicación de la Universidad de Extremadura que pretende acercar el tejido empresarial a la sociedad. Con periodicidad mensual, se dan a conocer los trabajos desempeñados por los grupos de investigación en I+D+i, la infraestructura universitaria puesta al servicio de la sociedad, las experiencias llevadas a cabo entre el binomio universidad-empresa.

48) Autor: AGUADED, I.

Título: DESDE LA INFOXICACIÓN AL DERECHO A LA COMUNICACIÓN / FROM INFOXICATION TO THE RIGHT TO COMMUNICATE

Revista: COMUNICAR

Volumen: XXI, 42

Páginas: 7-8

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

País: España, Huelva Año: 2014 (enero)

ISSN: 1134-3478/e-ISSN: 1988-3293

DOI: <https://doi.org/10.3916/C42-2014-a1>

www.revistacomunicar.com

www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=42&articulo=42-2014-30

Indicios de calidad: Revista científica de difusión internacional de educomunicación. Posee Consejos Científicos Internacionales de investigadores y evaluadores, formados por más de 350 expertos de 25 países. Somete sus trabajos a selección mediante «referee» y es en la actualidad uno de los referentes en el mundo iberoamericano de esta temática. Cuenta con coediciones internacionales en Ecuador y Chile y se edita en español, inglés y textos en chino.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (IF: 0,350 - 2013, Inmediacy Index: 0,025, Eigenfactor Score: 0,00022, en Comunicación: 60/74, en Educación: 177/219); SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) de Thomson Reuters; SCOPUS (SJR 2013: 0.19. SNIP: 0.251; en Cultural Studies: Q2 en Comunicación: Q3; en Educación: Q3; índice H: 4); Recyt (FECYT) (Revista de Excelencia 2013/2016); ERIH+ (European Reference Index for the Humanities) (nivel INT2, 2013); Social Scisearch de Thomson Reuters; Google Scholar Metrics (Índice 2014 H5: 19. Mediana H5: 29. Revista 4º del Top 100 de Revistas Científicas en Español de todas las áreas y la 48º de las Revistas Científicas en Comunicación de todo el mundo, primera en español); RESH [1ª en parámetros de cumplimiento: CNEAI (18/18), ANECA (22/22), Latindex (33/33 y 36/36), bases de datos internacionales (12/12), opinión de expertos (79,54)]; IN-RECS: Revista «fuente» desde 1996 (1º cuartil, 1ª posición de 21 revistas de Comunicación en 2011, impacto 0.386, con 54 citas); INRECS-Educación 2010: 9º de 134, índice impacto 0,386 (acumulado 2005-2009: 25/125, 1º cuartil). CIRC, nivel A, internacional; MIAR: 2ª de 28 en Comunicación con ICDS 9.801 (sobre 10); Ulrich's (CSA), Francis; DICE (CSIC/ANECA) (A+, val. DI: 42.35; %IC 40,32); Sociological Abstracts; MLA; ANPED Brasil (nivel A internacional); CARHUS Plus+



(nivel A); Communication & Mass Media Complete; ERA (Educational Research Abstract); DIALNET; IBZ/IBR; Fuente Académica (EBSCO); IRESIE; REDALYC; REDINED; CEDAL; Latindex (Catálogo Selectivo: 36/36 criterios), ISOC (CSIC); Uddannelses- og Forskningsministeriet de Dinamarca; etc.

47) Autores: AGUADED, I. Y MARTIN-PENA, D.

Título: EDUCOMUNICACIÓN Y RADIOS UNIVERSITARIAS: PANORAMA INTERNACIONAL Y PERSPECTIVAS FUTURAS

Revista: CHASQUI

ISSN: 1390-1079

Volumen: 124

Páginas: 63-70

Editorial: CIESPAL

País: Ecuador, Quito

Año: 2013

www.revistachasqui.com/index.php/chasqui/index

www.revistachasqui.com/index.php/chasqui/article/view/82

Indicios de calidad: Publicación trimestral del Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) con sede en Quito (Ecuador). Como revista especializada, publica trabajos referidos a la relación entre comunicación, cultura y política. Su modalidad expositiva es el ensayo académico y/o informe de investigación.

Indexada en: SCOPUS (Q4), CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas) (Grupo A), Dialnet, ISOC, Latindex., Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).

46) Autores: MARIN, I., DIAZ, E. Y AGUADED, I.

Título: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN NIÑOS Y JÓVENES: LA VISIÓN DE ESPAÑA Y ECUADOR

Revista: CHASQUI

ISSN: 1390-1079

Volumen: 124

Páginas: 41-47

Editorial: CIESPAL

País: Ecuador, Quito

Año: 2013

www.revistachasqui.com/index.php/chasqui/index

www.revistachasqui.com/index.php/chasqui/article/view/79

Indicios de calidad: Publicación trimestral del Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) con sede en Quito (Ecuador). Como revista especializada, publica trabajos referidos a la relación entre comunicación, cultura y política. Su modalidad expositiva es el ensayo académico y/o informe de investigación.

Indexada en: SCOPUS (Q4), CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas) (Grupo A), Dialnet, ISOC, Latindex., Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).

45) Autores: CONTRERAS-PULIDO, P. Y AGUADED, I.

Título: THE RADIO UNIVERSITY AS A PUBLIC SERVICE: PROGRAMMING MODELS IN SPAIN

Revista: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

ISSN: 1578-326X

Volumen: 44

Páginas: 65-75

Editorial: CEFALIA

País: España

Año: 2013

www.sociedadelainformacion.com

http://scholar.google.es/scholar_url?hl=es&q=www.sociedadelainformacion.com/cost_2013/specialissue_44.pdf%23page%3D65&sa=X&scisig=AAGBfm2kvbL65qBXLAE3FwtIHY1T10-e_g&oi=scholarart

Indicios de calidad: revista electrónica de temática multidisciplinar pero con un nexo común, las nuevas tecnologías. Publicación de carácter científico y divulgativo. Se publica bimensualmente y todos los artículos son de acceso libre.

Este número recopila los resultados de investigación del Proyecto «COST Action IS0906: Transforming Audiences, Transforming Societies (2010-2014)».

www.cost.eu -- www.cost-transforming-audiences.eu

Número especial: «New media, audience and emotional connectivity», editado por Hada M. Sánchez González, con la colaboración de la Université de Saint Louis (Bruselas-Bélgica).

Indexada en: BNE, REBIUN, RESH, DICE, COPAC, CIRC, WorldCat, Google Scholar, Latin-dex, Worldcat, Dulcinea (Romeo Verde), CCUC, CRUE, etc.

44) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.



Título: LA CIUDAD, ESPACIO DE EDUCOMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA ALFABETIZADA

Revista: REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ISSN: 1807-3026

Volumen: IX(16)

Páginas: 54-63

Editorial: ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES DE COMUNICACIÓN

País:

Brasil, São Paulo

Año: 2013

www.alaic.net/revistaalaic/index.php/alaic/article/view/373/206

Indicios de calidad: Revista científica de ALAIC (Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación), con sede en Brasil, dedicada a promover internacionalmente la difusión y democratización del pensamiento comunicacional latinoamericano. Con Consejo Científico internacional y sistema ciego de revisiones.

43) Autores: MEDINA-SALGUERO, R. Y AGUADED, I.

Título: LA AYUDA PEDAGÓGICA EN LOS MOOC: UN NUEVO ENFOQUE EN LA ACCIÓN TUTORIAL

Revista: @TIC, REVISTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Volumen: 11

ISSN: 1989-3477

Páginas: 30-39

Editorial: UNIVERSITAT DE VALENCIA

País: España, Valencia

Año: 2013

<http://ojs.uv.es/index.php/attic/index> / <http://goo.gl/PDufQn>

DOI: 10.7203/attic.11.3044

Indicios de calidad: Publica artículos inéditos y arbitrados relativos a temáticas de innovación docente, tecnologías de la comunicación (TIC), metodologías educativas y evaluativas y, en general, didácticas académicas, referidas al ámbito universitario y de la formación permanente.

Indexaciones: DICE; CIRC (Categoría B); Fuente Académica Premier; ISOC; Latindex; e-revistas; RESH; MIAR; Carhus Plus. Buscadores de revistas con acceso abierto: DOAJ; Ge-namics JournalSeek; Scientific Commons; Sherpa-Romeo; Dulcinea; Recolecta: Recolector de ciencia abierta; Research Bible. Directorios de publicaciones: Dialnet; Ebsco; Ulrichsweb. Bi-bliotecas, redes Global Serials Directory; IISUE; Hispana; Journal TOCs; Index Copernicus International, y catálogos colectivos: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes; CCUC; REBIUN; World Cat- OALster; OEI Biblioteca Digital; Google Scholar.

42) Autores: RODRIGUEZ-LOPEZ, J. Y AGUADED, I.

Título: PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ANÁLISIS DEL VÍDEO MUSICAL / PROPOSTA

METODOÒGICA PER A L'ANÀLISI DEL VÍDEO MUSICAL

Revista: QUADERNS DEL CAC

Volumen: 39 (XVI)

ISSN: 2014-2242

Páginas: 59-66

Editorial: CONSELL DE L'AUDIOVISUAL DE CATALUNYA

País: España, Barcelona

Año: 2013

Catalán: www.cac.cat/pfw_files/cma/recerca/quaderns_cac/Q39_Rodriguez_Aguaded.pdf

Castellano: www.cac.cat/pfw_files/cma/recerca/quaderns_cac/Q39_Rodriguez_Aguaded_ES.pdf

Revista: www.cac.cat/web/recerca/quaderns/index.jsp?MjQ%3D&Mg%3D%3D&

Indicios de calidad: Quaderns del CAC es una publicación científica dirigida al sector audiovisual y editada por el Consejo del Audiovisual de Cataluña. De periodicidad semestral, la revista pretende reflejar y debatir desde Cataluña los grandes temas de la comunicación y la cultura audiovisual.

41) Autores: FANDOS, M., PEREZ-RODRIGUEZ, A. Y AGUADED, I.

Título: LA REALIDAD DE LOS VIDEOJUEGOS, ¿UNA NUEVA DIMENSIÓN SOCIAL?

Revista: PULSO

Volumen: 36

ISSN: 1577-0338

País: España, Madrid

Páginas: 191-203

Editorial: CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

Año: 2013

<http://revistapulso.cardenalcisneros.es/>

Indicios de calidad: Revista de Educación, editada por la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros de Madrid.

Indexada en: In-Recs, Latindex, Dialnet, Isoc, Dice, Credi, REBIUN, Iresie, Redalyc.



40) Autores: HERNANDO, A., PEREZ-RODRIGUEZ, A. Y AGUADED, I.
Título: ROSTRODEMUEJER.ORG: ANÁLISIS DE ESTEREOTIPOS DE GÉNEROS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN WEBSITE

Revista: ENCUENTROS

Volumen: 11, 1

ISSN: 1692-5858

País: Colombia, Barranquilla

Páginas: 91-103

Editorial: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE

Año: 2013

www.uac.edu.co/revistas-cientificas/revista-encuentros/politica-editorial.html

Indicios de calidad: revista de divulgación del conocimiento e información científica donde participan estudiosos de las ciencias sociales y humanas, que a partir de resultados de investigación, reflexiones teóricas, reseñas críticas y ensayos académicos, contribuye a la construcción y difusión de nuevos saberes, entorno a los ejes temáticos de comunicación, educación, cultura y tecnología.

Indexada en: DOAJ, SCIELO, EBSCO, PROQUEST, DIALNET, COLCIENCIAS, Latindex, MIAR, Clase.

39) Autor: AGUADED, I.

Título: LA REVOLUCIÓN MOOCS, ¿UNA NUEVA EDUCACIÓN DESDE EL PARADIGMA TECNOLÓGICO? / THE MOOC REVOLUTION: A NEW FORM OF EDUCATION FROM THE TECHNOLOGICAL PARADIGM?

Revista: COMUNICAR

Volumen: XXI, 41

Páginas: 7-8

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

País: España, Huelva Año: 2013 (octubre)

ISSN: 1134-3478 / e-ISSN: 1988-3293

DOI: <https://doi.org/10.3916/C41-2013-a1>

www.revistacomunicar.com

www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=41&articulo=41-2013-30

Indicios de calidad: Revista científica de difusión internacional de educomunicación. Posee Consejos Científicos Internacionales de investigadores y evaluadores, formados por más de 300 expertos de 25 países. Somete sus trabajos a selección mediante «referee» y es en la actualidad uno de los referentes en el mundo iberoamericano de esta temática. Cuenta con coediciones internacionales en Ecuador y Chile y se edita en español, inglés y textos en chino.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (Communication: Q4 con 0,350 en 2012, 56 de 72, Inmediacy Index: 0,100; Eigenfactor Score: 0,00013; Article Influence Score: 0,034. Educación: 0,350 en 2012, 173 de 216. 5 Year Impact Factor 0,293. Inmediacy Index: 0,100; Ei-genfactor Score: 0,00013; Article Influence Score: 0,034); SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) de Thomson Reuters; SCOPUS (SJR 2013: 0.191; En Comunicación: (Q2); En Educación (Q3); índice H: 4); índice H: 3); Recyt (FECYT) (Revista de Excelencia 2013-2016); ERIH (European Reference Index for the Humanities) (nivel INT2, 2011); Social Scisearch de Thomson Reuters; Google Scholar (Índice 2013 H5: 13. Mediana H5: 16. Revista 40 del Top 100 de Revistas Científicas en Español de todas las áreas); RESH [1ª en parámetros de cumplimiento: CNEAI (18), ANECA (22), Latindex (33/36), bases de datos internacionales (12), opinión de expertos (79,54)]; IN-RECS: Revista «fuente» desde 1996) (1º cuartil, 1ª posición de 21 revistas de Comunicación en 2011, impacto 0.386, con 54 citas); INRECS-Educación 2010: 9º de 134, índice impacto 0,386 (acumulado 2005-2009: 25/125, 1º cuartil). CIRC, nivel A, internacional; MIAR: 2ª de 28 en Comunicación con ICDS 9.801 (sobre 10); UI-rich's (CSA), Francis; DICE (CSIC/ANECA) (A+, val. DI: 42.35; %IC 40,32); Sociological Abstracts; MLA; Qualis de ANPED Brasil (nivel A1 internacional); CARHUS Plus+ (nivel A); Communication & Mass Media Complete; ERA (Educational Research Abstract); DIALNET; IBZ/IBR; Fuente Académica (EBSCO); IRESIE; REDALYC; REDINED; CEDAL; Latindex (Ca-tálogo Selectivo: 36 criterios), ISOC (CSIC); etc.

38) Autores: AGUADED, I. Y SANCHEZ, J.

Título: EL GRADO DE COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LA CIUDADANÍA ANDALUZA

Revista: ESTUDIOS SOBRE EL MENSAJE PERIODÍSTICO

Volumen: 19(1)

ISSN: 1134-1629

Páginas: 265-280

Editorial: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

País: España, Madrid Año: 2013

DOI: https://doi.org/10.5209/rev_ESMP.2013.v19.n1.42521

Indicios de calidad: Revista científica del Departamento de Periodismo de la Facultad de Comunicación de la



Universidad Complutense de Madrid, dirigida por la catedrática M^a Jesús Casals, con un amplio consejo científico de universidades españolas, latinoamericanas y europeas. Somete sus trabajos a selección mediante «referee».

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (inserta en 2008, período de evaluación) (2012, Q4); SCOPUS (SJR 2011: Q4); IN-RECS (Revista «fuente» desde 1996), RESH (54,82, impacto de 0.005: 1999-2003; A+B: 26,97). En MIAR el ICDS es de 3.646; DURSI-CARHUS (4.054), ERCE (nivel B). Bases de datos que la incluyen: Latindex (Catálogo Selectivo: 33 criterios), ISOC (CSIC), DICE (CSIC/ANECA), Ulrich's, Sumaris CBUC, Dialnet, Compludoc. Cumple todos los requisitos de DICE/CINDOC: Criterios Latindex; Evaluadores externos; Periodicidad; Apertura exterior del Consejo de Redacción; Apertura exterior de los autores.

37) Autores: AGUADED, I., SEVILLANO, M.L. Y VAZQUEZ-CANO, E.

Título: MOOCS, ¿TURBOCAPITALISMO DE REDES O ALTRUISMO EDUCATIVO?

REVISTA: BOLETÍN SCOPEO (OBSERVATORIO DE FORMACIÓN EN RED)

Editorial: UNIVERSIDAD SALAMANCA / CENTRO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS (CITA)

País: España, Salamanca

ISSN: 1989-8274 Año: 2013 Volumen: 2 Páginas: 74-91

<http://goo.gl/pnikG1> / <http://goo.gl/3wRk9Y>

Indicios de calidad: Boletín del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas (CITA), editado por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca.

36) Autores: CONTRERAS-PULIDO, P. Y AGUADED, I.

Título: LA PERCEPCIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA MIRADA ENCERRADA: EL DISCURSO DE LOS PRESOS DE HUELVA EN UNIRADIO

Revista: RAZÓN Y PALABRA

Volumen: 83

Páginas: 1-23

Editorial: INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY

ISSN: 1605-4806 País: México, Ciudad de México Año: 2013

www.razonypalabra.org.mx / <http://goo.gl/4nlzBk>

Indicios de calidad: Primera Revista Electrónica en América Latina Especializada en Comunicación del Proyecto Internet de la Cátedra de Comunicación Digital Estratégica del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México.

Indexada en: Directory of Open Acces Journals (DOAJ), Catálogo (Latindex), Infoamérica, International Standard Serial Number (ISSN), Portal de la Comunicación INCOM, Red de Revistas de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS), Revistas Científicas de Comunicación del Departamento de Periodismo 2 de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid, Revistas de Comunicación/Investigación del portal Comunicación y Medios.

35) Autor: AGUADED, I.

Título: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA, UNA NECESIDAD APREMIANTE (PRESENTACIÓN)

Revista: COMMUNICATION & PAPERS

Editorial: UNIVERSITAT DE GIRONA

Volumen: 2(1)

Páginas: 5-6

ISSN: 2014-6752 País: Girona (España) Año: 2013

<http://communicationpapers.wordpress.com/>

http://communicationpapers.files.wordpress.com/2013/01/nc3bamero2_communication-papers_semestre1.pdf

Indicios de calidad: Revista científica de investigación, iniciativa del grupo ARPA de la Universidad de Girona que está integrada en la Plataforma Latina de Revistas de Comunicación. Su objetivo es recoger artículos del ámbito del periodismo, de la comunicación audio-visual y de la publicidad, haciendo especial énfasis en los asuntos que profundicen en el tratamiento de género y media literacy.

34) Autores: CONTRERAS-PULIDO, P., PALANCO, A. Y AGUADED, I.

Título: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA EN ESPAÑA

Revista: COMMUNICATION & PAPERS

Editorial: UNIVERSITAT DE GIRONA

Volumen: 2(1)

Páginas: 67-74

ISSN: 2014-6752

País: Girona (España)

Año: 2013

<http://communicationpapers.wordpress.com/>

http://communicationpapers.files.wordpress.com/2013/01/nc3bamero2_communication-papers_semestre1.pdf

Indicios de calidad: Revista científica de investigación, iniciativa del grupo ARPA de la Universidad de Girona que está integrada en la Plataforma Latina de Revistas de Comunicación. Su objetivo es recoger artículos del ámbito del periodismo, de la comunicación audio-visual y de la publicidad, haciendo especial énfasis en los asuntos que profundicen en el tratamiento de género y media literacy.

33) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.

Título: DIMENSIÓN AXIOLÓGICA DE LA COMPETENCIA MEDIÁTICA. REPERCUSIÓN DE LAS PANTALLAS EN EL COLECTIVO DE ADOLESCENTES DE LUGO

Revista: ENSEÑANZA & TEACHING

Editorial: EDICIONES UNIVERSIDAD SALAMANCA

País: España, Salamanca

ISSN: 0212-5374 Año: 2013

Volumen: 31 Páginas: 71-90

Indicios de calidad: Revista universitaria de educación editada desde 1983. Editada con la colaboración de 17 Universidades españolas y con consejo científico nacional e internacional de alto prestigio.

Indexada en: Francis, EBSCO, RESH, ISOC, In-RECS, MIAR, DICE, Dialnet, Directorio Latindex (33 criterios), IRESIE, Nisc-Family Database.

32) Autores: AGUADED, I., BARRAGÁN, C. Y CHALMETA, J.

Título: EL CIUDADANO CRÍTICO ANTE LOS MEDIOS. LA FUNCIÓN SOCIAL Y EDUCADORA DE LOS MEDIOS

Revista: AULARIA, EL PAÍS DE LAS AULAS

Volumen: 5

Páginas: 37-49

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

ISSN: 2253-7937

País: España, Almería

Año: 2013

www.aularia.org

Indicios de calidad: Publicación de carácter educomunicativo, editada por el Grupo Comuni-car que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería.

Indexada en: Dialnet, Repositorio Arias Montano (UHU).

31) Autores: TIRADO, R., AGUADED, I. Y MARIN, I.

Título: INCIDENCIA DE LOS HÁBITOS DE OCIO CONSUMO DE DROGAS SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN EN UNIVERSITARIOS

Revista: EDUCACIÓN XX1

Volumen: 16,2-2013

Páginas: 137-160

Editorial: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ISSN: 1139-613X

País: España, Madrid

Año: 2013

DOI: 105944/educxx1.16.2.2637

www.uned.es/educacionXX1/pdfs/16-02-07.pdf

Indicios de calidad: Revista científica educativa de la UNED para difusión de trabajos de carácter científico y experiencias innovadoras relacionados con la educación.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) (Q4, 2011), SCOPUS (Q4, 2011, H-Index: 2, Education), ALNET, EBSCO, CCHS, ERA, ERIH, HEDBIB, Iberdocs, ISOC, IRESIE, Latindex, Psicodoc, Redalyc, Redined, Ulrich's, A 360°. Catálogos: British Library, CCPP, CCUC, Cendoc, CIDE, CIRBIC, Cisne, Credi/OEI, Humboldt-Universität Zu Berlin, Ins-titut Nacional De Recherche Pedagogique, Ioe, King's College London, Library Of Congress, REBIUN, University Of London – Urls, Biblioteca de UNAM (México), Worldcat. Índices de Impacto: Carhus+Plus, DICE, In-Recs, Miar, RESH. Repositorios: Dulcinea, E-Espacio Uned, Recolecta, Recyt. Buscadores científicos: Base Bielefeld Academic Search Engine, Google Académico, Scirus.

30) Autores: AGUADED, I. Y SANCHEZ-CARRERO, J.

Título: EL EMPODERAMIENTO DIGITAL DE NIÑOS Y JÓVENES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN



AUDIOVISUAL

Revista: ADCOMUNICA Volumen: 2013, 5 Páginas: 175-196
Editorial: ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN / UCM / UJI
País: España, Castellón Año: 2013
ISSN: 2174-099; e-ISSN: 2254-2728
DOI: <https://doi.org/10.6035/2174-0992.2013.5.11>

www.adcomunicarevista.com/ojs/index.php/adcomunica/index

Indicios de calidad: Revista científica, de carácter internacional, cuyo objetivo es el estudio y análisis del panorama actual de la comunicación, desde la perspectiva de la dirección estratégica. Cuenta con vocación inequívoca por contribuir a un mejor conocimiento de la realidad del mundo de la comunicación actual de las empresas de comunicación. Sigue revisión por partes y política de acceso abierto.

Indexada en: DICE, RESH y Latindex.

29) Autor: AGUADED, I.

Título: MEDIA PROGRAMME (EU) - INTERNATIONAL SUPPORT FOR MEDIA EDUCATION / EL PROGRAMA «MEDIA» DE LA COMISIÓN EUROPEA, APOYO INTERNACIONAL A LA EDUCACIÓN EN MEDIOS

Revista: COMUNICAR Volumen: XX, 40 Páginas: 7-8
Editorial: COMUNICAR EDICIONES País: España, Huelva Año: 2013 (marzo)
ISSN: 1134-3478 / e-ISSN: 1988-3293
DOI: <https://doi.org/10.3916/C40-2013-01-01>

www.revistacomunicar.com

www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=40&articulo=40-2013-01

Indicios de calidad: Revista científica de difusión internacional de educomunicación. Posee Consejos Científicos Internacionales de investigadores y evaluadores, formados por más de 300 expertos de 25 países. Somete sus trabajos a selección mediante «referee» y es en la actualidad uno de los referentes en el mundo iberoamericano de esta temática. Cuenta con coediciones internacionales en Ecuador y Chile y se edita en español, inglés y textos en chino y árabe.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (Q3 con 0,470 en 2011, 51 de 72, Inmediacy Index: 0,025, Cited half-life: 4,6, Eigenfactor Score: 0,00005, 2012); SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) de Thomson Reuters; SCOPUS (SJR 2013: 0.191; En Comunicación: (Q2); En Educación (Q3); índice H: 4); Recyt (FECYT) (Revista de Excelencia 2013-16); ERIH (European Reference Index for the Humanities) (nivel INT2, 2011); Social Scisearch de Thomson Reuters; Google Scholar (Índice 2013 H5: 13. Mediana H5: 16. Revista 40 del Top 100 de Revistas Científicas en Español de todas las áreas); RESH [1ª en parámetros de cumplimiento: CNEAI (18), ANECA (22), Latindex (33/36), bases de datos internacionales (12), opinión de expertos (79,54)]; IN-RECS: Revista «fuente» desde 1996 (1º cuartil, 1ª posición de 21 revistas de Comunicación en 2011, impacto 0.386, con 54 citas); INRECS-Educación 2010: 9º de 134, índice impacto 0,386 (acumulado 2005-2009: 25/125, 1º cuartil). CIRC, nivel A, internacional; MIAR: 2ª de 28 en Comunicación con ICDS 9.801 (sobre 10); Ulrich's (CSA), Francis; DICE (CSIC/ANECA) (A+, val. DI: 42.35; %IC 40,32); Sociological Abstracts; MLA; ANPED Brasil (nivel A internacional); CARHUS Plus+ (nivel A); Communication & Mass Media Complete; ERA (Educational Research Abstract); DIALNET; IBZ/IBR; Fuente Académica (EBSCO); IRESIE; REDALYC; REDINED; CEDAL; Latindex (Catálogo Selectivo: 36 criterios), ISOC (CSIC); etc.

28) Autores: AGUADED, I., LOPEZ-MENESES, E. Y JAEN, A.

Título: PORTAFOLIOS ELECTRÓNICOS UNIVERSITARIOS PARA UNA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Revista: RUSC (REVISTA DE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO) / INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION
Volumen: 10, 1 Páginas: 7-28

Editorial: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

ISSN: 1698-580X País: España, Barcelona Año: enero, 2013

<https://link.springer.com/article/10.7238/rusc.v10i1.1333>

<http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/>

<http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-aguaded-lopez-jaen>

DOI: <https://doi.org/10.7238/rusc.v10i1.1333>

Indicios de calidad: Publicación electrónica impulsada por la UOC, centrada modelos educativos y uso de la tecnología en educación superior y Sistemas de acceso abierto en el uso de materiales de aprendizaje. Todos los artículos publicados en RUSC son previamente sometidos a la revisión ciega de miembros del Consejo científico editorial, reconocidos expertos en la materia.

Indexada en: SCOPUS (SJR 2011: 0,156; Q3, H Index 2), MIAR (ICDS 7,345), IN-RECS, DICE, Latindex (Catálogo), Carhus Plus, Educational Research Complete (EBSCO), Fuente Académica (EBSCO), Fuente Académica, Educational Research Abstracts (ERA), IRESIE, ISOC (CSIC/CINDOC), Ulrich's Periodicals Directory, Intute, AERA SIG, Dialnet, DOAJ, RACO, OAISTER, Redalyc, E-Revistas CBUC, REBIUN, Biblioteca virtual Miguel de Cervantes, Biblioteca Nacional de España, Biblioteca virtual Joan Lluís Vives, COPAC, SUDOC, ZDB (Zeitschriftendatenbank).

27) Autores: TIRADO, R., HERNANDO, A. Y AGUADED, I.

Título: THE EFFECT OF CENTRALIZATION AND COHESION ON THE SOCIAL CONSTRUCTION OF KNOWLEDGE IN DISCUSSION FORUMS

Revista: INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS

Volumen: 2012

Páginas: 1-24

Editorial: TAYLORS & FRANCIS

DOI: 10.1080/10494820.2012.745437

www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2012.745437

Año: 2012

ISSN: 1049-4820; e-ISSN: 144-51917

País: London, United Kingdom

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (JCR-SSCI) 2011; Impact Factor 1.163; Q1); SCOPUS (SJR, 2011: 0,9; Q1; Index H 13). Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; Contents Pages in Education; Educational Research Abstracts online (ERA); ERIC; ERIH; PsycINFO.

26) Autores: MARAVER, P., HERNANDO, A. Y AGUADED, I.

Título: ANÁLISIS DE LAS INTERACCIONES EN FOROS DE DISCUSIÓN A TRAVÉS DEL CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL

Revista: @TIC

Volumen: 9 (2012)

Páginas: 115-123

Editorial: Universitat de Valencia

<http://ojs.uv.es/index.php/attic/index> // <http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/1965>

DOI: 10.7203/attic.9.1965

ISSN: 1989-3477

País: Valencia (España)

Año: 2012

Indicios de calidad: Revista de innovación educativa en la que se publican artículos inéditos y arbitrados relativos a temáticas relacionadas con la innovación docente, las tecnologías de la comunicación (TIC), las metodologías educativas y evaluativas y, en general, con las didácticas académicas en cualquiera de sus modalidades, fundamentalmente referidas al ámbito universitario y de la formación permanente, en un momento en el que ésta se vuelve tan importante como la actividad investigadora.

Indexada en: Plataformas de evaluación, identificación y/o impacto de revistas científicas: DICE, CIRC, Fuente Académica Premier (Ebsco), ISOC, Latindex, e-revistas (CINDOC-CSIC); Buscadores de revistas con acceso abierto: DOAJ, Genamics JournalSeek, Scientific Commons, DULCINEA; Directorios de publicaciones periódicas: Dialnet, Ebsco, IISUE; Biblio-tecas, redes y catálogos colectivos: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, CCUC, REBIUN, World Cat, OEI, Carhus Plus.

25) Autores: FERRES, J., AGUADED, I. Y GARCIA-MATILLA, A.

Título: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA DE LA CIUDADANÍA ESPAÑOLA. COMPETENCIAS Y RETOS

Revista: ICONO 14. REVISTA DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Volumen: 14, 10

Páginas: 23-42

Editorial: ICONO 14, Sociedad Científica / Universidad Complutense de Madrid

www.icono14.net/Numero-actual

ISSN: 2237-1265

País: España, Madrid

Año: 2012

Indicios de calidad: Publicación semestral que ofrece trabajos científicos originales e inéditos con contenidos de investigación básica o aplicada, experimental, epistemológica o descriptiva sobre la comunicación, y muy especialmente sobre la implicación e impacto que las tecnologías. Publicada desde el año 2003, la revista cuenta con 292 artículos que plantean diferentes análisis, reflexiones e investigaciones. Utiliza el sistema Open Journal System (OJS) para la gestión integral de su proceso editorial, facilitando el proceso de revisión arbi-trada por pares ciegos, garantizando su trazabilidad y transparencia, y mejorando, mediante los sistemas OAI-PMH y LOCKSS, la redifusión y visibilidad de sus contenidos.

Indexada en: Latindex (34 criterios), DICE, CIRC (categoría B) In-Recs (4º cuartil, 15 de 24; acumulado 2004-08: 0,043), MIAR, Latindex, E-Revistas, Ulrich's Periodical Directory, DOAJ, Dialnet, Google Scholar, Scientific Commons; Portal de la Comunicación, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura.

24) Autores: SANDOVAL, Y. Y AGUADED, I.

Título: NUEVAS AUDIENCIAS, NUEVAS RESPONSABILIDADES. LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LA ERA DE LA CONVERGENCIA

Revista: ICONO 14. REVISTA DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Volumen: 14, 10

Páginas: 8-22

Editorial: ICONO 14, Sociedad Científica / Universidad Complutense de Madrid

www.icono14.net/Numero-actual

ISSN: 2237-1265

País: España, Madrid

Año: 2012

Indicios de calidad: Publicación semestral que ofrece trabajos científicos originales e inéditos con contenidos de investigación básica o aplicada, experimental, epistemológica o descriptiva sobre la comunicación, y muy especialmente sobre la implicación e impacto que las tecnologías. Publicada desde el año 2003, la revista cuenta con 292 artículos que plantean diferentes análisis, reflexiones e investigaciones. Utiliza el sistema Open Journal System (OJS) para la gestión integral de su proceso editorial, facilitando el proceso de revisión arbitrada por pares ciegos, garantizando su trazabilidad y transparencia, y mejorando, mediante los sistemas OAI-PMH y LOCKSS, la redifusión y visibilidad de sus contenidos.

Indexada en: Latindex (34 criterios), DICE, CIRC (categoría B) InRECs (4º cuartil, 15 de 24; acumulado 2004-08: 0,043), MIAR, Latindex, E-Revistas, Ulrich's Periodical Directory, DOAJ, Dialnet, Google Scholar, Scientific Commons; Portal de la Comunicación, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura.

23) Autor: AGUADED, I.

Título: EL RETO DE LA COMPETENCIA MEDIÁTICA DE LA CIUDADANÍA

Revista: ICONO 14. REVISTA DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Volumen: 14, 10

Páginas: 1-7

Editorial: ICONO 14, Sociedad Científica / Universidad Complutense de Madrid

www.icono14.net/Numero-actual

ISSN: 2237-1265

País: España, Madrid

Año: 2012

Indicios de calidad: Publicación semestral que ofrece trabajos científicos originales e inéditos con contenidos de investigación básica o aplicada, experimental, epistemológica o descriptiva sobre la comunicación, y muy especialmente sobre la implicación e impacto que las tecnologías. Publicada desde el año 2003, la revista cuenta con 292 artículos que plantean diferentes análisis, reflexiones e investigaciones. Utiliza el sistema Open Journal System (OJS) para la gestión integral de su proceso editorial, facilitando el proceso de revisión arbitrada por pares ciegos, garantizando su trazabilidad y transparencia, y mejorando, mediante los sistemas OAI-PMH y LOCKSS, la redifusión y visibilidad de sus contenidos.

Indexada en: Latindex (34 criterios), DICE, CIRC (categoría B) InRECs (4º cuartil, 15 de 24; acumulado 2004-08: 0,043), MIAR, Latindex, E-Revistas, Ulrich's Periodical Directory, DOAJ, Dialnet, Google Scholar, Scientific Commons; Portal de la Comunicación, Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura.

22) Autores: TIRADO, R., AGUADED, I. Y HERNANDO, A.

Título: COLLABORATIVE LEARNING PROCESSES IN AN ASYNCHRONOUS ENVIRONMENT: AN ANALYSIS THROUGH DISCOURSE AND SOCIAL NETWORKS

Revista: JOURNAL OF LATIN AMERICAN COMMUNICATION RESEARCH (JLACR)

Volumen: 2, 1

Páginas: on-line



Editorial: UNIVERSIDAD DEL NORTE (UNINORTE)

ISSN: 2237-1265

País: Colombia, Barranquilla

Año: 2012

<http://alaic.net/journal/index.php/jlacr/index>

<http://alaic.net/journal/index.php/jlacr/article/view/42>

Indicios de calidad: JLACR is a six-monthly peer-reviewed scholarly journal, published by the Latin American Association of Communication Researchers (ALAI) and its partners in the region, with the UNESCO support. The main focus of the journal is to analyze and pro-mote the studies that are being held about communication processes in Latin America. In this sense, the journal includes general topics of media and mass communication, as well as interpersonal and digital communication, seen from different disciplines. JLACR accepts mainly original articles derived from social research, and other proposals like theoretical disquisitions, literature reviews and analysis of previous research.

21) Autores: GOZALVEZ, V. Y AGUADED, I.

Título: EDUCACIÓN PARA LA AUTONOMÍA EN SOCIEDADES MEDIÁTICAS

Revista: ANÁLISI

Volumen: 45, 2012

Páginas: 1-14

Editorial: UNIVERSITAT OBERTA CATALUNYA / UNIVERSITAT AUTÒNOMA BARCELONA

ISSN: 0211-2175

País: Barcelona (España)

Año: 2012

www.analisi.cat/ojs/index.php/analisi/index

www.analisi.cat/ojs/index.php/analisi/article/view/n45-gozalvez-perez-aguaded-gomez/n45-gozalvez-aguaded

Indicios de calidad: Publicación científica electrónica impulsada por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), MIAR, DICE, Latindex (Catálogo), ISOC (CINDOC) del CSIC, InCom UAB, Dialnet, DOAJ, RACO (Depósito de revistas catalanas con acceso abierto).

20) Autor: AGUADED, I.

Título: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA, UNA ACCIÓN EDUCATIVA INAPLAZABLE / MEDIA PROFICIENCY, AN EDUCATIONAL INITIATIVE THAT CANNOT WAIT

Revista: COMUNICAR

Volumen: XX, 39

Páginas: 7-8

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

País: España, Huelva Año: 2012 (octubre)

ISSN: 1134-3478 / e-ISSN:1988-3293

DOI: <https://doi.org/10.3916/C39-2012-01-01> / <https://doi.org/10.3916/C39-2012-01-01>

www.revistacomunicar.com

Indicios de calidad: Revista científica de difusión internacional de educomunicación. Posee Consejos Científicos Internacionales de investigadores y evaluadores, formados por más de 300 expertos de 25 países. Somete sus trabajos a selección mediante «referee», y es en la actualidad uno de los referentes en el mundo iberoamericano de esta temática. Cuenta con coediciones internacionales en Ecuador y Chile y se edita en español, inglés y textos en chino y árabe.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (Q3 con 0,470 en 2011, 51 de 72, Inmediacy Index: 0,025, Cited half-life: 4,6, Eigenfactor Score: 0,00005, 2012); SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) de Thomson Reuters; SCOPUS (SJR, 2011: 0.026; H index: 2); Recyt (FECYT) (Revista de Excelencia 2012); ERIH (European Reference Index for the Humanities) (nivel INT2, 2011); Social Scisearch de Thomson Reuters; RESH [1ª en parámetros de cumplimiento: CNEAI (18), ANECA (22), Latindex (33/36), bases de datos internacionales (12), opinión de expertos (79,54)]; IN-RECS: Revista «fuente» desde 1996) (1º cuartil, 1ª posición de 21 revistas de Comunicación en 2011, impacto 0.386, con 54 citas); INRECS-Educación 2010: 9º de 134, índice impacto 0,386 (acumulado 2005-09: 25/125, 1º cuartil). CIRC, nivel A, internacional; MIAR: 2ª de 28 en Comunicación con ICDS 9.7791 (sobre 10); Ulrich's (CSA), Francis; DICE (CSIC/ANECA) (A+, val. DI: 42.35; %IC 40,32); Sociological Abstracts; MLA; ANPED Brasil (nivel A internacional); CARHUS Plus+ (nivel A); Communication & Mass Media Complete; ERA (Educational Research Abstract); DIALNET; IBZ/IBR; Fuente Académica (EBSCO); IRESIE; REDALYC; REDINED; CEDAL; Latindex (Catálogo Selectivo: 36 criterios), ISOC (CSIC); etc.



19) Autores: AGUADED, I.E IANIA, A.

Título: MEDIA EDUCATION IN EUROPA

Revista: AULARIA, EL PAÍS DE LAS AULAS

Volumen: 3

Páginas: 43-55

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

ISSN: 2253-7937

País: España, Almería

Año: 2012

www.aularia.org

www.aularia.org/ContadorArticulo.php?idart=75

Indicios de calidad: Publicación de carácter educomunicativo, editada por el Grupo Comunicar que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería.

Indexada en: Dialnet, Repositorio Arias Montano (UHU).

18) Autores: AGUADED, I., HERNANDO, A. Y PEREZ-RODRIGUEZ, A.

Título: PANTALLAS EN LA SOCIEDAD AUDIOVISUAL: EDU-COMUNICACIÓN Y NUEVAS COMPETENCIAS

Revista: COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE Volumen: 21 (2012) Páginas: 217-230 (on-line)

Editorial: UNIVERSIDADE DO MINHO

ISSN: 1645-2089

País: Braga (Portugal)

Año: 2012

www.lasics.uminho.pt/ojs/index.php/comsoc/index

www.lasics.uminho.pt/ojs/index.php/comsoc/article/view/710

www.lasics.uminho.pt/ojs/index.php/comsoc/issue/current/showToc

Indicios de Calidad: Revista del Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade de la Universidade do Minho, avalado por la Fundação Ciência e Tecnologia de Portugal.

Indexada en: EBSCOhost, BASE, CIRC, JournalTOC's, Elektronischen Zeitschriftenbiblio-thek, CEDAL, ERIH PLUS, SICAPES, MIAR, Latindex, DOAJ, REVISCOM.

17) Autores: TIRADO, R. Y AGUADED, I.

Título: INFLUENCIA DE LAS MEDIDAS INSTITUCIONALES Y LA COMPETENCIA TECNOLÓGICA SOBRE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE PLATAFORMAS DIGITALES

Revista: RELIEVE

Volumen: 18, 1, 4

Páginas: on-line

Editorial: UNIVERSIDAD DE VALENCIA

ISSN: 1134-4032

País: Valencia (España)

Año: 2012

www.uv.es/RELIEVE/

Indicios de calidad: RELIEVE es la primera revista electrónica de España, tiene una orientación académica con un exigente proceso de revisión por expertos. Orientada a temas de investigación y de evaluación educativa, pretende aprovechar eficazmente las posibilidades de comunicación e interactividad que ofrece Internet. Auspiciada por AIDIPE (Asociación Inter-universitaria de Investigación en Pedagogía). Se edita actualmente desde el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Valencia

Indexada en: SCOPUS (SJR 2011: 026, Q3, H Index 2), ERIH, RECYT, Latindex, Gale Cengage Learning, Academic Search Complete (Ebsco Host), Academic Search Premier (Ebsco Host), Education Research Complete (Ebsco Host), Fuente Académica Premier (Ebsco), DOAJ, Socol@r (China), ERA, Iresie, ISOC (CSIC), Redalyc, SJR, E-Revistas, Redined, NSDL, Intute, J-Gate, Educational Technology Abstracts, Copac, Social and Human Sciences Online Periodicals, Google Académico, New Jour, Dialnet, REBIUN, In-Recs, RESH, DICE, MIAR, Journal Seek, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Gold Rush, Icaap.

16) Autores: AGUADED, I. Y GUERRA, S.

Título: RAZONES PARA UNA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN LA SOCIEDAD MULTIPANTALLAS

Revista: SPHERA PÚBLICA

Volumen: 12

Páginas: 21-40

Editorial: UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA

ISSN: 1180-9210

País: Murcia (España)

Año: 2012

<http://sphaera.ucam.edu/index.php/sphaera-01>

Indicios de calidad: Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación con consejo científico internacional y



sistema de arbitraje de revisión por pares.
Indexada en: Latindex, Dialnet y REBIUN.

15) Autores: MARIN, I., AGUADED, I., TIRADO, R. Y HERNANDO, A.
Título: PERFIL DE LOS JÓVENES QUE PRACTICAN EL BOTELLÓN
Revista: A TU SALUD Volumen: 78, JUNIO 2012 Páginas: 10-14
Editorial: ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD País: España, Segovia
ISSN: 1137-3350 Año: 2012
Indicios de calidad: Publicación profesional referente en la educación para la salud en España.

14) Autores: POZO, C. Y AGUADED, I.
Título: EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ERASMUS: MOTOR DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES
Revista: REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Volumen: 30, 2 Páginas: 441-458
Editorial: UNIVERSIDAD DE MURCIA
ISSN: 1989-9106 País: Murcia (España) Año: 2012
<http://revistas.um.es/rie/index> / <http://revistas.um.es/rie/issue/view/11111/showToc>
DOI: <https://doi.org/10.6018/rie.30.2.138191>
Indicios de calidad: Revista OJS, patrocinada por Asociación Interuniversitaria de Pedagogía Experimental (AIDIPE), editada en la Universidad de Murcia, con Consejo Asesor Inter-nacional y sistema de revisión ciega.
Indexada en: Latindex, ERIH [NAT] (2011), Sello de Calidad FECYT, MIAR, DICE, ANEP [A], CIRC [B] (2011), Carhus Plus+ [C] (2010), IN-RECS [Educación], Impacto 2010: 0.566 (Posición 3; Cuartil 1), RESH (Opinión expertos 2009: 52.81; Posición 3; Impacto 2005-2009 0.443 (Posición 11), Iresie, Dialnet, e-Revistas, Google Académico, ISOC [Educación], Ulrich's, Red de Información Educativa, Dulcinea. Catálogos colectivos: COPAC, REBIUN, ZDB (Alemania), CEDAL (Centro de Documentación para América Latina), IFIIE (Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa), OEI.

13) Autores: CONTRERAS-PULIDO, P. Y AGUADED, I.
Título: LA VOZ DE LOS PRESOS EN LA RADIO: DE OBJETO DEL DISCURSO A CONSTRUCTORES DEL MISMO
Revista: COMUNICACIÓN. Revista Internacional de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Literatura
Volumen: I, 10 Páginas: 1.065-1.075
Editorial: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad y Literatura
ISSN 1989-600X País: Sevilla (España) Año: 2012
www.revistacomunicacion.org/
www.revistacomunicacion.org/pdf/n10/mesa6/083.La_voz_de_los_presos_en_la_radio-de_objeto_del_discurso_a_constructores_del_mismo.pdf
Indicios de calidad: Publicación científica destinada a la investigación académica en temas de comunicación audiovisual, publicidad, relaciones públicas, propaganda y estudios cultura-les. Consejo Asesor internacional.
Indexada en: Catálogo Latindex, ISOC, DICE.

12) Autor: AGUADED, I.
Título: LA EDUCOMUNICACIÓN: UNA APUESTA DE MAÑANA, NECESARIA PARA HOY
Revista: AULARIA, EL PAÍS DE LAS AULAS Volumen: 2 Páginas: 259-261
Editorial: COMUNICAR EDICIONES
ISSN: 2253-7937 País: España, Almería Año: 2012
www.aularia.org
Indicios de calidad: Publicación de carácter educomunicativo, editada por el Grupo Comunicar que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería.
Indexada en: Dialnet, Repositorio Arias Montano (UHU).



11) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.

Título: AUTONOMÍA MEDIÁTICA EN DOCENTES Y DISCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

CONTRIBUCIONES DEL CENTRO DE FORMACIÓN Y RECURSOS DE LUGO

Revista: AULARIA, EL PAÍS DE LAS AULAS

Volumen: 2

Páginas: 187-195

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

ISSN: 2253-7937

País: España, Almería

Año: 2012

www.aularia.org

Indicios de calidad: Publicación de carácter educomunicativo, editada por el Grupo Comunicar que reedita la cabecera «Aularia» de 1990 de los movimientos de renovación pedagógica de Almería.

Indexada en: Dialnet, Repositorio Arias Montano (UHU).

10) Autores: DELGADO-PONCE, A. Y AGUADED, I.

Título: LA MEDIA EDUCATION IN SPAGNA

Revista: MEDIA EDUCATION (MED). STUDI, RICERCHE, BUONE PRATICHE

Volumen: 1, 3

Páginas: 43-53

Editorial: EDITORIAL ERICKSON

ISSN: 2038-3002

País: Italia, Roma

Año: 2012

www.med.erickson.it

Indicios de calidad: Revista especializada de referencia en Italia en Educación en Medios, con un consejo científico formado por las principales universidades del país. Editada por la prestigiosa Erickson, es la revista de la Asociación Italia de Educación en Medios.

9) Autor: AGUADED, I.

Título: APUESTA DE LA ONU POR UNA EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICAS / UNITED

NATIONS AIMING AT MEDIA LITERACY EDUCATION

Revista: COMUNICAR

Volumen: XIX, 38

Páginas: 7-8

Editorial: COMUNICAR EDICIONES

País: España, Huelva Año: 2012 (marzo)

ISSN: 1134-3478 / e-ISSN: 1988-3293

DOI: <https://doi.org/10.3916/C38-2012-01-01>

www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=38&articulo=38-2012-01

Indicios de calidad: Revista científica de difusión internacional, del ámbito de la comunicación y la educación.

Consejo Científico internacional formado por 100 expertos de más de 19 paí-ses. Somete sus trabajos a selección mediante «referee» y es en la actualidad uno de los re-ferentes en el mundo iberoamericano de esta temática.

Indexada en: JOURNAL CITATION REPORTS (Q3 con 0,470 en 2011, 51 de 72, Inmediacy Index: 0,025, Cited half-life: 4,6, Eigenfactor Score: 0,00005, 2012); SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) de Thomson Reuters; SCOPUS (SJR, 2011: 0.026; H index: 2); Recyt (FECYT) (Revista de Excelencia 2012); ERIH (European Reference Index for the Humanities) (nivel INT2, 2011); Social Scisearch de Thomson Reuters; RESH [1ª en parámetros de cumplimiento: CNEAI (18), ANECA (22), Latindex (33/36), bases de datos internacionales (12), opinión de expertos (79,54)]; IN-RECS: Revista «fuente» desde 1996) (1º cuartil, 1ª posición de 21 revistas de Comunicación en 2011, impacto 0.386, con 54 citas); INRECS-Educación 2010: 9º de 134, índice impacto 0,386 (acumulado 2005-09: 25/125, 1º cuartil). CIRC, nivel A, internacional; MIAR: 2ª de 28 en Comunicación con ICDS 9.7791 (sobre 10); Ulrich's (CSA), Francis; DICE (CSIC/ANECA) (A+, val. DI: 42.35; %IC 40,32); Sociological Abstracts; MLA; ANPED Brasil (nivel A internacional); CARHUS Plus+ (nivel A); Communication & Mass Media Complete; ERA (Educational Research Abstract); DIALNET; IBZ/IBR; Fuente Académica (EBSCO); IRESIE; REDALYC; REDINED; CEDAL; Latindex (Catálogo Se-lectivo: 36 criterios), ISOC (CSIC); etc.

8) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.

Título: CIUDADANÍA, PANTALLAS Y EDUCACIÓN: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS MENORES

Revista: EDUC@RNOS

Volumen: 1, 4

Páginas: 94-117

Editorial: Educarnos

País: México, Guadalajara, Jalisco



ISSN: 2007-1930

Año: enero, 2012

www.revistaeducarnos.com/sites/default/files/educ@rnos4-1.pdf

www.revistaeducarnos.com/

Indicios de calidad: Revista educativa editada en México.

7) Autores: AGUADED, I. Y RODRIGUEZ-LOPEZ, J.

Título: EL MÉTODO CRÍTICO-ESTILÍSTICO COMO ESTRATEGIA DE ANÁLISIS DEL VÍDEO MUSICAL

“HELLO AGAIN” (THE CARS)

Revista: CONTRATEXTO

Volumen: 20, 12

Editorial: UNIVERSIDAD DE LIMA

ISSN: 1025-9945; E-ISSN: 1993-4904

www2.ulima.edu.pe/Revistas/contratexto/index.htm

www.revistasdecomunicacion.org/r_contratexto.html

Indicios de calidad: Revista con Consejo Asesor Internacional, dirigida por el Dr. Giancarlo Carbone.

Páginas: 217-235

País: Perú, Lima

Año: 2012

6) Autores: AGUADED, I. Y PEREZ-RODRIGUEZ, A.

Título: STRATEGIES FOR MEDIA LITERACY: AUDIOVISUAL SKILLS AND THE CITIZENSHIP IN ANDALUSIA

Revista: NAER (NEW APPROACHES IN EDUCATION RESEARCH)

Volumen: 1, 1

Editorial: UNIVERSIDAD DE ALICANTE

ISSN: 2254-7339

DOI: 10.7821/naer.1.1.22-26

<http://naerjournal.ua.es>

<http://naerjournal.ua.es/article/view/v1n1-4>

Indicios de calidad: Nueva revista on-line de investigación en educación con consejo Asesor Internacional, en edición inglesa.

Indicios de calidad: New Approaches in Educational Research (NAER) is a biannual (January and July) international scientific peer-reviewed journal. NAER seeks academic articles on educational sciences based on innovative experiences which can contribute the development of the educational sciences in any of their manifestations and provide new approaches to teaching as a response to the deep changes our society is going through.

Indexada en: Emerging sources citation index, Thomson Reuters; ERIHPLUS.

Páginas: 22-26

País: España, Alicante

Año: 2012

5) Autores: PONCE, D. Y AGUADED, I.

Título: UNITV, CANAL DE TELEVISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA. HACIA UNA TELEVISIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD

Revista: EDMETIC

Volumen: 1, 1

Editorial: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ISSN: 2254-0059

www.edmetic.es/revistaedmetic/index.php/component/content/article?id=22

Indicios de calidad: Revista digital editada por la Universidad de Córdoba, que pretende potenciar la línea educucomunicativa que desde la Unión Europea se está demandando. Abierta a experiencias de investigación y de aula y a aportaciones reflexivas.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), ISOC, Dialnet, Latindex, MIAR, REBIUN, CIRC (2015: nivel C).

Páginas: 94-117

País: España, Córdoba

Año: enero, 2012

4) Autor: AGUADED, I.

Título: NUEVAS ONDAS PARA LA TELEVISIÓN UNIVERSITARIA: LA WEBTV

Revista: EDMETIC

Volumen: 1, 1

Páginas: 4-6



Editorial: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ISSN: 2254-0059

www.edmetic.es/revistaedmetic/index.php/component/content/article?id=22

Indicios de calidad: Revista digital editada por la Universidad de Córdoba, que pretende potenciar la línea educocomunicativa que desde la Unión Europea se está demandando. Abierta a experiencias de investigación y de aula y a aportaciones reflexivas.

Indexada en: WoS-ESCI (Emerging Source Citation Index, Thomson Reuters, Master List), ISOC, Dialnet, Latindex, MIAR, REBIUN, CIRC (2015: nivel C).

País: España, Córdoba

Año: enero, 2012

3) Autores: TIRADO, R., AGUADED, I. Y HERNANDO, A.

Título: B-LEARNING AT UNIVERSITIES IN ANDALUSIA (SPAIN): FROM TRADITIONAL TO STUDENT-CENTRED LEARNING

Revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND HUMAN INTERACTION (IJTHI)

Eds. Anabela Mesquita (ISCAP/IPP-Portugal), Chia-Wen Tsai (Ming Chuan University, Tai-wan)

Volumen: 8(2)

Páginas: 56-76

Editorial: IGI GLOBAL

País: Hershey, PA (USA)

Año: 2012

ISSN: 1548-3908, E-ISSN: 1548-3916

DOI: 10.4018/IJTHI

Revista: www.igi-global.com/journal/international-journal-technology-human-interaction/1084

Artículo: www.igi-global.com/article/learning-universities-andalusia-spain/66040

Indicios de calidad: The International Journal of Technology and Human Interaction (IJTHI) aims to provide a platform for leading research that addresses issues of human and technology interaction.

Indexada en: SCOPUS (SJR 2011: 016, Q4, H Index 3), Australian Government's Department of Education, Science & Training-Refereed Journal, Bacon's Media Directory, Burrelle's Media Directory, Cabell's Directories, Compendex (Elsevier Engineering Index), CSA Illumina, DBLP, DEST Register of Refereed Journals, Gale Directory of Publications & Broadcast Media, GetCited, Google Scholar, INSPEC, KnowledgeBoard, Library & Information Science Abstracts (LISA), MediaFinder, Norwegian Social Science Data Services (NSD), PsycINFO®, The Index of Information Systems Journals, The Standard Periodical Directory, Ulrich's Periodicals Directory.

2) Autores: NOVELLI, C. Y AGUADED, I.

Título: CINE, COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y CIUDADANÍA PLENA

Revista: OLHAR DE PROFESSOR

Volumen: 14(1)

Páginas: 41-62

Editorial: UNIVERSIDAD ESTADUAL DE PONTA GROSSA (UEPG) (Brasil)

ISSN Impreso: 1518-5648 / ISSN Electrónico: 1984-0187 País: Brasil Año: 2012

Doi: 105212/OLHARpROF.V.1411.0003

www.revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor

www.revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/3484

Indicios de calidad: Revista científica semestral brasileña con Consejo Editorial nacional e internacional y consejo de evaluadores científicos.

Indexada en: CIBEC (Centro de Informação e Biblioteca em Educação) do INEP, Clase (Universidad nacional Autónoma de México), EGeodados, Redalyc, Edubase, Latindex, Sumários.org.

1) Autores: MUÑOZ-VAZQUEZ, M. Y AGUADED, I.

Título: LA COMPETENCIA INFORMACIONAL EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Revista: REVISTA DIM (DIDÁCTICA, INNOVACIÓN Y MULTIMEDIA)

Volumen: 22, 7

Páginas: Revista digital

Editorial: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

ISSN: 1699-3748 País: España, Barcelona

Año: enero, 2012

<http://dim.pangea.org/revistaDIM22/revista22competenciainformacional.htm>

Indicios de calidad: Revista digital cuatrimestral editada por el Grupo de Investigación «Didáctica y Multimedia» de la Universitat Autònoma de Barcelona, avalada por múltiples expertos de tecnología educativa

de España.

Indexada en: Dipòsit Digital de Documents UAB, LATINDEX, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Dialnet, Dulcinea, ISOC-CCHS, RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades), CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).

REVISTAS NO INDEXADAS O SIN ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVO

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO:

LIBROS. AUTORÍA

3) Autores: MONTERO, A. Y AGUADED, I.

Título del libro: **COMPETÊNCIA MUDIÁTICA ORGANIZACIONAL. AVALIÇÃO DE COMPÊ-TENCIA MUDIÁTICA DEE SERVIDORES PÚBLICOS EM UNIVERSIDADE BRASILEIRA**

Editorial: Novas Edições Académicas

Páginas: 156 Precio: 55,9€

Lugar de publicación: São Paulo (Brasil)

Año publicación: 2016

ISBN: 978-3-8417-0493-1

<https://goo.gl/sSznMk>

Indicios de calidad: A competência midiática organizacional das universidades federais deverá resultar das relações dos sujeitos no ecossistema comunicativo da instituição, que inclui desenvolvimento do conhecimento, da capacidade, da habilidade, dos valores e das práticas que permeiam os processos midiáticos da organização. Apresenta-se aqui uma parte do estudo. Se discorre sobre os procedimentos metodológicos e os resultados obtidos com a prova piloto da pesquisa Competência Midiática dos Servidores Técnico-Administrativos.

Indexada en: Centenas de pesquisadores e cientistas brasileiros presentan sus projetos de pesquisa, TCCs [trabalhos de conclusão de curso de graduação], dissertações de mestrado, teses de doutorado e trabalhos de pós-doutorado na esta indústria editorial mundial, con experiência em publicação acadêmica e ao uso de novas tecnologias e distribuição internacional.

2) Autores: AGUADED, I. Y CABERO, J. (Coords.)

Título del libro: **TECNOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA EDUCACIÓN EN LA E-SOCIEDAD**

Editorial: Alianza Editorial

Páginas: 323

Lugar de publicación: España, Madrid

Año publicación: 2013

ISBN: 978-84-206-7857-3-X

Indicios de calidad: Publicación de la prestigiosa editorial Alianza, texto de referencia en universidades españolas y latinoamericanas con la presencia de capítulos de los más prestigiosos catedráticos de Tecnología Educativa de España.

Indexada en: SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences), como editorial de prestigio. En Educación, 156 editoriales, ICEE 3.462 (puesto 4 de 94); en Lingüística, Literatura y Filología (195 editoriales) ICEE 5.475 (puesto 6 de 119):

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscar_editoriales.php?editorial=alianza

1) Autores: AGUADED, I., SANCHEZ-CARRERO, J. Y MARIN, V.

Título del libro: **TELEVISIÓN EDUCATIVA**

Editorial: Síntesis

Páginas: 180

Lugar de publicación: España, Madrid

Año publicación: 2012

ISBN: 978-84-995894-7-3

Indexada en: SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences), como editorial de prestigio. En Comunicación 48 editoriales, ICEE 0417 (puesto 8 de 32); en Educación, 156 editoriales, ICEE 5.417 (puesto 1 de 94); en Lingüística, Literatura y Filología (195 editoriales) ICEE 3.997 (puesto 9 de 119):



http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscar_editoriales.php?editorial=s%C3%ADntesis

2) EDICIÓN DE LIBROS

37) Autores: CID-CID, A.I., ROMERO-RODRÍGUEZ, L.M. Y AGUADED, I.
Título del libro: CALIDAD INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓN Y DEMOCRACIA
Editorial: Egregius / Universidad de Zaragoza Lugar de publicación: Zaragoza (España)
Volumen: 1 Páginas: 134
ISBN: 978-84-17270-44-5 Año publicación: 2018
Indicios de calidad: Texto, editado en Zaragoza con múltiples aportaciones de más de 30 investigadores de 11 países: Argentina, Austria, Chile, Colombia, Ecuador, España, Francia, Italia, México, Portugal y USA.

36) Autores: SANDOVAL, Y., ARENAS, A., LOPEZ, E., CABERO, J. Y AGUADED, I.
Título del libro: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
Editorial: Universidad Santiago de Cali Lugar de publicación: Cali (Colombia)
Volumen: 1 Páginas: 196
ISBN: 978-958-8303-85-7 Año publicación: 2012
Indicios de calidad: Texto, editado en Bogotá (Colombia), con aportaciones de expertos de universidades colombianas y españolas en torno a la formación del profesorado y las TIC.

3) PRÓLOGOS DE LIBROS

10) Autores: CID-CID, A.I., ROMERO-RODRÍGUEZ, L.M. Y AGUADED, I.
Título: INTRODUCCIÓN
Título del libro: CALIDAD INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓN Y DEMOCRACIA
Editores del libro: Cid-Cid, A.I., Romero-Rodríguez, L.M. y Aguaded, I.
Editorial: Ediciones Egregius Lugar de publicación: Sevilla/Zaragoza (España)
Colección: Comunicación Páginas: 09-11
ISBN: 978-84-17270-44-5 Año publicación: 2018
Indicios de calidad: Texto, editado en Zaragoza con múltiples aportaciones de más de 30 investigadores de 11 países: Argentina, Austria, Chile, Colombia, Ecuador, España, Francia, Italia, México, Portugal y USA.

9) Autores: AGUADED, I.
Título: PRÓLOGO: LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN UN MUNDO DIGITAL
Título del libro: LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN ENTORNOS DIGITALES. RETOS Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE
Editores del libro: Gema Paramio-Pérez y Patricia de-Casas-Moreno
Editorial: Ediciones Egregius Lugar de publicación: Sevilla (España)
Colección: Comunicación Páginas: 09-11
ISBN: 978-84-17270-03-2 Año publicación: 2017
Indicios de calidad: Resultados del congreso científico internacional "Comunicación y Pensamiento", con colaboraciones de diferentes países.

8) Autores: AGUADED, I. Y GARCIA-RUIZ, R.
Título: PRÓLOGO



Título del libro: ESTUDIO DE COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS JÓVENES DE CUENCA

Autoras del libro: Cecilia Ugalde y Catalina González

Editorial: Universidad del Azuay (Ecuador)

Lugar de publicación: Cuenca (Ecuador)

Colección: Comunicación

Páginas: 17-21

ISBN: 978-9978-325-61-2 Año publicación: 2016

<https://drive.google.com/file/d/0B0IQiU5SaFh8bjFoX2lWZkNoZGs/view>

Indicios de calidad: Resultados de una investigación sobre el estudio sobre el grado de competencia de los estudiantes y docentes de los colegios del Distrito Sur de la ciudad de Cuenca. Evaluación de los conocimientos sobre TIC y uso de medios en padres de familia del Distrito Norte y Sur de la ciudad de Cuenca.

75) Autores: AGUADED, I.

Título: PRÓLOGO

Título del libro: COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y CAMBIO SOCIAL. CLAVES PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS FACTORES RELACIONALES DE LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA Y EL NUEVO ECOSISTEMA COMUNICACIONAL

Editores del libro: Luis-Miguel Romero-Rodríguez y Rosalba Mancinas-Chávez

Editorial: Ediciones Egregius

Lugar de publicación: Sevilla (España)

Colección: Comunicación

Páginas: 07-09

ISBN: 978-84-945243-4-9 Año publicación: 2016

Indicios de calidad: Resultados del congreso científico internacional "Comunicación y Pensamiento", con colaboraciones de España, Ecuador, México, Brasil y Colombia.

6) Autores: AGUADED, I.

Título: COMPETENCIA MEDIÁTICA, CLAVE PARA UNA SOCIEDAD MÁS DEMOCRÁTICA

Título del libro: NIÑOS Y JÓVENES ANTE LAS REDES Y PANTALLAS

Autores del libro: Amor Pérez, Agueda Delgado, Rosa García y M^a Carmen Caldeiro

Editorial: Gedisa

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Colección: Comunicación

Páginas: 11-15

ISBN: 978-84-16572-08-3

Año publicación: 2015

<https://goo.gl/Gg9KbH>

Indicios de calidad: Resultados del proyecto de investigación del I+D sobre competencia mediática.

Indexada en: Rankinng SPI (Scholarly Publishers Indicators):

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2014.php

5) Autores: AGUADED, I.

Título: LA RADIO UNIVERSITARIA: UN MODELO DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVO EN LA ERA DIGITAL

Título del libro: LAS RADIOS UNIVERSITARIAS EN AMÉRICA Y EUROPA

Autor del libro: Daniel Martín y Miguel-Ángel Ortiz

Editorial: Fragua

Lugar de publicación: España, Madrid

Colección: Biblioteca Ciencias de la Comunicación

Páginas: 9-15

ISBN: 978-84-7074-646-8

Año publicación: 2014

<https://goo.gl/dIZ9rW>

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscar_editoriales.php?editorial=fragua

Indicios de calidad: Panorámica general de las mejoras universitarias en España, Europa y Latinoamérica con los expertos más renombrados de esta línea de investigación.

Indexada en: SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) como editorial de prestigio en General, 504 editoriales, ICEE 0.579 (posición 177 de 272); Comunicación, 156 editoriales, ICEE 0.052 (puesto 23 de 32); Rankinng SPI (Scholarly Publishers Indicators):

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2014.php

4) Autores: PEREZ-RODRIGUEZ, A. Y AGUADED, I.

Título: PROYECTO COMIX4 = COMICS POR LA IGUALDAD



Autoras del libro: Sandra Federici y Marta Meloni

Editorial: África e Mediterráneo

Lugar de publicación: Riga (Letonia) y Bucarest (Rumanía) Páginas: 3-4 Año: 2014

<https://goo.gl/cIIqG9>

Indicios de calidad: Texto financiado por el Programa de la Unión Europea «Derechos fundamentales de la ciudadanía», con el liderazgo de África e Mediterráneo (Saso Marconi, Bolonia, Italia) y la colaboración de Mondo (www.mondo.org.es), Arca, Workshop for Civic. Initiatives Foundation, Hus! (www.koikss.tv).

3) Autor: AGUADED, I.

Título: MIRADAS EDUCATIVAS PARA UNA NUEVA CIUDADANÍA MEDIÁTICA

Título del libro: CIUDADANÍA MEDIÁTICA. UNA MIRADA EDUCATIVA

Autor del libro: Vicent Gozálviz

Editorial: Dykinson

Lugar de publicación: España, Madrid

Páginas: 11-14 ISBN:

978-84-9031-175-2

Año publicación: 2012

Indicios de calidad: Texto fruto de resultados de investigación, avalado por el Proyecto de Investigación competitivo I+D EDU2010-21395-C03-03.

Indexada en: SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) como editorial de prestigio en General, 504 editoriales, ICEE 20.763 (posición 14 de 272); Educación, 156 editoriales, ICEE 0.954 (puesto 16 de 94); Comunicación, 48 editoriales, ICEE 0.122 (puesto 15 de 32):

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscar_editoriales.php?editorial=Dykinson

2) Autor: AGUADED, I.

Título: PRESENTACIÓN: EL MAESTRO

Título del libro: VIDA ENTRE VIDAS. ELOGIO AL OPTIMISMO

Autor del libro: José Romero-Delgado

Editorial: Universidad de Huelva

Lugar de publicación: Huelva (España)

Colección: Experiencias Docentes (3)

Páginas: 21-23

ISBN: 978-84-1547-88-6

Año publicación: 2012

Indicios de calidad: Texto de experiencias docentes del primer Catedrático EU del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva.

1) Autor: AGUADED, I.

Título: PRÓLOGO

Autoras del libro: Stella Martínez y Carmen Marta

Título del libro: JÓVENES INTERACTIVOS. NUEVOS MODOS DE COMUNICARSE

Editorial: NetBiblo

Lugar de publicación: A Coruña (España)

Volumen: -

Páginas: XIII-XV

ISBN: 978-84-9745-465-0

Año publicación: 2012

Indicios de calidad: Texto colectivo con profesores de la Universidad de Granada, Universidad San Jorge de Zaragoza, Universidad de Málaga, Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad nacional de Córdoba (Argentina).

Indexada en: SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) como editorial de prestigio. General, 504 editoriales, ICEE 2.112 (posición 80 de 272); Comunicación, 48 editoriales, ICEE 0.015 (puesto 30 de 32); Educación 156 editoriales, ICEE 0.015 (posición 80 de 94):

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscar_editoriales.php?editorial=netbiblo

4) CAPITULOS DE LIBROS

29) Autores: AGUADED, I. Y PEÑALVA-TOBIÁS, S.

Título del capítulo: LA GAMIFICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA



Título del libro: NUEVAS PEDAGOGÍAS CON TECNOLOGÍAS EMERGENTES

Ed. Olga Buzón-García

Editorial: Dikynson

Lugar: Madrid (España)

Páginas: 15-32

Año publicación: 2018

ISBN: 978-xxxxxx

Indicios de calidad: Publicación con siete capítulos de 12 expertos universitarios sobre nuevas pedagogías con tecnologías emergentes.

Indexada en SPI (Scholarly Publishers Indicators) (http://ilia.cchs.csic.es/SPI/prestigio_expertos_2014.php) en el puesto 14 de 273 con una puntuación de 20.763 (Q1).

28) Autores: GARCIA-MONTERO, A., AGUADED, I.

Título del capítulo: AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA MIDIÁTICA DE SERVIDORES

PÚBLICOS EM UNIVERSIDADE BRASILEIRA

Título del libro: DINAMICAS E SUPORTES PARA CONHECER E RECONHECER E INTEGRAR

SABERES EM COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO

Eds. Eleana Nagamini e Ana Luisa Zaniboni

Editorial: Editus UESC

Lugar: Bahia (Brasil)

Páginas: 163-174

Año publicación: 2017

ISBN: 978-85-7455-480-0

Indicios de calidad: Publicación de la Universidade de Bahía (Brasil) con recopilación de investigaciones internacionales.

27) Autores: GARCIA-MONTERO, A., AGUADED, I. Y FERRES, J.

Título del capítulo: PARADIGMAS PARA UMA COMUNICAÇÃO EDEMOCRATIZADORA

Título del libro: EDUCOMUNICAÇÃO E SUAS ÁREAS DE INTERVENÇÃO: NOVOS PARADIGMAS PARA O DIÁLOGO INTERCULTURAL

Eds. Ismar de Oliveira Soares - Claudemir Edson Viana - Jurema Brasil Xavier

Editorial: ABP-Educom, São Paulo

Lugar: São Paulo (Brasil)

Páginas: 901-907

Año publicación: 2017

ISBN: 978-85-68365-07-6

Indicios de calidad: Publicación de la Universidade de São Paulo, número 1 en el ranking latinoamericano de Universidades.

26) Autores: AGUADED, I. Y GARCIA-RUIZ, R.

Título del capítulo: COMUNICAÇÃO Y EDUCACIÓN: CAMINOS INTEGRADOS PARA UN MUNDO EN TRANSFORMACIÓN

Título del libro: COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: CAMINHOS INTEGRADOS PARA UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO

Eds. Margarida Kunsch e Roseli Figaro

Editorial: Intercom (Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação)

Lugar: São Paulo (Brasil)

Páginas: 55-70

Año publicación: 2017

ISBN: 978-85-8208-103-7

<https://goo.gl/21TTxq>

Indicios de calidad: Texto sometido a control de pares de la sociedad más prestigiosa y consolidada en Brasil en investigaciones en comunicación con un repertorio de los principales exponentes de la temática.

25) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C., GARCIA-RUIZ, R. Y AGUADED, I.

Título del capítulo: LA EDUCACIÓN MULTIMEDIA EN LA SOCIEDAD DIGITAL. DESARROLLO INTERNACIONAL DE MATERIALES EDUCATIVOS

Título del libro: INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN VIRTUAL

Eds. Mercedes Rodríguez Camargo Y Ana Cecilia Osorio Cardona

Editorial: Ediciones UGC

Lugar: Bogotá (Colombia)

Páginas: 87-106

Año publicación: 2017



ISBN: 978-958-5405-05-9

<https://goo.gl/qmfCEK>

Indicios de calidad: Texto colombiano con aportaciones de expertos variados en enseñanza virtual.

24) Autores: AGUADED, I., MOJARRO, A. Y MARAVER, P.

Título del capítulo: DESARROLLO DE HERRAMIENTAS INNOVADORAS PARA LA COMPETENCIA MEDIÁTICA

Título del libro: EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS HISPANOMEXICANAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Editorial: Universidad de Quintana Roo (México) (www.uqroo.mx)

Eds. M^ª Isabel Hernández, Alfredo Marín, Eloy López-Meneses y José Luis-Sarasola

Lugar: Quintana Roo (México) Páginas: 87-96 Año publicación: 2016

ISBN: 978-607-9448-15-8

Indicios de calidad: Texto con aportaciones de diferentes investigadores de universidades mexicanas y españolas.

23) Autores: GUZMAN-FRANCO, M.D., AGUADED, I. Y CHAVES-MONTERO, A.

Título del capítulo: LAS REDES SOCIALES COMO PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA LÚDICA Y PARTICIPATIVA

Título del libro: TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Editorial: Octaedro

Editor: Rosabel Roig (Universidad de Alicante)

ISBN: 978-84-9921-847-2

Lugar: Barcelona (España) Páginas: 485-486 Año publicación: 2016

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

<https://goo.gl/JJoQas>

Indicios de calidad: Textos con aportaciones internacionales de diferentes latinoamericanos y europeos en torno al prestigioso congreso Edutec, celebrado en la Universidad de Alicante en 2016.

22) Autores: GUZMAN-FRANCO, M.D., AGUADED, I. Y DUARTE-HUEROS, A.

Título del capítulo: ANÁLISIS DE LOS USOS DIDÁCTICOS Y LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN LOS PROCESOS DE TELEFORMACIÓN UNIVERSITARIA

Título del libro: TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Editorial: Octaedro

Editor: Rosabel Roig (Universidad de Alicante)

ISBN: 978-84-9921-847-2

Lugar: Barcelona (España) Páginas: 316-318 Año publicación: 2016

<https://goo.gl/JJoQas>

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/61787>

Indicios de calidad: Textos con aportaciones internacionales de diferentes latinoamericanos y europeos en torno al prestigioso congreso Edutec, celebrado en la Universidad de Alicante en 2016.

21) Autores: ROMERO, L.M., AGUADED, I. Y GADEA, W.

Título del capítulo: CREAR CONCIENCIA INFORMATIVA: USOS Y ABUSOS DEL CONSUMO DE INFORMACIÓN EN LA ERA DIGITAL

Título del libro: DESAFÍOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Editorial: Universidad Nacional de la Matanza (UNLAM)

Editor: Javier Augusto Nicoletti

ISBN: 978-987-3806-37-7

Lugar: Buenos Aires (Argentina) Páginas: 153-166 Año publicación: 2016

www.unlam.edu.ar

Indicios de calidad: Textos con aportaciones internacionales de diferentes países latinoamericanos y



Europeos: Argentina, Brasil, Ecuador, España...

20) Autores: AGUADED, I. Y BERLANGA, I.

Título del capítulo: JÓVENES, REDES Y GESTIÓN DE LA INTIMIDAD

Título del libro: RESEARCH ON SOCIAL MEDIA: A GLOCAL VIEW / INVESTIGAÇÃO EM MEDIA

SOCIAIS: UMA VISÃO GLOCAL

Editorial: RVJ - Editores / Castelo Branco (Portugal) / www.rvj.pt Email: rvj@rvj.pt

Editores: Vítor Tomé (Portugal), Evelyne Bévort (Francia) y Vítor Reia (Portugal)

ISBN: 978-989-8289-45-2

Lugar: Porto (Portugal)

Páginas: 103-113

Año publicación: 2015

<https://goo.gl/BSi5Ue>

Indicios de calidad: Textos con aportaciones internacionales en diferentes idiomas.

19) Autores: PARAMIO, G., HERNANDO, A. Y AGUADED, I.

Título del capítulo: CURSO DE LIBRE CONFIGURACIÓN: TELEFORMACIÓN DE LÍDERES

UNIVERSITARIOS EN PREVENCIÓN DE DROGAS

Título del libro: ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Editorial: Universidad de Huelva / Unidad de Salud

ISBN: 978-84-16061-87-7

Lugar: Huelva (España)

Páginas: 23-32

Año publicación: 2015

Indicios de calidad: Capítulos con diferentes enfoques en prevención y estilos de vida saludables de la Universidad de Huelva.

18) Autores: CONTRERAS-PULIDO, P. Y AGUADED, I.

Título del capítulo: EXPERIENCIAS RADIOFÓNICAS EN LAS CÁRCELES DE ESPAÑA: UNA HERRAMIENTA LIBERTADORA

Título del libro: METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS: OS MEDIA E A EDUCAÇÃO

Editorial: Livros LabCom

Ed. María-Jose Brites y Sílvia Correia-Santos. Lusophone University of Porto

Lugar: Porto (Portugal)

Páginas: 225-234

Año publicación: 2015

978-989-654-232-0 (Papel); 978-989-654-234-4 (pdf); 978-989-654-233-7 (epub)

DL: 395065/15

<https://goo.gl/O4iOKz>

Indicios de calidad: Texto de la Universidad Lusófona con trabajos internacionales.

17) Autores: MARTIN-PENA, D. Y AGUADED, I.

Título del capítulo: PARTICIPAÇÃO E INTERATIVIDADE NAS RÁDIOS UNIVERSITÁRIAS ESPANHOLAS

Título del libro: METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS: OS MEDIA E A EDUCAÇÃO

Editorial: Livros LabCom

Ed. María-Jose Brites y Sílvia Correia-Santos. Lusophone University of Porto

Lugar: Porto (Portugal)

Páginas: 269-278

Año publicación: 2015

978-989-654-232-0 (Papel); 978-989-654-234-4 (pdf); 978-989-654-233-7 (epub)

DL: 395065/15

<https://goo.gl/O4iOKz>

Indicios de calidad: Texto recapitulatorio de las experiencias de radios universitarias de España.

16) Autores: GARCIA-RUIZ, R., CASTRO, A, Y AGUADED, J.I.

Título del capítulo: NOVAS TENDÊNCIAS EM LEITURA E ESCRITA EM AMBIENTES VIRTUAIS

Título del libro: I LEITURA NA ESCOLA: REFLEXÕES E ESTRATÉGIAS

PARA MEDIADORES

Eds. Juvenal Zanchetta-Júnior y Eliane-Aparecida Galvão-Ribeiro-Ferreira

Lugar: Cultura Acadêmica / ANEP (Brasil)

Páginas 83-100

Año publicación: 2015



Clave: CL
Indicios de calidad: Publicación con trabajos brasileños en torno a la lectura, editado por el prestigioso organismo ANEP.

15) Autores: CALDEIRO-PEDREIRA, M.C. Y AGUADED, I.
Título del capítulo: EMPODERAMENTO DO PROSSUMIDOR MEDIANTE OS VIDEOGAMES
Título del libro: GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. COMUNICAÇÃO, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS
Eds. Felipe Chibás-Ortiz y Fernando De-Almeida-Santos
Editorial: ATLAS

Lugar: São Paulo (Brasil) Páginas: 91-102 Año publicación: 2015

ISBN: 978-85-224-9793-5

<https://goo.gl/zaTMLj>

Indicios de calidad: Texto en portugués con prefacio de Margarida Kunsch con los principales especialistas y colaboradores de esta temática.

14) Autores: AGUADED, I., MARAVER, P. Y MOJARRO, A.
Título del capítulo: POR UMA NOVA E-DUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS
COM TECNOLOGIAS E RECURSOS PARA A EDUCOMUNICAÇÃO
Título del libro: GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. COMUNICAÇÃO, DESAFIOS E
ESTRATÉGIAS. Eds. Felipe Chibás-Ortiz y Fernando De-Almeida-Santos
Editorial: ATLAS

Lugar: São Paulo (Brasil) Páginas: 91-102 Año publicación: 2015

ISBN: 978-85-224-9793-5

<https://goo.gl/zaTMLj>

Indicios de calidad: Texto en portugués con prefacio de Margarida Kunsch con los principales especialistas y colaboradores de esta temática.

13) Autores: GARCIA-RUIZ, R., CASTRO, A, Y AGUADED, J.I.
Título del capítulo: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN GLOBALIZADA DE LA COMPETENCIA
MEDIÁTICA
Título del libro: INNOVANDO A TRAVÉS DE PROYECTOS. ORGANIZACIÓN, LIDERAZGO Y
COMPROMISO

Eds. Emilio Álvarez y Alejandro Rodríguez

Lugar: Universidad de Oviedo Páginas 235-240 Año publicación: 2014

ISBN: 978-84-16046-37-9 Clave: CL

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0210277315000256>

Indicios de calidad: Texto que recopila aportaciones científicas en el campo de la Administración educativa, editado por la Forum Europeo de Administradores de la Educación (FEAE) y Universidad de Oviedo.

12) Autores: AGUADED, I. Y DELGADO-PONCE, A.
Título del capítulo: POLÍTICAS EUROPEAS PARA LA EDUCACIÓN Y LA COMPETENCIA MEDIÁTICAS
Título del libro: AGENTES E VOZES. UM PANORAMA MÍDIA-EDUCAÇÃO NO BRASIL, PORTUGAL E
ESPANHA

Editorial: THE INTERNACIONAL CLEARINGHOUSE ON CHILDREN, YOUTH AND MEDIA

Ed. Dr. Ilana Eleá

Lugar: Goteborg (Suecia) Páginas: 237-246 Año publicación: 2014

ISBN: 978-91-86523-90-9

<http://www.nordicom.gu.se/en/publikationer/agentes-e-vozes>

Indicios de calidad: Obra clave del NORDICOM (University of Gothenburg-Sweden) con aportaciones de toda Latinoamérica, Brasil, España y Portugal.

11) Autores: TIRADO, A., AGUADED, I. Y HERNANDO, A.



Título del capítulo: ADOPTION OF B-LEARNING AT UNIVERSITIES IN SPAIN: THE INFLUENCE OF ENVIRONMENT AND PERSONAL FACTORS

Título del libro: EDUCATIONAL TECHNOLOGY USE AND DESIGN FOR IMPROVED LEARNING OPPORTUNITIES

Editorial: IGI GLOBAL BOOK. Series Advances in Educational Technologies and Instruction-al Design (AETID)

Ed. Mehdi Khosrow-Pour. Information Resources Management Association, USA

Lugar: Goteborg (Suecia) Páginas: 286-310 Año publicación: 2014

ISBN 978-1-4666-6102-8 (hardcover) -- ISBN 978-1-4666-6103-5 (ebook)

ISBN 978-1-4666-6105-9 (print & perpetual access) 1

ISSN: 2326-8905; e-ISSN: 2326-8913

Indicios de calidad: Texto internacional.

10) Autores: MARAVER, P. Y AGUADED, I.

Título del capítulo: TRANSMISIÓN DE VALORES MEDIANTE LA TELEVISIÓN

Título del libro: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA COMUNICACIÓN

Editorial: PIRÁMIDE

Ed. Dr. Roberto Martínez-Pecino

Lugar: Madrid Páginas: 115-126 Año publicación: 2014

ISBN: 978-84-368-3133-7

<https://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=3639369>

Indicios de calidad: Manual interdisciplinar de Psicología y Comunicación con aportaciones de expertos, publicados en la prestigiosa editorial Pirámide.

Indexada en: SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) como editorial de prestigio en Educación, 156 editoriales, ICEE 1.906 (puesto 8 de 94):

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscar_editoriales.php?editorial=pir%C3%A1mide

9) Autores: MARAVER, P., HERNANDO, A. Y AGUADED, I.

Título del capítulo: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EN EL CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL

Título del libro: II SEMINARIO CIENTÍFICO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN DIDÁCTICA CON TECNOLOGÍAS WEB 2.0

Editorial: AFOE

Eds. Enrico Maria Corbi y Eloy López-Meneses

Lugar: Sevilla Páginas: 121-130 Año publicación: 2013

ISBN: 978-84-695-8895-6

Indicios de calidad: Texto con aportaciones de diferentes investigadores de universidades es-pañolas e italianas.

8) Autores: AGUADED, I. Y SANDOVAL, Y.

Título del capítulo: LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA: UNA APUESTA FORMATIVA CIUDADANA EN LA SOCIEDAD DIGITAL

Título del libro: METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA UNIVERSIDAD. I JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

Editorial: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MURCIA

Eds. Dr. Juan-José González Ortiz y otros

Lugar: Murcia Páginas: 13-28 Año publicación: 2013

ISBN: 978-84-92986-61-3

Indicios de calidad: Manual interdisciplinar de buenas prácticas docentes de los profesores e investigadores de la Universidad Católica de San Antonio (Murcia).

7) Autores: AGUADED, I.

Título del capítulo: LA COMPETENCIA MEDIÁTICA DE LA CIUDADANÍA ANDALUZA, ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL EN LA SOCIEDAD DEL OCIO DIGITAL



Título del libro: NARRATIVAS AUDIOVISUALES DIGITALES. CONVERGENCIA DE MEDIOS, MULTICULTURALIDAD Y TRANSMEDIA

Editorial: FRAGUA

Eds. Virginia Guarinos y Ana Sedeño

Lugar: Madrid

Páginas: 115-138

Año publicación: 2013

ISBN: 978-84-7074-587-4 (impreso); 978-84-7074-588-1 (e-book)

Indicios de calidad: Manual con diecisiete aportaciones de Europa y América, prologadas por el Dr. Gómez-Tarín (UJI), editadas por la editorial especializada en Comunicación, Fragua.

Indexada en: SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) como editorial de prestigio en General, 504 editoriales, ICEE 0.579 (posición 177 de 272); Comunicación, 156 editoriales, ICEE 0.052 (puesto 23 de 32):

http://ilia.cchs.csic.es/SPI/buscar_editoriales.php?editorial=fragua

6) Autores: MARTIN-PENA, D. Y AGUADED, I.

Título del capítulo: LA ASOCIACIÓN DE RADIOS UNIVERSITARIAS COMO EJE DINAMIZADOR DE INTERCAMBIOS PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Título del libro: +CIENCIA. COMO TRABAJAR LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LAS RADIOS UNIVERSITARIAS

Editorial: COMUNICACIÓN SOCIAL

Eds. Paloma Contreras y Macarena Parejo

Lugar: Salamanca

Páginas: 38-50

Año publicación: 2013

ISBN: 978-84-15544-56-2; 978-84-15544-57-9 (e-book)

Indicios de calidad: Texto recopilatorio de las experiencias de radios universitarias de España.

5) Autores: SANTOS, N., AGUADED, I. Y MUÑIZ, C.

Título del capítulo: LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD EN EL CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL

Título del libro: CALIDAD Y ACCESIBILIDAD DE LA FORMACIÓN VIRTUAL

Editorial: UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES (Madrid)

Eds. Luis Bengochea y J. Ramón Hiler, Escuela Técnica Superior de Informática (UAH)

Lugar: Alcalá de Henares (Madrid)

Páginas: 295-300

Año publicación: 2012

ISBN: 978-84-8138-367-6

Indicios de calidad: Resultados de las actas del III Congreso Iberoamericano sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR, 2012), celebrado en Alcalá de Henares en abril de 2012.

4) Autor: AGUADED, I.

Título del capítulo: EL GRUPO COMUNICAR: DOS DECENIOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DESDE ANDALUCÍA

Título del libro: COMUNICACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD. SITUACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ESPAÑA

Coord.: Antonio García-Jiménez (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid)

Editorial: Universidad Oberta de Catalunya Lugar de publicación: Barcelona (España)

Volumen: 1

Páginas: 147-162

ISBN: 978-84-9029-024-8

Año publicación: 2012

Indicios de calidad: Texto en la colección «Media Literacy», con expertos de todo el Estado, promovido por el Grupo de Investigación Procotin, dirigido por el catedrático, Dr. Núñez-Ladeveze, en el contexto del Proyecto I+D competitivo «Análisis de uso y consumo de medios y redes sociales en Internet entre los adolescentes españoles. Características y prácticas de riesgo» (CSO2009-09577).

3) Autores: INFANTE, A, Y AGUADED, I.

Título del capítulo: LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS EDUCATIVAS

Título del libro: LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE



Coords.: Yamile Sandoval, Arturo Arenas, Eloy López, Julio Cabero e Ignacio Aguaded Editorial: Universidad Santiago de Cali Lugar de publicación: Cali (Colombia)	
OTRAS CONTRIBUCIONES O ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA	
Indicios de calidad: Texto, editado en Bogotá (Colombia), con aportaciones de universidades colombianas y españolas. Título de la Marca: PLURIMODALTIC Expediente de Propiedad Intelectual de la Marca: 3599106/2 Autores: AGUADED, I. CORTES-MOREIRA, S. Y FANDOS, M. País de procedencia: España Título de la publicación: TEXTING: A WAY TO LEARN MATERNAL LANGUAGES Fecha de publicación: 2012 Fecha de depósito: 2012 Fecha de la tirada: 2012 Fecha de la edición: 2012 Descripción de la publicación: (US) Editorial: Universidad de Sevilla. Colección Ámbito de Comunicación. Facultad de Ciencias de la Comunicación (DVD) Lugar de publicación: Sevilla (España)	
Volumen: 1 Autores: ÁLVAREZ-BERMEJO, J.A., BERNAL, J., CLARES, J., PEREZ-RODRIGUEZ, A., DELGADO-PONCE, P., DELGADO-PONCE, A. Y FANDOS, M. País de procedencia: España Título de la publicación: VÍDEO METODO ON LINE DE APRENDIZAJE BASADO EN CONTENIDOS SEMANTICAMENTE ENRIQUECIDOS (CSE) Y SISTEMA HARDWARE PARA USAR UNA TV COMÚN COMO HERRAMIENTA DE ACCESO Expediente de Propiedad Intelectual de la Marca: 201500121 Autores: AGUADED, I. CORTES-MOREIRA, S. Y FANDOS, M. País de procedencia: España Título de la publicación: RESEARCH IN MEDIA EDUCATION Fecha de publicación: 2012 Fecha de depósito: 2012 Fecha de la tirada: 2012 Fecha de la edición: 2012 Descripción de la publicación: (US) Editorial: Nova Science Publishers Lugar de publicación: New York (USA) Volumen: 1 Páginas: 175-193 Año publicación: 2012	
Indicios de calidad: Texto de carácter internacional, coordinado por el profesor Dr. C. Cheung de la University of Hong Kong, con aportaciones de Suecia, Portugal, Japón, Estados Unidos, Francia, Taiwán, Arabia, India, Hong Kong y Sudáfrica.	



9) Inventores: LLORENT-GARCIA, V., MARIN, V., LLORENT-BEDMAR, V., CABERO, J., AGUADED, I., y LOPEZ-MENESES

Título de la Marca: **PES**

Expediente de Propiedad Intelectual de la Marca: 3048314 / X

País de prioridad: España

Resolución concesión: 04/04/2013

Solicitud: 02/10/2012

Entidad titular: Interesados

Descripción: (41) Educación, formación, actividades culturales

8) Inventores: LOPEZ-MENESES, COBOS, C., AGUADED, I. Y VAZQUEZ-CANO, E.

Título de la Patente: **IJERI**

Expediente de Propiedad Intelectual de la Marca: 3515665 (1)

<http://sitadex.oepm.es/SitadexWS/index.jsp?numExp=M3522336>

País de prioridad: España

Fecha de solicitud: 04/06/2014

Fecha en vigor: Octubre 2015

Entidad titular: Interesados

Descripción: (41) Educación, formación, actividades culturales

7) Inventores: MENGUAL, S., BLASO, J.E., ROIG, R., AGUADED, I., VAZQUEZ-CANO, E. Y LOPEZ-MENSES, E.

Título de la Patente: **SITADEX**

Expediente de Propiedad Intelectual de la Marca: M 3522336 (7)

País de prioridad: España

Fecha de solicitud: 24/07/2014

Fecha de tramitación: 17/12/2014

Entidad titular: Interesados

Descripción: Educación, formación, actividades culturales